

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ТУРИСТИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ» / «TOURIST SERVICE»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЮ
КВАЛІФІКАЦІЯ

24 Сфера обслуговування
242 Туризм і рекреація
освітньо–професійний ступінь
фаховий молодший бакалавр
спеціальність «Туризм і рекреація»
освітньо-професійна програма «Туристичне
обслуговування»

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ
Голова вченої ради
/Анатолій МАЗАРАКІ/
(протокол № 10 від "30" травня 2024 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2024 року
Директор ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»
Григорій ГУБАРЄВ/
(наказ № 10 від "01" червня 2024 р.)



Житомир 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Погоджено

Перший проректор з науково-педагогічної роботи ДТЕУ

Наталія ПРИТУЛЬСЬКА

« » 20

Погоджено

Начальник навчального відділу ДТЕУ

Сергій КАМІНСЬКИЙ

« » 20

Погоджено

Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків ДТЕУ

Анжеліка ГЕРАСИМЕНКО

« » 20

Погоджено

Начальник навчально-методичного відділу ДТЕУ

Тетяна БОЖКО

«04» серпня 2024

Погоджено

Завідувач кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій ДТЕУ

Тетяна ТКАЧЕНКО

« » 20

Погоджено

Завідувач відділення ресторанного та туристичного бізнесу ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»

Анна ЛЕХ-ЄМЕЦЬ

«01» серпня 2024

Погоджено

Голова циклової комісії технології і організації ресторанного та туристичного бізнесу ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»

Людмила ПОДЗЯРЕЙ

«01» серпня 2024

Погоджено

Керівник робочої групи з розробки, розвитку освітньо-професійної програми та випуску фахівців за нею ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»

Світлана ПОНТКІВСЬКА

«01» серпня 2024

Погоджено

Директор туристичної агенції «Патріот»

Сергій ДЕХТЯРЕНКО

«01» серпня 2024

Погоджено

Доцент кафедри економіки, підприємництва та туризму Поліського національного університету

Світлана ТИЩЕНКО

«01» серпня 2024

Погоджено

Представник студентського самоврядування ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»

Вероніка ЗАЙЧЕНКО

«01» серпня 2024

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 03.04.2024р. № 450 «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 242 Туризм», введеного в дію з 2024/2025 н.р.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/03/242-Turyzm.i.rekreatsiya.NR-450.vid.03.04.2024.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

1. Піонтківська Світлана Леонідівна – керівник робочої групи, викладач циклової комісії технології і організації ресторанного та туристичного бізнесу ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ», спеціаліст вищої категорії;
2. Кондратенко Людмила Миколаївна – викладач фахових дисциплін циклової комісії технології і організації ресторанного та туристичного бізнесу ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ», спеціаліст вищої категорії;
3. Котенко Тетяна Олександрівна – викладач циклової гуманітарних та природничих дисциплін ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ», спеціаліст I категорії;
4. Опанасюк Наталія Олексіївна - директор туристичної агенції «Центр турів»;
5. Мельник Ірина Анатоліївна – випускниця, менеджер туристичної агенції «Allinclusive»;
6. Зайченко Вероніка Ярославівна – студентка III курсу спеціальності 242 «Туризм».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Директор туристичної агенції «Патріот» - Дехтяренко С.С.
2. Доцент кафедри економіки, підприємництва та туризму Поліського національного університету - Тищенко С.В.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Туристичне обслуговування» за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація»

Представлена на рецензування освітньо-професійна програма «Туристичне обслуговування» за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» у ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» враховує сучасні вимоги до працівника сфери туризму і рекреації, чітко регламентує цілі, зміст освітнього процесу, програмні результати навчання і спрямована на здобуття професійних компетентностей майбутніми фахівцями.

Якість змістовної складової освітньо-професійної програми «Туристичне обслуговування» не викликає сумнівів. Включені в освітньо-професійну програму освітні компоненти розкривають сутність актуальних професійних проблем в умовах сучасності.

Варто відмітити, що освітньо-професійна програма має актуальний зміст та передбачає набуття студентами необхідних загальних і фахових компетентностей для професійної діяльності з використанням сучасних методів та інструментів в підприємствах галузі туризму і рекреації, також передбачена досить велика за обсягом практична складова підготовки фахівця – 15 кредитів ЄКТС, що дає підстави стверджувати про можливість підготовки за цією освітньо-професійною програмою конкурентоспроможного фахівця на ринку праці.

Структурно-логічна побудова освітньо-професійної програми орієнтована на актуальні потреби ринкового середовища, що динамічно змінюється. Гармонійне поєднання обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів забезпечує реалізацію передбачених компетентностей та набуття програмних результатів навчання.

Рецензована освітньо-професійна програма «Туристичне обслуговування» освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» і може бути рекомендована для впровадження в освітній процес.

Рецензент:

Директор туристичної
агенція «Патріот»



Сергій Дехтяренко

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Туристичне обслуговування»
за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація»

Представлена освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП «Туристичне обслуговування» за спеціальністю 242 Туризм і рекреація галузі знань 24 Сфера обслуговування у ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» спрямована на професійну підготовку фахового молодшого бакалавра і включає у себе перелік загальних та фахових компетенцій.

В даній програмі розкриті вимоги до рівня підготовки фахівця, якості засвоєння студентами теоретичних і практичних знань і вмінь, окреслено коло завдань професійної діяльності майбутнього фахівця галузі туризму і рекреації. Програмам складена методично грамотно, має достатнє змістовне наповнення, охоплює необхідний обсяг професійної інформації, який має засвоїти фаховий молодший бакалавр з туризму і рекреації.

Метою освітньо-професійної програми (ОПП) підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП «Туристичне обслуговування» за спеціальністю 242 Туризм і рекреація є підготовка конкурентно-спроможного, висококваліфікованого фахівця, здатного здійснювати туристично-рекреаційний процес, надавати всі види туристично-рекреаційних послуг.

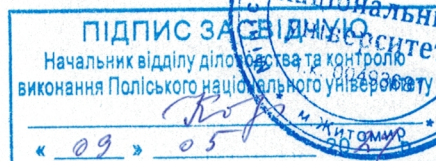
Запропоновані в програмі освітні компоненти дозволяють успішно формувати загальні і спеціальні компетентності та повною мірою відповідають стандарту підготовки фахового молодшого бакалаврів за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація». ОПП спрямована на формування у здобувачів фахової передвищої освіти загальних та фахових компетентностей, необхідних для роботи в сфері туризму і рекреації. Рецензована освітньо-професійна програма забезпечує комплексний та цільовий підходи до підготовки кваліфікованого фахового молодшого бакалавра з туризму і рекреації, є перспективною для ринку праці, а її випускники можуть представляти особливий інтерес та цінність для роботодавців, а також мають змогу оволодіти компетентностями, необхідними для самозайнятості у туристичній сфері.

З урахуванням вищезазначеного вважаємо, що рецензовану ОПП підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП «Туристичне обслуговування» за спеціальністю 242 Туризм і рекреація галузі знань 24 Сфера обслуговування у ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» відповідає сучасним вимогам і може бути рекомендованою до впровадження для підготовки фахового молодшого бакалавра з туризму і рекреації.

Рецензент:

Доцент кафедри економіки,
підприємництва та туризму Поліського
національного університету

Світлана ТИЩЕНКО



**1. Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація»
галузі знань 24 «Сфера обслуговування»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з туризму і рекреації
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 242 Туризм і рекреація Освітньо-професійна програма - Туристичне обслуговування
Цикл/рівень	НРК України - 5 рівень, FQ-EHEA – короткий підцикл, EQF-LLL – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Туристичне обслуговування
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання один рік десять місяців
Наявність акредитації	ОПП акредитована. ДС 002733 від 17.06.2022 протокол №124 від 02.03.2017р., наказ ДСЯО України від 13.03.2017 №375
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного планового оновлення
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- на основі базової середньої освіти з терміном навчання два роки десять місяців; - на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) з терміном навчання один рік десять місяців. Форма здобуття освіти: інституційна (очна (денна)). Порядок прийому визначається Правилами прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Житомирський торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету», затверджених в

	установленому порядку.
Мова (и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.ztec.com.ua/ztec/opp/to/opp-tr23 <i>Каталог вибірових освітніх компонентів: -</i> http://surl.li/fdroy

2 - Мета освітньо-професійної програми

Підготовка фахівців з туристичного обслуговування, які володіють фаховими знаннями і професійними навичками необхідними для виконання типових спеціальних робіт, пов'язаних з організацією туристичної діяльності та обслуговування туристів.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область

Об'єкт вивчення та/або діяльності: туризм і рекреація, як сфера професійної діяльності, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, рекреаційні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням.

Цілі навчання: формування загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності у сфері туризму і рекреації.

Теоретичний зміст предметної області: технологія та організація туристичної діяльності, організація готельного обслуговування, організація ресторанного обслуговування, географія та історія туризму, туристичне краєзнавство і країнознавство, інформаційні системи і технології в туризмі, організація екскурсійної діяльності і транспортного обслуговування, рекреологія і сільський туризм, економіка туризму, туropolерейтинг, менеджмент та маркетинг туризму, правове регулювання та безпека туристичної діяльності.

Методи, методики та технології: загально- та спеціально-наукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).

Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне та туристичне спорядження
Особливості організації освітнього процесу щодо формування дослідницьких та інноваційних умінь здобувачів освіти:

- використання в освітньому процесі сучасних ефективних технологій (інтерактивні, інформаційні, навчання як дослідження), форм і методів (проблемні лекції, наукові семінари), засобів (сучасні інформаційні технології);

	- навчання в системі дистанційної освіти з використання платформ G-suit for education, L-cloud, тощо; - використання можливостей позааудиторної роботи (зустрічі з практикуючими спеціалістами, шляхом гостьових лекцій, участь у наукових конференціях, семінарах тощо); - надання різносторонньої навчально-методичної підтримки здобувачам освіти у період практичної підготовки; - забезпечення ефективної взаємодії й співробітництва між студентами й викладачами; створення можливостей для неперервного саморозвитку й самореалізації здобувачів освіти.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтується на сучасні технології компетентнісного та особистісно зорієнтованого навчання, що забезпечують випускникам можливість подальшої професійної кар'єри у сфері туристичного бізнесу.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Формування фахової компетентності щодо вміння планувати процес надання основних та додаткових послуг в процесі туристичної діяльності, забезпечувати якісне обслуговування клієнтів в процесі реалізації туристичного продукту. Ключові слова: туризм, турист, туристичний продукт, організація екскурсійного обслуговування, організація транспортного обслуговування, туристичне краєзнавство, рекреаційна географія.
Особливості освітньо-професійної програми	В ОПП передбачено регіональний аспект, адже Житомирський регіон має потребу у підготовці фахових молодших бакалаврів для роботи в сфері туризму і рекреації, оскільки туризм виступає однією з високодохідних галузей господарювання, яка в сучасних умовах глобалізації безперервно та динамічно розвивається, сприяючи вирішенню цілого комплексу життєво важливих соціально-економічних проблем. Освітньо-професійна програма узгоджена із освітньою бакалаврською програмою відповідної спеціальності в ЗВО Державний торговельно-економічний університет, Вінницький торговельно-економічний інститут та використанні в освітньому процесі методів професійно-ситуаційного моделювання.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» 009:2010: Секція N Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування Розділ 79 – Діяльність туристичних агенств, туристичних операторів, надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за

	Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК-003:2010, Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 85. «Спортивна діяльність»: 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Екскурсовод 3414 Фахівець із організації дозвілля 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) 3414 Фахівець із туристичної безпеки 3340 Інструктор-методист з туризму 3439 Інспектор з туризму
Академічні права випускників	Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтовний, студентоорієнтований, компетентнісний. Навчання проводиться у вигляді: а) лекцій з використанням інтерактивних технологій і платформ; б) семінарів та практичних занять; в) самостійної роботи, яка є одним із показників академічної активності та додаткових результатів навчання і яка передбачає: підготовку до аудиторних занять (лекцій, практичних, семінарських, навчальної практики); виконання завдань з навчальної дисципліни протягом семестру; консультації з викладачами, тренінги, майстер-класи; підготовку до виробничої практики та виконання завдань, передбачених програмою практики; підготовку до всіх видів контролю знань та вмінь здобувача освіти: поточного, підсумкового контролю, комплексної контрольної роботи, підсумкової атестації; навчально-дослідницьку роботу здобувача освіти, роботу в студентських наукових гуртках; виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань; участь у наукових і науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах, проєктах, конкурсах, факультативах тощо. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проєктного навчання, елементи дистанційного навчання, змішане навчання.

Оцінювання	Письмові та усні екзамени, тестування, звіти з індивідуальних та колективних проєктів, усні презентації, вхідний, поточний, тематичний, рубіжний, підсумковий контроль, залишковий замір знань, захист курсових робіт, практик. Підсумковий семестровий контроль – екзамен/залік. Атестація – кваліфікаційний іспит. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»
6 - Перелік компетентностей випускника	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 6. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність застосовувати на практиці знання з правового регулювання сфери туризму і рекреації в Україні. СК 2. Здатність застосовувати знання теорії і практики туристичного бізнесу у професійній діяльності фахівця туристичного супроводу. СК 3. Здатність ідентифікувати туристично-рекреаційний ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму. СК 4. Здатність проводити моніторинг ринку туристичних і рекреаційних послуг. СК 5. Здатність створювати туристичний продукт, надавати туристично-рекреаційну послугу (перевезення, тимчасове

	розміщення, харчування; екскурсійне, рекреаційне, курортне, спортивне, розважальне та інше обслуговування). СК 6. Здатність забезпечувати доступність туризму, рекреаційного обслуговування та екскурсійних відвідувань для туристів різних категорій. СК 7. Здатність виконувати вимоги законодавства щодо забезпечення безпеки туристів і рекреантів, збереження їх майна, охорони туристичних ресурсів України і довкілля. СК 8. Здатність документально забезпечувати технологічні процеси туристично-рекреаційної діяльності та проводити їх економічні розрахунки. СК 9. Здатність використовувати у професійній діяльності інформаційні технології. СК 10. Здатність застосовувати організаційні й технологічні процеси суб'єкта туристично-рекреаційної сфери. СК 11. Здатність реалізовувати ефективні комунікації та навички взаємодії у професійній діяльності. СК 12. Здатність застосовувати принципи психології у професійній діяльності. СК 13. Здатність працювати в команді й налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних задач.
--	---

7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- РН 1. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.
- РН 2. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності, охорони довкілля у професійній діяльності.
- РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
- РН 4. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності.
- РН 5. Пояснювати суспільні пріоритети щодо охорони туристично-рекреаційних ресурсів України та збереження довкілля під час виконання професійних обов'язків.
- РН 6. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму і рекреації.
- РН 7. Інформувати споживачів про умови надання туристично-рекреаційних послуг.
- РН 8. Застосовувати навички клієнтоорієнтованого сервісу у професійній діяльності.
- РН 9. Брати участь у підготовці проєктів договорів туристичного, рекреаційного, екскурсійного, готельного обслуговування.
- РН 10. Забезпечувати процес комплексного обслуговування клієнтів під час надання туристично-рекреаційних послуг та реалізації туристичного продукту.
- РН 11. Застосовувати знання з основ психології, що сприяють розвитку загальної культури, для розв'язання професійних задач.
- РН 12. Застосовувати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності.
- РН 13. Здійснювати пошук, оброблення й аналізування інформації з різних джерел у професійній діяльності.

РН 14. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристично-рекреаційних послуг у професійній діяльності.
РН 15. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для розв'язання професійних задач.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Кожний освітній компонент освітньої програми забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та професійної кваліфікації у відповідності до Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності. Частка педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи становить не менше 50 відсотків. Реалізацію освітньо-професійної програми «Туристичне обслуговування» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» забезпечує циклова комісія технології і організації ресторанного та туристичного бізнесу. Коледж забезпечує можливість залучення професіоналів-практиків (експертів галузі, представників роботодавців) до викладання, керівництва навчальною, технологічною, виробничою практикою шляхом запрошення на гостьові лекції, семінари, практичні заняття. У коледжі діє система професійного розвитку викладачів, яка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу і Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять, показів та контрольних заходів; належним чином обладнані спеціалізовані кабінети. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях не менше 20% аудиторій. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітніх програм. При цьому використовується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, спортивного майданчику, медичного пункту. Відкритий доступ до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально - методичне забезпечення	Офіційний сайт коледжу http://ztec.com.ua містить інформацію про освітньо-професійні програми, освітню, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, силабуси, контакти тощо. Наявні необмежений доступ до мережі Інтернет; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; навчальне середовище Google Workspace for Education, Lcloud; інтернетзв'язок;

	електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін, в т.ч. у системі дистанційного навчання. Освітній процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до практичних, семінарських занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичного спрямування; методичними рекомендаціями до написання курсової роботи, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи). Використання сучасних прикладних програм: Microsoft Office, Linux, Total Commander, Bandicam, LightWorks, Windows Movie Maker, Auto CAD, Adobe Photoshop, CorelDraw, PyScripte, Microsoft Visual Studio, Notepad++. Інформаційне забезпечення друкованими та електронними посібниками відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Вільний доступ до ресурсів комп'ютерних мереж.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»
Міжнародна кредитна мобільність	не передбачено
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти (за наявності)	не проводиться

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

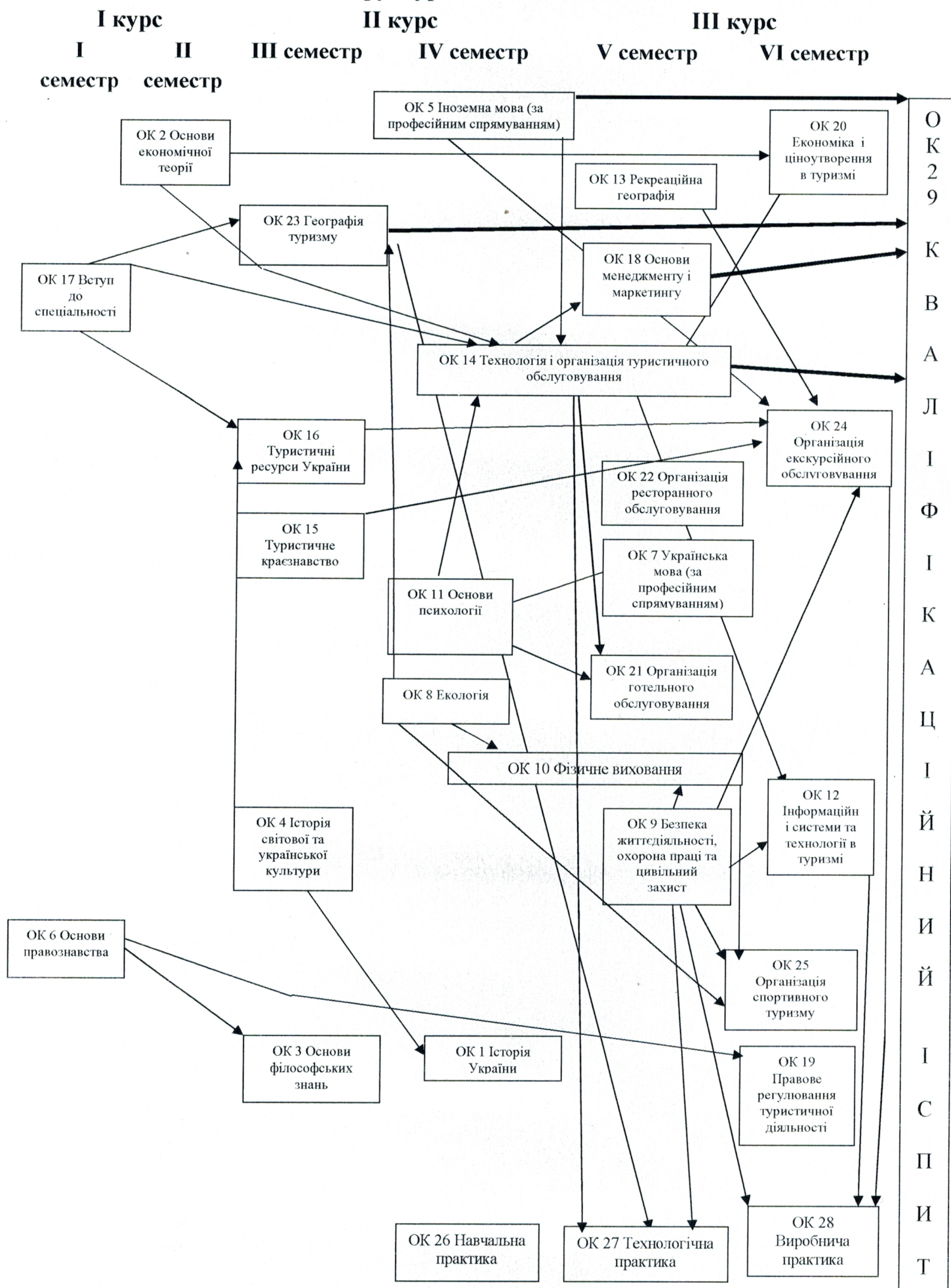
2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний іспит)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1.	Історія України/ History of Ukraine	3	Залік
ОК 2.	Основи економічної теорії/ Basics of Economic Theory	3	Залік
ОК 3.	Основи філософських знань/ Basics of Philosophical Knowledge	3	Залік
ОК 4.	Історія світової та української культури/ History of World and Ukrainian Culture	3	Залік
ОК 5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)/ Foreign Language (by Professional Purposes)	3	Залік, Екзамен
ОК 6.	Основи правознавства / Fundamentals of Law	3	Залік
ОК 7.	Українська мова (за професійним спрямуванням) / Ukrainian Language (by Professional Purposes)	3	Екзамен
ОК 8.	Екологія / Ecology	3	Залік
ОК 9.	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист/ Labour Protection, Safety of Life, and Civil Protection	4,5	Залік
ОК 10.	Фізичне виховання */ Physical Training*	4,5	Залік
ОК 11.	Основи психології/Fundamentals of Psychology	3	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 12.	Інформаційні системи та технології в туризмі/ Systems and Technologies in Tourism	4,5	Екзамен
ОК 13.	Рекреаційна географія/ Recreational Geography	4,5	Залік
ОК 14.	Технологія і організація туристичного обслуговування/ Technology and Organization of Tourist Service	6	Екзамен, Курсова робота
ОК 15.	Туристичне краєзнавство/ Tourist Local Lore	4,5	Екзамен
ОК 16.	Туристичні ресурси України/ Tourist's Resources of Ukraine	4,5	Екзамен
ОК 17.	Вступ до спеціальності / Introduction to the Speciality	3	Залік
ОК 18.	Основи менеджменту і маркетингу/ Basics of Management and Marketing	4,5	Залік
ОК 19.	Правове регулювання туристичної діяльності/ Legal Regulation in Tourism	3	Залік
ОК 20.	Економіка і ціноутворення в туризмі/Economics and Pricing in Tourism	3	Екзамен
ОК 21.	Організація готельного обслуговування/ Organization of Hotel's Service	3	Залік
ОК 22.	Організація ресторанного обслуговування/ Organization of Restaurant's Service	3	Залік
ОК 23.	Географія туризму/ Tourism's Geography	4,5	Залік
ОК 24.	Організація екскурсійного обслуговування/ Organization of Excursion Service	3	Екзамен
ОК 25.	Організація спортивного туризму/ Organization of Sports Tourism	3	Залік

1	2	3	4
ОК 26	Навчальна практика/ Practical Training	6	Залік
ОК 27	Технологічна практика/ Technological Practice	4,5	Залік
ОК 28	Виробнича практика/ Work Placement	4,5	Залік
ОК 29	Підготовка до кваліфікаційного іспиту та атестація/Preparation for Qualification exam and Certification	3	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		108	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової серед вищої освіти)			
Вибіркові освітні компоненти ОПП			
БК 1	Вибіркова дисципліна/Selective Discipline	3	Залік
БК 2	Вибіркова дисципліна/ Selective Discipline	3	Залік
БК 3	Вибіркова дисципліна/ Selective Discipline	3	Залік
БК 4	Вибіркова дисципліна/ Selective Discipline	3	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		12	
Вибіркові освітні компоненти ОПП за вибором здобувача фахової передвищої освіти			
БК 1	Іноземна мова (друга за вибором - польська)/ Foreign Language (selected - Polish)	3	Залік
БК 2	Іноземна мова (друга за вибором – німецька)/ Foreign Language (selected - German)	3	Залік
БК 3	Іноземна мова (друга за вибором – французька)/ Foreign Language (selected - French)	3	Залік
БК 4	Організація транспортного обслуговування/Organization of Transport Service	3	Залік
БК 5	Рекреологія/ Recreology	3	Залік
БК 6	Основи курортології / Fundamentals of Health Resort Management	3	Залік
БК 7	Діловодство/ Office Management	3	Залік
БК 8	Документування господарської діяльності/ Documenting Economic Activity	3	Залік
БК 9	Основи підприємницької діяльності / Fundamentals of Entrepreneurial Activities	3	Залік
БК 10	Професійний етикет/ Professional Etiquette	3	Залік
БК 11	Етика ділового спілкування/ Ethics of Business Communication	3	Залік
БК 12	Психологія тимбілдингу / Psychology of Team Building	3	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120	

* вибірковість шляхом обрання секції

2.2 Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та відповідною освітньо-професійною програмою.

Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фахового молодшого бакалавра з туристичного обслуговування. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

професійної програми

[illegible]

6.2 Матриця відповідності програмних компетентностей випускника вибіркоким компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

7.1 Матриця відповідності результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти / Програмні результати навчання	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29
PH 1						+									+					+							+		
PH 2								+		+													+				+		
PH 3					+		+								+								+			+	+		
PH 4											+	+			+		+						+	+	+	+	+	+	
PH 5			+					+									+	+					+	+	+	+	+	+	
PH 6	+																								+		+		
PH 7															+								+	+	+	+	+	+	
PH 8												+			+	+		+					+	+	+	+	+	+	
PH 9														+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	
PH 10														+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	
PH 11				+							+	+																	
PH 12											+	+		+				+				+	+	+	+	+	+	+	
PH 13		+											+					+	+										
PH 14					+		+				+							+	+										
PH 15													+			+			+				+	+				+	

7.2 Матриця відповідності результатів навчання відповідними вибірковими компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти / Програмні результати навчання	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12
РН 1				+			+	+	+			
РН 2					+							
РН 3	+	+	+									
РН 4				+								
РН 5					+							
РН 6				+	+	+						
РН 7				+								
РН 8										+	+	+
РН 9							+	+	+			
РН 10				+								
РН 11										+	+	+
РН 12										+	+	+
РН 13				+								
РН 14	+	+	+							+	+	+
РН 15				+								

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Аркуш реєстрації змін

[illegible]