

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЇ В ТУРИЗМІ» /
«INTERNET TECHNOLOGIES IN TOURISM»

фахової передвищої освіти

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ

242 Туризм і рекреація
24 Сфера обслуговування
освітньо–професійний ступінь
фаховий молодший бакалавр
спеціальність «Туризм і рекреація»
освітньо-професійна програма «Інтернет-технології в
туризмі»

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ

Голова вченої ради
/Анатолій МАЗАРАКІ/

(протокол № 16 від "30" травня 2024 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2024 року
Директор ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»
Григорій ГУБАРЄВ/

(наказ № 16 від "01" червня 2024 р.)

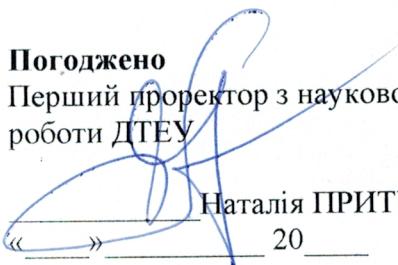
Житомир 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

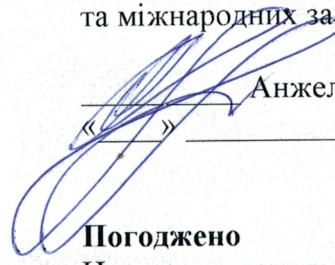
Погоджено

Перший проректор з науково-педагогічної роботи ДТЕУ

 Наталія ПРИТУЛЬСЬКА
« » 20

Погоджено

Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків ДТЕУ

 Анжеліка ГЕРАСИМЕНКО
« » 20

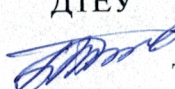
Погоджено

Начальник навчального відділу ДТЕУ

 Сергій КАМІНСЬКИЙ
« » 20

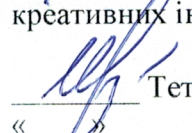
Погоджено

Начальник навчально-методичного відділу ДТЕУ

 Тетяна БОЖКО
«04» травня 2024

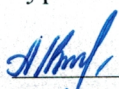
Погоджено

Завідувач кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій ДТЕУ

 Тетяна ТКАЧЕНКО
« » 20

Погоджено

Завідувач відділення ресторанного та туристичного бізнесу ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»

 Анна ЛЕХ-СМЕЦЬ
«01» травня 2024

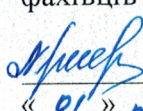
Погоджено

Голова циклової комісії технології і організації ресторанного та туристичного бізнесу ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»

 Людмила ПОДЗЯРЕЙ
«01» травня 2024

Погоджено

Керівник робочої групи з розробки, розвитку освітньо-професійної програми та випуску фахівців за нею

 Людмила КОНДРАТЕНКО
«01» травня 2024

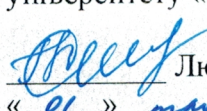
Погоджено

Менеджер туристичної агенції «Intour»

 Крістіна ДОВГІЙ
«01» травня 2024

Погоджено

Старший викладач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Державного університету «Житомирська політехніка»

 Людмила ГОРШКОВА
«01» травня 2024

Погоджено

Представник студентського самоврядування ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»

 Вероніка ЗАЙЧЕНКО
«01» травня 2024

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 03.04.2024р. № 450 «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 242 Туризм», введеного в дію з 2024/2025 н.р.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/03/242-Turyzm.i.rekreatsiya.NR-450.vid.03.04.2024.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

1. Кондратенко Людмила Миколаївна – керівник робочої групи, викладач фахових дисциплін циклової комісії технології і організації ресторанного та туристичного бізнесу ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ», спеціаліст вищої категорії;
2. Піонтківська Світлана Леонідівна – голова циклової комісії технології і організації ресторанного та туристичного бізнесу ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ», спеціаліст вищої категорії;
3. Васількова Надія Віталіївна – викладач інформаційно-математичних дисциплін ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ», спеціаліст II категорії;
4. Дехтяренко Сергій Сергійович - директор туристичної агенції «Патріот».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Старший викладач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Державного університету «Житомирська політехніка» – Горшкова Л.О
2. Менеджер туристичної агенції «Intour» - Довгій К.О.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Інтернет-технології в туризмі»
за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація»

Освітньо-професійна програма «Інтернет-технології в туризмі» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» галузі знань 24 Сфера обслуговування представлена Відокремленим структурним підрозділом «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» розроблена з врахуванням вимог ринку праці та Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» галузі знань 24 Туризм і рекреація освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.

Реалізація освітньо-професійної програми «Інтернет-технології в туризмі» дозволяє забезпечити досягнення передбачених програмних результатів навчання та набути здобувачами фахової передвищої освіти програмних компетентностей зі спеціальності. Програмні компетентності, включають загальні та спеціальні компетентності, необхідні для успішної діяльності фахівця. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг нормативних та вибіркового освітніх компонентів відповідають структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми «Інтернет-технології в туризмі», і покликаний сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців.

До переваг освітньо-професійної програми слід віднести розширення вибіркової компоненти вільного вибору здобувачем фахової передвищої освіти, що забезпечує якісніший і свідомий вибір ними необхідних компетенцій, враховуючи потреби ринку.

Освітньо-професійна програма підготовки фахових молодших бакалаврів у ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» відповідає сучасному рівню розвитку освітньої галузі, що дозволяє рекомендувати програму до використання для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» галузі знань 24 Сфера обслуговування.

Рецензент:
Менеджер туристичної
агенції «Intour»



Крістіна ДОВГІЙ

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Інтернет-технології в туризмі» за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація»

Освітньо-професійна програма «Інтернет-технології в туризмі» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки здобувачів освіти, які сформовані щоб задовільнити освітні та кваліфікаційні потреби здобувачів фахової передвищої освіти, посилити їх конкурентоспроможність та затребуваність на ринку праці.

Рецензована освітньо-професійна програма визначає мету, очікувані результати навчання, зміст, умови й технологію реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки фахового молодшого бакалавра освітньо-професійної програми «Інтернет-технології в туризмі» за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація».

Освітньо-професійна програма дозволяє здобувачам фахової передвищої освіти сформувані вміння: визначати обсяг фахових знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді. Структурно-логічна побудова освітньо-професійної програми орієнтована на актуальні потреби ринкового середовища. Гармонійне поєднання обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів забезпечує реалізацію передбачених компетентностей та набуття програмних результатів навчання.

В цілому, освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра «Інтернет-технології в туризмі» за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» галузі знань 24 Сфера обслуговування у ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» відповідає запитам роботодавців.

Рецензент:

Старший викладач кафедри
туризму та готельно-ресторанної
справи Державного університету
«Житомирська політехніка»



Людмила ГОРШКОВА

**1. Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація»
галузі знань 24 «Сфера обслуговування»**

1 - Загальна інформація

Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з туризму і рекреації
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 242 Туризм і рекреація Освітньо-професійна програма - Інтернет-технології в туризмі
Цикл/рівень	НРК України - 5 рівень, FQ-EHEA – короткий підцикл, EQF-LLL – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Інтернет-технології в туризмі
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання один рік десять місяців
Наявність акредитації	ОПП не акредитована. Акредитацію передбачено у 2026р.
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного планового оновлення
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- на основі базової середньої освіти з терміном навчання два роки десять місяців. Форма здобуття освіти: інституційна (очна (денна)) Порядок прийому визначається Правилами прийому до ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, затверджених в установленому порядку.
Мова викладання	Українська

Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://www.ztec.com.ua/ztec/opp/to/opp-tr23 <i>Каталог вибіркових освітніх компонентів:</i> http://surl.li/fdroy
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахових молодших бакалаврів, які володіють фаховими знаннями і професійними навичками необхідними для виконання типових спеціальних робіт, спрямованих на максимальне задоволення споживачів туристичних послуг, їх обслуговування із застосуванням інтернет-технологій в туристичній діяльності.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності: туризм і рекреація як сфера професійної діяльності, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, рекреаційні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням. Цілі навчання: формування загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності у сфері туризму і рекреації. Теоретичний зміст предметної області: технологія та організація туристичної діяльності, організація готельного обслуговування, організація ресторанного обслуговування, географія та історія туризму, туристичне краєзнавство і країнознавство, інформаційні системи і технології в туризмі, організація екскурсійної діяльності і транспортного обслуговування, рекреологія і сільський туризм, економіка туризму, туроперейтинг, менеджмент та маркетинг туризму, правове регулювання та безпека туристичної діяльності. Методи, методики та технології: загально- та спеціально-наукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні). Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне та туристичне спорядження. <i>Особливості організації освітнього процесу щодо формування дослідницьких та інноваційних умінь здобувачів освіти:</i> - використання в освітньому процесі сучасних ефективних технологій (інтерактивні, інформаційні, навчання як дослідження), форм і методів (проблемні лекції, наукові семінари), засобів (сучасні інформаційні технології); - навчання в системі дистанційної освіти з використання платформ G-suit for education, L-cloud, тощо; - використання можливостей позааудиторної роботи (зустрічі з

	практикуючими спеціалістами, шляхом проведення гостьових лекцій, участь у наукових конференціях, семінарах тощо); - забезпечення ефективної взаємодії й співробітництва між студентами й викладачами; - створення можливостей для неперервного саморозвитку й самореалізації здобувачів освіти.
Орієнтація освітньо-професійної програми	В освітньо-професійній програмі враховані тенденції сучасного туристичного бізнесу, можливість отримання туристичних послуг онлайн, що дає майбутнім фахівцям перевагу у працевлаштуванні та подальшому кар'єрному зростанні.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Здобуття теоретичних та практичних знань в галузі інтернет-технологій в туризмі і рекреації. Ключові слова: Digital-маркетинг і SMM, організація екскурсійної діяльності і транспортного обслуговування, рекреація і сільський туризм, економіка туризму, туроперейтинг, CRM-системи в туристичному бізнесі, менеджмент та маркетинг туризму, правове регулювання та безпека туристичної діяльності.
Особливості освітньо-професійної програми	Індустрія туризму і рекреації України, зокрема Житомирщини, потребує сучасних методів управління та обслуговування, які нададуть їй можливість вижити у конкурентній боротьбі на світовому туристському ринку. Один із шляхів подолання проблеми — використання сучасних інформаційних технологій управління та обслуговування, наприклад пов'язаних із застосуванням CRM-систем та Digital-маркетингу. Особливість освітньо-професійної програми полягає в узгодженості цієї ОПП із освітньою бакалаврською програмою відповідної спеціальності в ЗВО Державний торговельно-економічний університет, Вінницький торговельно-економічний інститут та використанні в освітньому процесі методів професійно-ситуаційного моделювання.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікатор видів економічної діяльності» 009:2010: Секція N Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування Розділ 79 – Діяльність туристичних агенств, туристичних операторів, надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК-003:2010, Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 85. «Спортивна діяльність»: 3414 Фахівець з туристичного обслуговування

	3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Екскурсовод 3414 Фахівець із організації дозвілля 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) 3414 Фахівець із туристичної безпеки 3340 Інструктор-методист з туризму 3439 Інструктор з туризму <i>Таргетолог в туризмі</i>
Академічні права випускників	Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтовний, студентоорієнтований, компетентнісний. Навчання проводиться у вигляді: а) лекцій з використанням інтерактивних технологій і платформ; б) семінарів та практичних занять; в) самостійної роботи, яка є одним із показників академічної активності та додаткових результатів навчання і яка передбачає: підготовку до аудиторних занять (лекцій, практичних, семінарських, практик); виконання завдань з навчальної дисципліни протягом семестру; консультації з викладачами, тренінги, майстер-класи; підготовку до всіх видів практики та виконання завдань, передбачених програмою практики; підготовку до всіх видів контролю знань та вмінь здобувача освіти: поточного, підсумкового контролю, комплексної контрольної роботи, підсумкової атестації; навчально-дослідницьку роботу здобувача освіти, роботу в студентських наукових гуртках; виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань; участь у наукових і науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах, конкурсах, факультативах тощо. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проєктного навчання, елементи дистанційного навчання, змішане навчання.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, тестування, звіти з індивідуальних та колективних проєктів, усні презентації, вхідний, поточний, тематичний, рубіжний, підсумковий контроль, залишковий замір знань, захист курсових робіт, практик. Підсумковий семестровий

	контроль – екзамен/залік. Атестація – кваліфікаційний іспит. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової середньої освіти здійснюється відповідно до Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»
6 – Перелік компетентностей випускника	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 6. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність застосовувати на практиці знання з правового регулювання сфери туризму і рекреації в Україні. СК 2. Здатність застосовувати знання теорії і практики туристичного бізнесу у професійній діяльності фахівця туристичного супроводу. СК 3. Здатність ідентифікувати туристично-рекреаційний ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму. СК 4. Здатність проводити моніторинг ринку туристичних і рекреаційних послуг. СК 5. Здатність створювати туристичний продукт, надавати туристично-рекреаційну послугу (перевезення, тимчасове розміщення, харчування; екскурсійне, рекреаційне, курортне, спортивне, розважальне та інше обслуговування). СК 6. Здатність забезпечувати доступність туризму, рекреаційного обслуговування та екскурсійних відвідувань для

	туристів різних категорій. СК 7. Здатність виконувати вимоги законодавства щодо забезпечення безпеки туристів і рекреантів, збереження їх майна, охорони туристичних ресурсів України і довкілля. СК 8. Здатність документально забезпечувати технологічні процеси туристично-рекреаційної діяльності та проводити їх економічні розрахунки. СК 9. Здатність використовувати у професійній діяльності інформаційні та інтернет-технології. СК 10. Здатність застосовувати організаційні й технологічні процеси суб'єкта туристично-рекреаційної сфери. СК 11. Здатність реалізовувати ефективні комунікації та навички взаємодії у професійній діяльності. СК 12. Здатність застосовувати принципи психології у професійній діяльності. СК 13. Здатність працювати в команді й налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних задач.
--	--

7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- РН 1. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.
- РН 2. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності, охорони довкілля у професійній діяльності.
- РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
- РН 4. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності.
- РН 5. Пояснювати суспільні пріоритети щодо охорони туристично-рекреаційних ресурсів України та збереження довкілля під час виконання професійних обов'язків.
- РН 6. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму і рекреації.
- РН 7. Інформувати споживачів про умови надання туристично-рекреаційних послуг.
- РН 8. Застосовувати навички клієнтоорієнтованого сервісу у професійній діяльності.
- РН 9. Брати участь у підготовці проєктів договорів туристичного, рекреаційного, екскурсійного, готельного обслуговування.
- РН 10. Забезпечувати процес комплексного обслуговування клієнтів під час надання туристично-рекреаційних послуг та реалізації туристичного продукту.
- РН 11. Застосовувати знання з основ психології, що сприяють розвитку загальної культури, для розв'язання професійних задач.
- РН 12. Застосовувати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності.
- РН 13. Здійснювати пошук, оброблення й аналізування інформації з різних джерел у професійній діяльності.
- РН 14. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристично-рекреаційних послуг у професійній діяльності.
- РН 15. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для розв'язання професійних задач.

- РН 16. Приймати ефективні підприємницькі рішення та розробляти рекламу для просування продукту.
- РН 17. Вміти працювати з системами формування баз даних на туристичному підприємстві.
- РН 18. Забезпечувати вирішення питань управління бізнес-процесами та взаємодією зі споживачами і партнерами.
- РН 19. Використовувати інформаційні системи в ухваленні маркетингових рішень і розробляти рекомендації щодо підвищення їх ефективності
- РН 20. Володіти методами просування туристичних послуг для позитивного іміджу в економічній та управлінській діяльності підприємства.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Кожний освітній компонент освітньої програми забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та професійної кваліфікації у відповідності до Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності. Частка педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи становить не менше 50 відсотків. Реалізацію освітньо-професійної програми «Інтернет-технології в туризмі» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» забезпечує циклова комісія технології і організації ресторанного та туристичного бізнесу. Коледж забезпечує можливість залучення професіоналів-практиків (експертів галузі, представників роботодавців) до викладання, керівництва практикою шляхом запрошення на гостьові лекції, семінари, практичні заняття. У коледжі діє система професійного розвитку викладачів, яка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу і Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять, показів та контрольних заходів; належним чином обладнані спеціалізовані кабінети. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях не менше 20% аудиторій. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітніх програм. При цьому використовується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, спортивного майданчику, медичного пункту. Відкритий доступ до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально -	Офіційний сайт коледжу http://ztec.com.ua містить інформацію про освітньо-професійні програми, освітню, наукову і виховну

методичне забезпечення	діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, силабуси, контакти тощо. Наявні необмежений доступ до мережі Інтернет; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; навчальне середовище Google Workspace for Education, Lcloud; інтернет-зв'язок; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін, в т.ч. у системі дистанційного навчання. Освітній процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до практичних, семінарських занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичного спрямування; методичними рекомендаціями до написання курсової роботи, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи). Використання сучасних прикладних програм: Microsoft Office, Linux, Total Commander, Bandicam, LightWorks, Windows Movie Maker, Auto CAD, Adobe Photoshop, CorelDraw, PyScripte, Microsoft Visual Studio, Notepad++. Інформаційне забезпечення друкованими та електронними посібниками відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Вільний доступ до ресурсів комп'ютерних мереж.
------------------------	--

9 - Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі чинного законодавства та відповідно до Положення про академічну мобільність ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»
Міжнародна кредитна мобільність	не передбачено
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти (за наявності)	не проводиться

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

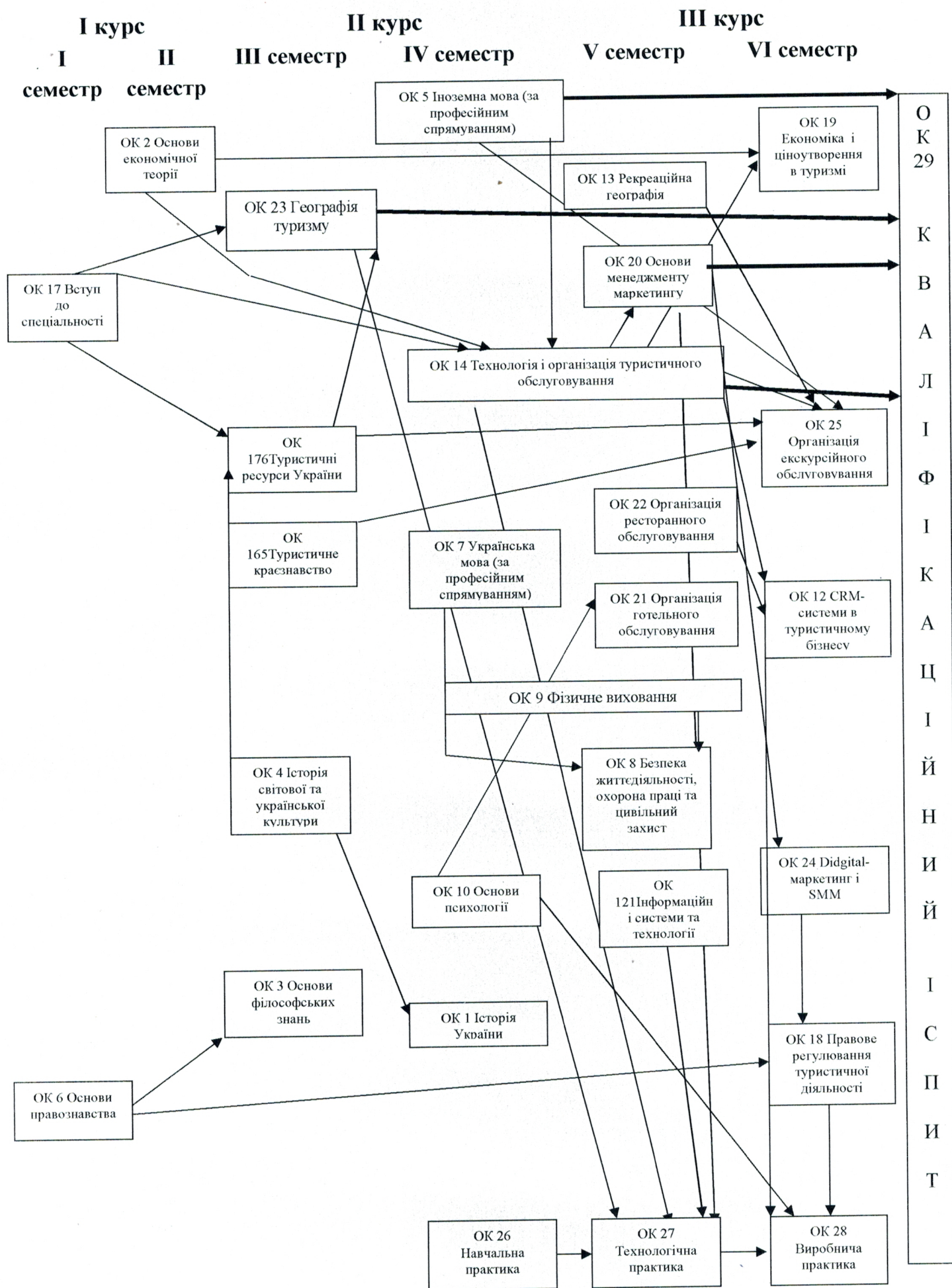
2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний іспит)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK 1.	Історія України / History of Ukraine	3	Залік
OK 2.	Основи економічної теорії / Basics of Economic Theory	3	Залік
OK 3.	Основи філософських знань/ Basics of Phylosophical Knowledge	3	Залік
OK 4.	Історія світової та української культури / History of World and Ukrainian Culture	3	Залік
OK 5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) / Foreign Language (by Professional Purposes)	3	Екзамен
OK 6.	Основи правознавства / Fundamentals of Law	3	Залік
OK 7.	Українська мова (за професійним спрямуванням) / Ukrainian Language (by Professional Purposes)	3	Залік
OK 8.	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист / Labour Protection, Safety of Life and Civil Protection	4,5	Залік
OK 9.	Фізичне виховання * / Physical Training*	4,5	Залік
OK 10.	Основи психології / Fundamentals of Psychology	3	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK 11.	Інформаційні системи та технології в туризмі / Systems and Technologies in Tourism	3	Екзамен
OK 12.	CRM-системи в туристичному бізнесі / CRM Systems in Tourism Business	4,5	Екзамен
OK 13.	Рекреаційна географія / Recreational Geography	4,5	Залік
OK 14.	Технологія і організація туристичного обслуговування / Technology and Organization of Tourist Service	6	Екзамен, Курсова робота
OK 15.	Туристичне краєзнавство / Tourist Local Lore	4,5	Екзамен
OK 16.	Туристичні ресурси України / Tourist's Resources of Ukraine	4,5	Екзамен
OK 17.	Вступ до спеціальності / Introduction to the Speciality	3	Залік
OK 18.	Правове регулювання туристичної діяльності / Legal Regulation in Tourism	3	Залік
OK 19.	Економіка і ціноутворення в туризмі / Economics and Pricing in Tourism	3	Екзамен
OK 20.	Основи менеджменту і маркетингу / Basics of Management and Marketing	4,5	Залік
OK 21.	Організація готельного обслуговування / Organization of Hotel's Service	3	Залік
OK 22.	Організація ресторанного обслуговування / Organization of Restaurant's Service	3	Залік
OK 23.	Географія туризму / Tourism's Geography	4,5	Залік
OK 24.	Didgital-маркетинг і SMM / Didgital- Marketing and SMM	3	Екзамен
OK 25.	Організація екскурсійного обслуговування / Organization of Excursion Service	3	Залік

1	2	3	4
ОК 26	Навчальна практика/ Practical Training	6	Залік
ОК 27	Технологічна практика/ Technological Practice	4,5	Залік
ОК 28	Виробнича практика/ Work Placement	4,5	Залік
ОК 29	Підготовка до кваліфікаційного іспиту та атестація/Preparation for Qualification exam and Certification	3	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		108	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
<i>Вибіркові освітні компоненти ОПП</i>			
ВК 1	Вибіркова дисципліна/Selective Discipline	3	Залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна/ Selective Discipline	3	Залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна/ Selective Discipline	3	Залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна/ Selective Discipline	3	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		12	
Вибіркові освітні компоненти ОПП за вибором здобувача фахової передвищої освіти			
ВК 1	Іноземна мова (друга за вибором - польська)/ Foreign Language (selected - Polish)	3	Залік
ВК 2	Іноземна мова (друга за вибором – німецька)/ Foreign Language (selected - German)	3	Залік
ВК 3	Іноземна мова (друга за вибором – французька)/ Foreign Language (selected - French)	3	Залік
ВК 4	Організація транспортного обслуговування/Organization of Transport Service	3	Залік
ВК 5	Рекреологія/ Recreology	3	Залік
ВК 6	Основи курортології / Fundamentals of Health Resort Management	3	Залік
ВК 7	Діловодство/ Office Management	3	Залік
ВК 8	Документування господарської діяльності/ Documenting Economic Activity	3	Залік
ВК 9	Основи підприємницької діяльності / Fundamentals of Entrepreneurial Activities	3	Залік
ВК 10	Організація спортивного туризму/ Organization of Sports Tourism	3	Залік
ВК 11	Спеціалізований туризм / Specialized tourism	3	Залік
ВК 12	Гастротуризм / Gastrotourism	3	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120	

* вибіровість шляхом обрання секції

2.2 Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та відповідною освітньо-професійною програмою.

Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-професійної програми «Інтернет-технології в туризмі». Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

6.1. Матриця відповідності програмних компетентностей випускника обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

7.1. Матриця відповідності результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти / Програмні результати навчання	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29
PH 1						+								+				+											
PH 2								+	+																				
PH 3					+		+																						
PH 4														+	+				+			+						+	
PH 5	+		+	+				+								+	+						+			+			
PH 6																	+						+			+	+		
PH 7											+	+																	
PH 8											+	+		+	+							+						+	
PH 9														+	+			+				+	+			+		+	
PH 10														+	+							+							
PH 11										+				+	+							+							
PH 12														+	+					+									
PH 13		+									+	+								+									
PH 14										+	+	+		+								+				+	+		
PH 15											+	+													+	+			
PH 16												+									+								
PH 17											+	+													+	+			
PH 18											+	+		+							+								
PH 19											+	+									+							+	
PH 20											+	+									+								+

7.2. Матриця відповідності результатів навчання відповідними вибірковими компонентами освітньо-професійної програми

[illegible]

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																				
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності												
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13
РН 1	+				+	+			+	+			+	+	+	+					
РН 2		+				+			+	+	+	+	+	+	+						
РН 3	+		+	+				+			+	+								+	+
РН 4					+			+	+	+	+	+	+	+		+		+			
РН 5		+				+		+		+											
РН 6		+			+			+				+				+				+	
РН 7			+	+	+		+	+				+			+	+	+		+		
РН 8		+	+	+	+		+			+								+	+		
РН 9					+				+	+			+								
РН 10		+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+		+	+	+	+
РН 11					+					+										+	
РН 12			+	+	+	+	+													+	+
РН 13		+		+	+			+		+						+	+	+			
РН 14						+		+		+										+	+
РН 15						+				+		+					+			+	+

Результати навчання	Компетентності																					
	Загальні компетентності											Спеціальні компетентності										
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	
PH 16					+		+		+			+						+	+			
PH 17							+										+					
PH 18	+		+	+	+			+	+	+			+	+					+	+	+	
PH 19					+		+					+					+					
PH 20					+		+	+		+						+		+				

Аркуш реєстрації змін

[illegible]