

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЖИТОМИРСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТОВАРОЗНАВСТВО ТА КОМЕРЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ»/
«COMMODITY SCIENCE AND COMMERCIAL ACTIVITY»**

**Фахового передвищого рівня освіти
за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
галузі знань 07 Управління та адміністрування**

**Кваліфікація: освітньо-професійний ступінь
фаховий молодший бакалавр
спеціальність «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

освітньо-професійна програма «Товарознавство та комерційна діяльність»

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ
Голова вченої ради
/А.А.Мазаракі/
(протокол № 3 від "24" березня 2022р.)


Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2022 року
Директор /Г.Л. Губарєв/
(наказ № 54 від "7" липня 2022р.)

Житомир 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Погоджено

Перший проректор з науково-педагогічної роботи



Н.В.Притульська
(ініціали, прізвище)
16. 03 2022

Погоджено

Проректор з наукової роботи



С.В. Мельниченко
(ініціали, прізвище)
16. 03 20 22

Погоджено


Начальник навчального відділу ДТЕУ



С.І. Камінський
(ініціали, прізвище)
15. 03 2022

Погоджено

Начальник навчально-методичного відділу ДТЕУ

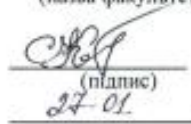


Т.В. Божко
(ініціали, прізвище)
06. 02 2022

Погоджено

Завідувач відділення підприємництва, торгівлі та маркетингу ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»

(назва факультету ВСП ДТЕУ)




Л.В. Горпиніч
(ініціали, прізвище)
27. 01 2022

Погоджено

Голова циклової комісії товарознавства та підприємництва ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»

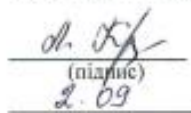
(назва кафедри ВСП ДТЕУ)



І. М. Плахотнюк
(ініціали, прізвище)
02. 12 20 21

Погоджено

Керівник робочої групи ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»



Л.С. Кареліна
(ініціали, прізвище)
2. 09 2021

Погоджено

Завідувач кафедри товарознавства, управління

лінійне безпечності та безпеки ДТЕУ

(назва кафедри)



Мотузко І.О.
(ініціали, прізвище)
09. 02 2022

Погоджено

П.П. Садимова О.В.
директор

(посада, організація)




П.П. Садимова
(ініціали, прізвище)
02. 12 2021

Погоджено

Завідувач кафедри товарознавства, управління

лінійне безпечності та безпеки ДТЕУ

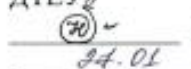
(посада, організація)



Заховус О.І.
(ініціали, прізвище)
02. 12 20 21

Погоджено

Голова студентської ради ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»



Н.О. Хоменко
24. 01 2022

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою в складі:

1. Кареліна Л.С. – викладач спеціальних дисциплін ВСП «Житомирського торговельно-економічного коледжу Державного торговельно-економічного університету», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист – керівник робочої групи
2. Плахотнюк І.М. – голова циклової комісії товарознавства та підприємництва, викладач спеціальних дисциплін ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», спеціаліст вищої категорії
3. Хитрич Н.А.– викладач спеціальних дисциплін ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», спеціаліст першої категорії.
4. Салімова О.В.- директор ПП «О.В. Салімова»
5. Васильчук М.С. – заступник керуючого магазину ТОВ "АТБ- маркет" випускниця ВСП «ЖТЕФК КНТЕУ»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Приватне підприємство «О.В. Салімова» - директор О.В. Салімова
2. ТОВ «Полісся-Продукт» – генеральний директор О.І. Ракович

РЕЦЕНЗІЯ - ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Товарознавство та комерційна діяльність»
освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра
фахової перед вищої освіти
спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Товарознавство та комерційна діяльність» розроблена викладачами ВСП «Житомирського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету» для фахових молодших бакалаврів після консультацій із науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу в підготовці фахівців даної спеціальності.

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Товарознавство та комерційна діяльність» спрямована на теоретичну і практичну підготовку фахівців у галузі «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» на рівні вимог сучасного ринку.

Метою освітньої програми є підготовка кваліфікованих товарознавців для цілеспрямованої діяльності у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Розробниками освітньо-професійної програми «Товарознавство та комерційна діяльність» проведена значна робота щодо визначення інтегральної, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», і в даній освітньо-професійній програмі реалізовані принципи компетентнісного підходу, соціальної відповідальності, клієнто- та практикоорієнтованого навчання і навчання, орієнтованого на результати.

Програмні компетентності фахівця в ОПП сформовані як комбінація знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей і визначають здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність. Компетентності розподілені на загальні та фахові, які найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно логічній схемі підготовки здобувачів за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Представлена освітньо-професійна програма дозволяє забезпечити на високому рівні якісну фахову теоретичну і практичну підготовку спеціалістів, а також відкриває широкі перспективи працевлаштування і професійного вдосконалення.

З урахуванням вищезазначеного вважаємо, що рецензовану освітньо-професійну програму можна рекомендувати для підготовки здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Рецензент:



Раківка О. І.

РЕЦЕНЗІЯ - ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Товарознавство та комерційна діяльність»
освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра
фахової передвищої освіти
спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Підготовка спеціалістів в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» є важливою і своєчасною, відповідає як сучасним вимогам сьогодення, так і подальшій перспективі розвитку.

Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоздатних фахівців з товарознавства та комерційної діяльності для цілеспрямованої роботи у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

У результаті ознайомлення з освітньо-професійною програмою «Товарознавство та комерційна діяльність» фахової передвищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», галузі знань 07 «Управління та адміністрування», кваліфікація: молодший професійний бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності фахівці підприємства зробили такі висновки:

Особливий акцент в програмі зроблено на отриманні комплексу знань, набутті умінь та навичок у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що передбачає набуття предметно-спеціальних компетентностей із широким доступом до працевлаштування і подальшого професійного зростання.

Характерною особливістю даної програми є її міждисциплінарний характер, що надає випускникам можливість оволодіння широким колом компетентностей на основі системних знань про закономірності функціонування сучасного підприємництва, торгівлі, біржової діяльності.

Основна увага в ОПП приділяється ґрунтовній, практико-орієнтованій підготовці, формуванню навичок застосування сучасних інформаційних технологій. Завдяки широкому спектру умінь випускники програми вигідно виділяються на ринку праці. Випускники можуть працювати у державних та приватних бізнес-структурах, виконувати трудові обов'язки на державній службі.

Визначені програмою фахові компетентності та результати навчання засвідчують високий рівень професійної підготовки випускників, забезпечують достатньо широке поле їх професійної діяльності та високу конкурентоспроможність. Ефективність освітнього процесу забезпечується його логічною побудовою, чітко продуманою та збалансованою структурою програми, раціональним поєднанням теоретичного навчання і практичної підготовки.

Запропонована робочою групою освітньо-професійна програма «Товарознавство та комерційна діяльність» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» дозволяє забезпечити сучасну та якісну фахову підготовку.

Освітньо-професійна програма містить в собі всі необхідні структурні та змістові складові, відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців у сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності і відповідає запитам практичного використання.

Рецензент:  10. В.САЛІМОВА /



**1. Профіль освітньої програми
зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
(за освітньо-професійною програмою «Товарознавство та комерційна
діяльність»)**

1 - Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет/ Відокремлений структурний підрозділ «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» Відділення підприємництва, торгівлі та маркетингу
Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр спеціальність «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітньо-професійна програма «Товарознавство та комерційна діяльність»
Офіційна назва освітньої програми	«Товарознавство та комерційна діяльність»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, 120 кредитів ЄКТС термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Базова середня освіта Повна загальна середня освіта (профільна середня освіта) Професійна (професійно-технічна освіта) Умови прийому на навчання за Програмою регламентуються Правилами прийому до ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	з 01.09.2022р. до 30.06.2024р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ztec.com.ua

2 - Мета освітньої програми

Підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Освітньо-професійна програма «Товарознавство та комерційна діяльність»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, фундаментальна, прикладна. Програма освітньо-професійна, орієнтується на сучасні технології компетентнісного та особистісно зорієнтованого навчання, що забезпечують випускникам можливість подальшої професійної кар'єри у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Програма складається з дисциплін загальної, професійної та практичної підготовки.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна та спеціальна освіта зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» з поглибленою спеціальною підготовкою за освітньо-професійною програмою «Товарознавство та комерційна діяльність». Формування фахової компетентності щодо вміння планувати процес надання основних і додаткових послуг у процесі торговельної діяльності, забезпечувати якісне обслуговування покупців під час виконання професійних обов'язків. <i>Ключові слова: підприємництво, торгівля, біржова діяльність, комерційна діяльність, товарознавство, товарознавець, агент комерційний.</i>
Особливості програми	Житомирський регіон має потребу у підготовці фахових молодших бакалаврів для роботи у сфері торгівлі так як має значний економічний потенціал, розвинений ринок збуту продукції та розгалужену торговельну мережу.

4 - Придатність випускників

до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010. Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 та Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 65. «Торгівля і громадське харчування»: 1224 Завідувач секції 1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі 1229.1 Завідувач відділу (самостійного) 3411 Фахівець з біржових операцій 3415 Агент комерційний
--	--

	<p>3415 Агент торговельний</p> <p>3415 Комівояжер</p> <p>3419 Товарознавець</p> <p>3419 Організатор з постачання</p> <p>3419 Організатор зі збуту</p> <p>3421 Торговельний брокер (маклер)</p> <p>3422 Експедитор транспортний</p> <p>3439 Фахівець.</p>
Подальше навчання	<p>Здобуття кваліфікації за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти за освітніми програмами вищої освіти</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтовний, студентськоцентрований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, тренінги, навчальна практика, технологічна практика організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах; елементи дистанційного навчання, змішане навчання. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання.</p>
Оцінювання	<p>Письмові та усні екзамени, тестування, звіти з індивідуальних та колективних проєктів, усні презентації, вхідний, поточний, тематичний, рубіжний, підсумковий контроль, залишковий замір знань, захист курсових робіт, практик. Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі підприємницької, торговельної та біржової діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують концепції організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової</p>

	<p>активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК 1. Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 4. Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>СК 5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>СК 8. Здатність визначати і задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність використовувати логістичні системи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
	<p>РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>РН 2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності із професійною метою.</p> <p>РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>РН 5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками</p>

	<p>міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети.</p> <p>РН 7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання у практичній діяльності.</p> <p>РН 8. Володіти методами й інструментарієм для підготовки проєктів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>РН 9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>РН 10. Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p>РН 11. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати їх на практиці.</p> <p>РН 12. Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>РН 13. Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>РН 14. Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>РН 15. Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>РН 16. Використовувати логістичні системи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>РН 17. Визначати основні показники діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур для забезпечення їх ефективності</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кожний освітній компонент освітньої програми забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та професійної кваліфікації у відповідності до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Частка педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи та мають вищу кваліфікаційну категорію становить більше 50%.</p> <p>Реалізацію освітньо-професійної програми «Товарознавство та комерційна діяльність» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» забезпечує циклова комісія товарознавства та підприємництва в складі шести осіб, які працюють за основним місцем роботи, четверо з них вищої кваліфікаційної категорії та мають освітню кваліфікацію, яка відповідає заявленій спеціальності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять, показів та контрольних заходів; належним чином обладнані спеціалізовані кабінети, навчальний магазин.</p> <p>Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях не менше 20% аудиторій.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітніх програм.</p>

	<p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, спортивного майданчику, медичного пункту.</p> <p>Забезпеченість здобувачів фахової передвищої освіти, які цього потребують, гуртожитком. Відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний сайт коледжу http://ztec.com.ua містить інформацію про освітньо-професійні програми, освітню, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, силбуси, контакти тощо.</p> <p>Наявні необмежений доступ до мережі Інтернет; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; навчальне середовище Google Workspace for Education, Lcloud; інтернетзв'язок; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін, в т.ч. у системі дистанційного навчання.</p> <p>Освітній процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до практичних, семінарських занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичного спрямування; методичними рекомендаціями до написання курсових робіт, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи).</p> <p>Використання сучасних прикладних програм: Microsoft Office, Linux, Total Commander, Bandicam, LightWorks, Windows Movie Maker, Auto CAD, Adobe Photoshop, CorelDraw, PyScripte, Microsoft Visual Studio, Notepad++.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

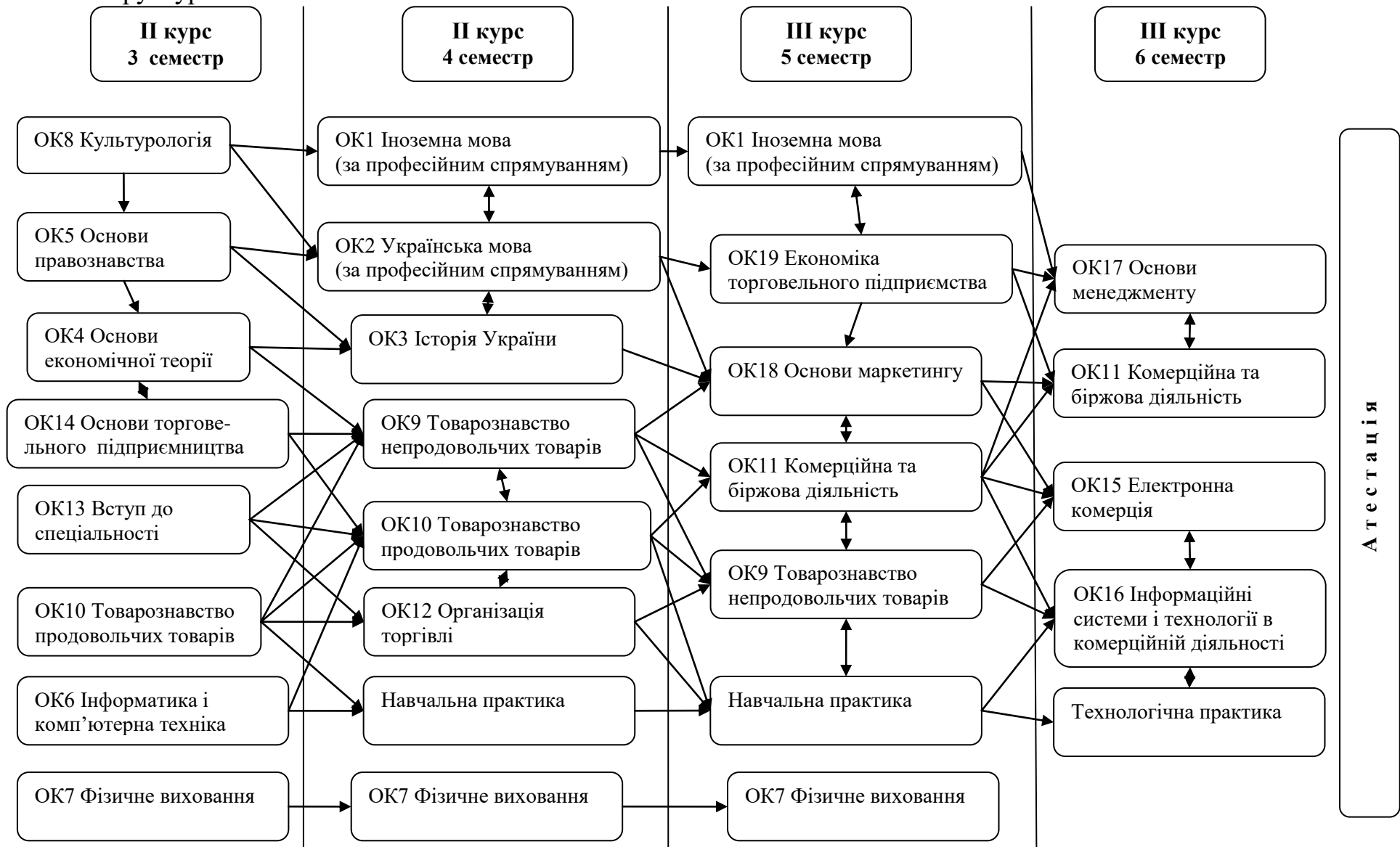
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4,5	Залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 3	Історія України	3	Залік
ОК 4	Основи економічної теорії	3	Залік
ОК 5	Основи правознавства	3	Залік
ОК 6	Інформатика і комп'ютерна техніка	3	Екзамен
ОК 7	Фізичне виховання	6	Залік
ОК 8	Культурологія	3	Залік
ОК 9	Товарознавство непродовольчих товарів	7,5	Екзамен
ОК 10	Товарознавство продовольчих товарів	7,5	Екзамен
ОК 11	Комерційна та біржова діяльність (курсова робота)	4,5	Екзамен
ОК 12	Організація торгівлі	4,5	Екзамен
ОК 13	Вступ до спеціальності	3	Залік
ОК 14	Основи торговельного підприємництва	3	Екзамен
ОК 15	Електронна комерція	3	Екзамен
ОК 16	Інформаційні системи і технології в комерційній діяльності	3	Екзамен
ОК 17	Основи менеджменту	3	Екзамен
ОК 18	Основи маркетингу	3	Екзамен
ОК 19	Економіка торговельного підприємства	3	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		73,5	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Основи філософських знань	3	Залік
ВК 2	Основи екології та безпеки товарів	3	Залік
ВК 3	Вища математика	3	Залік
ВК 4	Математична статистика	3	Залік
ВК 5	Психологія та етика бізнесу	3	Залік
ВК 6	Конфліктологія	3	Залік
ВК 7	Комунікаційна діяльність	3	Залік
ВК 8	Реклама і стимулювання продажу	3	Залік
ВК 9	Сенсорний аналіз	3	Залік

ВК 10	Технічне регулювання	3	Залік
ВК 11	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	Залік
ВК 12	Захист прав споживачів	3	Залік
ВК 13	Обладнання підприємств торгівлі	3	Залік
ВК 14	Організація перевезень	3	Залік
ВК 15	Бухгалтерський облік	3	Залік
ВК 16	Основи управління економічною безпекою підприємства	3	Залік
ВК 17	Комерційна логістика	3	Залік
ВК 18	Товарна номенклатура ЗЕД	3	Залік
ВК 19	Логістика	3	Залік
ВК 20	Управління продажами	3	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		30	
Практична підготовка			
Навчальна практика		7,5	Залік
Технологічна практика		6	Залік
Загальний обсяг практичної підготовки:		13,5	
Атестація			
Кваліфікаційний іспит		3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційний іспит має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти та освітньо-професійною програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти/ Компетентності	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19
ЗК1			•		•						•						•		
ЗК2			•	•	•		•	•	•		•		•	•		•			
ЗК3									•	•		•		•				•	•
ЗК4		•									•								•
ЗК5	•					•									•				
ЗК6	•	•				•									•	•		•	
ЗК7						•		•								•		•	•
ЗК8											•	•	•	•			•		
СК1			•	•								•			•				
СК2				•							•		•	•	•		•		•
СК3	•	•				•		•			•	•		•	•	•			
СК4									•	•									
СК5		•							•	•		•	•	•			•		
СК6	•	•									•	•		•			•		
СК7											•								•
СК8				•					•	•	•	•				•		•	
СК9						•									•	•		•	
СК10																•		•	

4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньої програми

Компоненти/ Компетентності	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6	БК7	БК8	БК9	БК10	БК11	БК12	БК13	БК14	БК15	БК16	БК17	БК18	БК19	БК20
ЗК1	•	•									•	•				•				
ЗК2	•	•	•		•	•				•					•					
ЗК3			•	•					•		•	•	•	•	•	•			•	•
ЗК4	•				•		•												•	
ЗК5							•												•	
ЗК6				•	•	•	•	•									•			
ЗК7			•	•			•	•								•	•		•	•
ЗК8					•	•								•					•	•
СК1			•		•								•						•	•
СК2		•		•				•	•	•							•	•		•
СК3								•			•	•								
СК4													•	•				•		
СК5					•										•	•				•
СК6					•		•					•				•	•		•	
СК7					•															
СК8		•			•	•														•
СК9	•										•	•							•	•
СК10	•		•	•						•					•		•		•	•

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

Компоненти/ Програмні результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19
PH1			•		•		•												
PH2				•							•	•	•	•	•		•	•	
PH3	•	•																	
PH4						•									•	•			
PH5		•						•			•							•	•
PH6											•		•	•			•		
PH7								•	•	•	•	•	•	•					
PH8													•	•			•		
PH9											•	•	•	•	•	•	•		
PH10									•	•									
PH11												•	•	•					
PH12												•			•		•		•
PH13																			•
PH14											•							•	
PH15						•									•				
PH16															•	•		•	
PH17											•					•			•

**5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними
вибірковими компонентами освітньої програми**

Компоненти/ Програмні результати навчання	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15	ВК16	ВК17	ВК18	ВК19	ВК20
PH1	•	•									•	•								
PH2			•	•					•	•			•	•		•			•	
PH3	•	•			•	•	•											•		
PH4					•		•													
PH5			•	•			•	•											•	•
PH6					•	•		•												•
PH7					•				•	•	•									
PH8							•									•				
PH9			•	•			•	•									•			
PH10									•	•								•		
PH11												•				•		•		
PH12													•	•				•		
PH13															•					•
PH14				•	•	•						•		•						
PH15							•													
PH16														•			•		•	•
PH17														•					•	

