

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЖИТОМИРСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ТОВАРОЗНАВСТВО В МИТНІЙ СПРАВІ»/
«COMMODITY SCIENCE IN CUSTOMS»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ:

07 Управління та адміністрування
076 Підприємництво та торгівля
освітньо-професійний ступінь
фаховий молодший бакалавр
спеціальність «Підприємництво та торгівля»
освітньо-професійна програма
«Товарознавство в митній справі»

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ

Голова вченої ради

/Анатолій МАЗАРАКІ/

(протокол № 10 від "30" травня 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2024 року

Директор

Григорій ГУБАРСВ/

(наказ № 96 від "01" липня 2024 р.)

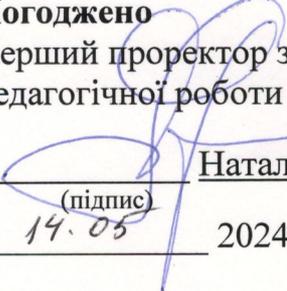
Житомир 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

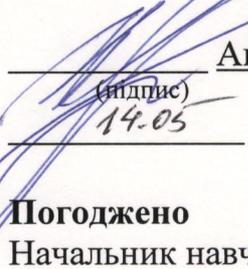
Погоджено

Перший проректор з науково-педагогічної роботи ДТЕУ


Наталія ПРИТУЛЬСЬКА
(підпис)
14.05 2024р.

Погоджено

Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків ДТЕУ


Анжеліка ГЕРАСИМЕНКО
(підпис)
14.05 2024р.

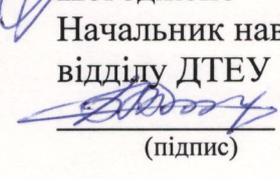
Погоджено

Начальник навчального відділу ДТЕУ


Сергій КАМІНСЬКИЙ
(підпис)
14.05 2024р.

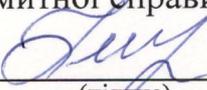
Погоджено

Начальник навчально-методичного відділу ДТЕУ


Тетяна БОЖКО
(підпис)
14.05 2024р.

Погоджено

Завідувач кафедри товарознавства та митної справи ДТЕУ


Ніна МЕРЕЖКО
(підпис)
10.04 2024р.

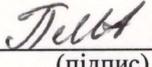
Погоджено

Завідувач відділення підприємництва, торгівлі та маркетингу ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»


Любов ГОРПИНІЧ
(підпис)
6.03 2024р.

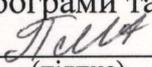
Погоджено

Голова циклової комісії товарознавства та підприємництва ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»


Інна ПЛАХОТНЮК
(підпис)
6.03 2024р.

Погоджено

Керівник робочої групи з розробки та розвитку освітньо-професійної програми та випуск фахівців за нею


Інна ПЛАХОТНЮК
(підпис)
6.03 2024р.

Погоджено

Генеральний директор ТОВ ТК «Полісся Продукт»


Олександр РАКОВИЧ
(підпис)
6.03 2024р.

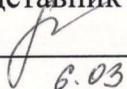
Погоджено

Директор ТОВ «Манго-Рітейл»


Андрій ЛЯШЕВИЧ
(підпис)
6.05 2024р.

Погоджено

Представник ОСС ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»


Свєнїй ГАБРИСЮК
(підпис)
6.03 2024р.

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2024р. №198 «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», вводитьися в дію з 2024/2025 н.р.

URL: <http://surl.li/sngjf>

Розроблено робочою групою в складі:

1. Плахотнюк Інна Михайлівна – голова циклової комісії товарознавства та підприємництва, викладач спеціальних дисциплін ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», спеціаліст вищої категорії, керівник робочої групи.
2. Сіра Тетяна Георгіївна – викладач спеціальних дисциплін ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.
3. Хитрич Наталія Анатоліївна – викладач спеціальних дисциплін ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», спеціаліст першої категорії.
4. Салімова Олена Вацлавна – директор ПП «О.В. Салімова»
5. Самчук Марія Сергіївна – фахівець зі збуту ТОВ «ХД -Трейд Дистрибуційна компанія ПРаТ «Оболонь».
6. Бондарчук Сергій Олексійович – завідувач сектору контролю за переміщенням товарів енергетичної митниці.

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. ТОВ ТК «Полісся-Продукт» – генеральний директор Олександр Іванович Ракович.
2. ТОВ «Манго-Рітейл» – директор Ляшевич Андрій Юрійович.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

*на освітньо-професійну програму «Товарознавство в митній справі»
освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр
спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»*

У сучасному бізнесі та конкурентній боротьбі за покупців, а також розвитку вітчизняних компаній Європейського Союзу на світовому ринку, навчання висококваліфікованих фахівців у товарознавстві в митній справі стає надважливим.

У зв'язку з підприємницьким потенціалом північного регіону України, зокрема Житомирської області, актуальним стає навчання фахівців у галузі підприємницької діяльності, товарознавства та митної справи. У вимогливих умовах конкуренції та розвитку ринкових відносин, формування практичних навичок у здобувачів освіти є ключовим компонентом освітньої програми, що допомагає їм успішно виконувати професійні завдання у майбутньому. Програма передбачає отримання студентами комплексу навичок, включаючи можливість працевлаштування та академічної мобільності.

Структура програми та зміст глибоко охоплюють ключові аспекти товарознавства, необхідні для успішного функціонування в товарознавстві та митній галузі. Навчальні дисципліни відображають актуальні аспекти товарознавства в митній справі, а програма забезпечує послідовне навчання та контроль набутих знань і навичок. Важливим елементом є можливість проходження студентами практики, що сприяє розвитку самостійності у виконанні професійних завдань.

Програма підготовки фахівців із товарознавства в митній справі спрямована на відповідь сучасним потребам ринку праці та рекомендується для практичного використання у навчальному процесі ВСП «Житомирського торговельно-економічного коледжу Державного торговельно-економічного університету».

Рецензент:

Генеральний директор

ТОВ ТК «Полісся-Продукт»

Олександр Іванович Ракович

6.03.2024р.



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Товарознавство в митній справі» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Товарознавство в митній справі» спрямована на теоретичну та практичну підготовку фахівців у галузі «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» на рівні вимог сучасного ринку.

Метою освітньої програми є підготовка кваліфікованих товарознавців у митній справі, декларантів і митних брокерів для цілеспрямованої діяльності у галузі підприємництва, торгівлі та митній справі. Програма фокусується на розвитку широкого спектру знань, вмінь та навичок у цих галузях для досягнення успіху на ринку праці та кар'єрного росту здобувачів освіти. Особливістю є її міждисциплінарний підхід, що дозволяє випускникам опанувати різноманітні компетенції на основі глибоких знань про функціонування сучасного бізнесу та митної справи зокрема. Акцент зроблено на практичній підготовці та використанні сучасних технологій.

Випускники програми мають перевагу на ринку праці та можуть займати посади як у державних, так і приватних компаніях, а також працювати в урядових структурах. Ця програма гарантує якісну теоретичну та практичну підготовку на високому рівні та відкриває широкі можливості для працевлаштування та професійного розвитку.

Загалом, ця освітньо-професійна програма є важливим інструментом для підготовки кваліфікованих фахівців у сфері товарознавства та митної справи. Її практична спрямованість та якість навчання роблять її відмінним вибором для всіх, хто прагне розвивати свою кар'єру в цій галузі.

З урахуванням вищезазначеного, освітньо-професійну програму «Товарознавство в митній справі» рекомендовано для практичного використання у освітньому процесі здобувачами освіти спеціальності 076 "Підприємництво та торгівля".

Рецензент:

Директор ТОВ «Манго-Рітейл»

6.03.2024р.



Андрій Юрійович Ляшевич

**1. Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – Підприємництво та торгівля Освітньо-професійна програма – Товарознавство в митній справі
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий підцикл, EQF-LLL – 5 рівень
Офіційна назва освітньої програми	Товарознавство в митній справі
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання один рік десять місяців.
Наявність акредитації	ОПП не акредитована. Акредитація ОПП передбачена до 30.06.2025р.
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного планового оновлення
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	– на основі базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки) – два роки десять місяців; – на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) – один рік десять місяців. Форма здобуття освіти: інституційна (очна (денна), дистанційна). Порядок прийому визначається «Правилами прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» для здобуття освітньо-

	професійного ступеня фахового молодшого бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Освітньо-професійна програма: http://www.ztec.com.ua/ztec/opp/tms Каталог вибіркових освітніх компонентів: http://surl.li/ezkgc
2 - Мета освітньої програми	
Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва, торгівлі та товарознавства в митній справі.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: діяльність з організації та функціонування підприємницьких та торговельних структур, що здійснюються для досягнення економічних і соціальних результатів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва та торгівлі.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, положення підприємництва та торгівлі і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких та торговельних структур, сучасні цифрові технології.</p> <p>Методи, методика та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології вирішення типових спеціалізованих задач і практичних проблем організації, ефективного функціонування і розвитку підприємницьких та торговельних структур, сучасні інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструментарій та обладнання: спеціалізовані прилади та обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення.</p> <p><i>Освітньо-професійна програма встановлює сферу діяльності випускників, перелік компетентностей, які повинен мати випускник, перелік навчальних дисциплін, практик, курсових проектів, які має вивчити чи виконати здобувач, щоб набути необхідних компетентностей, відповідних програмних результатів навчання, порядок їх оцінювання, підсумкову атестацію, які дозволяють оцінити та порівняти рівень компетентності випускників, а також вид</i></p>

	<p>документа, який видається за результатами успішного виконання освітньої програми.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців для роботи в галузі підприємництва, торгівлі та митної справи, враховує специфіку роботи та особливості розвитку, в межах яких можлива подальша професійна кар'єра здобувача фахової передвищої освіти.</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p>Професійна підготовка у сфері підприємництва, торгівлі та митної справи, яка передбачає зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання.</p> <p>Ключові слова: товарознавство, підприємництво, торгівля, мито, митна справа.</p>
<p>Особливості освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма фундаментальна, прикладна. Орієнтується на сучасні технології компетентнісного та особистісно зорієнтованого навчання, що забезпечують випускникам можливість подальшої професійної кар'єри у сфері підприємництва, торгівлі та митної справи.</p> <p>Житомирський регіон має потребу у підготовці кваліфікованих фахівців, яким властиві інноваційне мислення, систематизовані знання та компетентності для роботи у підприємницькій діяльності, торгівлі та митній сфері.</p> <p><i>Особливості організації освітнього процесу щодо формування дослідницьких та інноваційних умінь здобувачів освіти:</i></p> <p>впроваджено освітні компоненти, спрямовані на забезпечення студентів науковими знаннями та формування дослідницьких умінь;</p> <p>використання у навчальному процесі сучасних ефективних технологій (інтерактивні, інформаційні, навчання як дослідження), форм і методів (проблемні лекції, наукові семінари), засобів (електронні підручники, інтерактивна дошка); навчання в LCloud, Workspace for Education; використання можливостей позааудиторної роботи (зустрічі з роботодавцями, стейкхолдерами, участь у наукових конференціях, семінарах, вебінарах тощо); забезпечення єдності теоретичної і практичної підготовки;</p> <p>забезпечення ефективної взаємодії й співробітництва між студентами й викладачами;</p> <p>створення можливостей для неперервного саморозвитку й самореалізації здобувачів,</p>

	<p>неформальної освіти.</p> <p>Особливості організації освітнього процесу щодо формування практичних навичок та умінь здобувачів освіти забезпечується різними видами практичної підготовки, зокрема: практичними заняттями в аудиторіях; діловими іграми, тренінгами, навчальними екскурсіями на підприємства; навчальною і виробничою практиками на підприємствах.</p>
<p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010:</p> <p>Секція G Оптова та роздрібна торгівля автотранспортних засобів і мотоциклів</p> <p>Розділ 46 – Оптова торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами.</p> <p>Розділ 47 – Роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами.</p> <p>Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професії» ДК 003:2010 та Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 65. «Торгівля і громадське харчування»:</p> <p>1224 Завідувач секції</p> <p>1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі</p> <p>1229.1 Завідувач відділу (самостійного)</p> <p>3415 Агент комерційний</p> <p>3415 Агент торговельний</p> <p>3415 Комівояжер</p> <p>3419 Товарознавець</p> <p>3419 Організатор з постачання</p> <p>3419 Організатор зі збуту</p> <p>3421 Торговельний брокер (маклер)</p> <p>3422 Експедитор транспортний</p> <p>3439 Фахівець.</p> <p>Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.</p>

	Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого навчання засобом комбінації лекцій, лабораторних і практичних занять із ситуативним вирішенням практичних завдань предметної області діяльності, самостійної роботи на основі літературних джерел, підготовки до кваліфікаційного іспиту
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється відповідно до «Положення про систему та критерії оцінювання знань» здобувачів освіти ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Письмові та усні екзамени, тестування, звіти з індивідуальних та колективних проєктів, усні презентації, вхідний, поточний, тематичний, рубіжний, підсумковий контроль, залишковий замір знань, захист курсової роботи, звіту з практики. Підсумковий семестровий контроль – екзамен/залік. Атестація – кваліфікаційний іспит.
6 - Перелік компетентностей випускника	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

	<p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>СК 4. Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>СК 5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької та торговельної діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>СК 8. Здатність визначати і задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької та торговельної діяльності</p> <p>СК 10. Здатність використовувати логістичні системи у підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p><i>СК 11. Здатність працювати із законодавчими актами і нормативними документами, що регулюють митну справу, визначення митної вартості товару, знання порядку нарахування митних платежів з врахуванням нетарифного регулювання.</i></p> <p><i>СК 12. Здатність визначати коди товарів згідно УКТ ЗЕД, вміння заповнювати митні декларації різних видів і форм у відповідності до заявленого митного режиму.</i></p>

**7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти,
сформульований у термінах результатів навчання**

- РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.
- РН 2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій та торговельній діяльності із професійною метою.
- РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
- РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємницької та торговельної діяльності.
- РН 5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької та торговельної діяльності.
- РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети.
- РН 7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємницької та торговельної діяльності для подальшого використання у практичній діяльності.
- РН 8. Володіти методами й інструментарієм для підготовки проектів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур.
- РН 9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницької та торговельної діяльності.
- РН 10. Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницької та торговельної діяльності за допомогою сучасних методів.
- РН 11. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати їх на практиці.
- РН 12. Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур.
- РН 13. Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій та торговельній діяльності.
- РН 14. Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій та торговельній діяльності.
- РН 15. Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких та торговельних структур.
- РН 16. Використовувати логістичні системи у підприємницькій та торговельній діяльності.
- РН 17. Визначати основні показники діяльності підприємницьких та торговельних структур для забезпечення їх ефективності.
- РН 18. Вміти працювати із законодавчими актами і нормативними документами, що регулюють митну справу, визначати митну вартість товару, проводити нарахування митних платежів з врахуванням нетарифного регулювання.*
- РН 19. Визначати коди товарів згідно УКТ ЗЕД, вміти заповнювати митні декларації різних видів і форм у відповідності до заявленого митного режиму.*

8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення

Кожний освітній компонент освітньої програми забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та професійної кваліфікації у відповідності до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Частка педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи та мають вищу кваліфікаційну категорію, становить більше 50%.

Реалізацію освітньо-професійної програми «Інформаційна діяльність підприємства» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» забезпечують циклова комісія товарознавства та підприємництва, в складі п'яти осіб, які працюють за основним місцем роботи, троє з яких вищої кваліфікаційної категорії, мають освітню кваліфікацію, яка відповідає заявленій спеціальності.

Матеріально-технічне забезпечення

Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять, показів та контрольних заходів; належним чином обладнані спеціалізовані кабінети.

Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях не менше 20% приміщень. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітньо-професійної програми.

Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, зокрема читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, спортивного майданчику, медичного пункту. Забезпеченість гуртожитком усіх охочих здобувачів фахової передвищої освіти. Відкритий доступ до Інтернет-мережі.

Офіційний сайт коледжу: <http://ztec.com.ua> містить інформацію відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту» (про освітньо-професійні програми, освітню, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо).

Наявні: необмежений доступ до мережі Інтернет; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; навчальне середовище Google Workspace for Education, Lcloud; інтернет зв'язок; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін, зокрема у системі дистанційного навчання.

Освітній процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять силабуси, методичні розробки до практичних, семінарських занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичного спрямування; методичні рекомендації до написання курсових робіт, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи).

	<p>Використання сучасних прикладних програм: Microsoft Office, Linux, Total Commander, Bandicam, Windows Movie Maker, Auto CAD, Adobe Photoshop, CorelDraw, Codecombat, Microsoft Visual Studio, Notepad++.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний сайт коледжу: http://ztec.com.ua містить інформацію про освітньо-професійні програми, освітню, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, силабуси, контакти тощо.</p> <p>Наявні: необмежений доступ до мережі Інтернет; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; навчальне середовище Google Workspace for Education, Lcloud; Інтернет зв'язок; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін, в т.ч. у системі дистанційного навчання.</p> <p>Освітній процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до практичних, семінарських занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичного спрямування; методичними рекомендаціями до написання курсових робіт, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи).</p> <p>Використання сучасних прикладних програм: Microsoft Office, Linux, Total Commander, Bandicam, LightWorks, Windows Movie Maker, Auto CAD, Adobe Photoshop, CorelDraw, PyScripte, Microsoft Visual Studio, Notepad++.</p>
<p>9–Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Не передбачено</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти</p>	<p>Не проводиться</p>

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

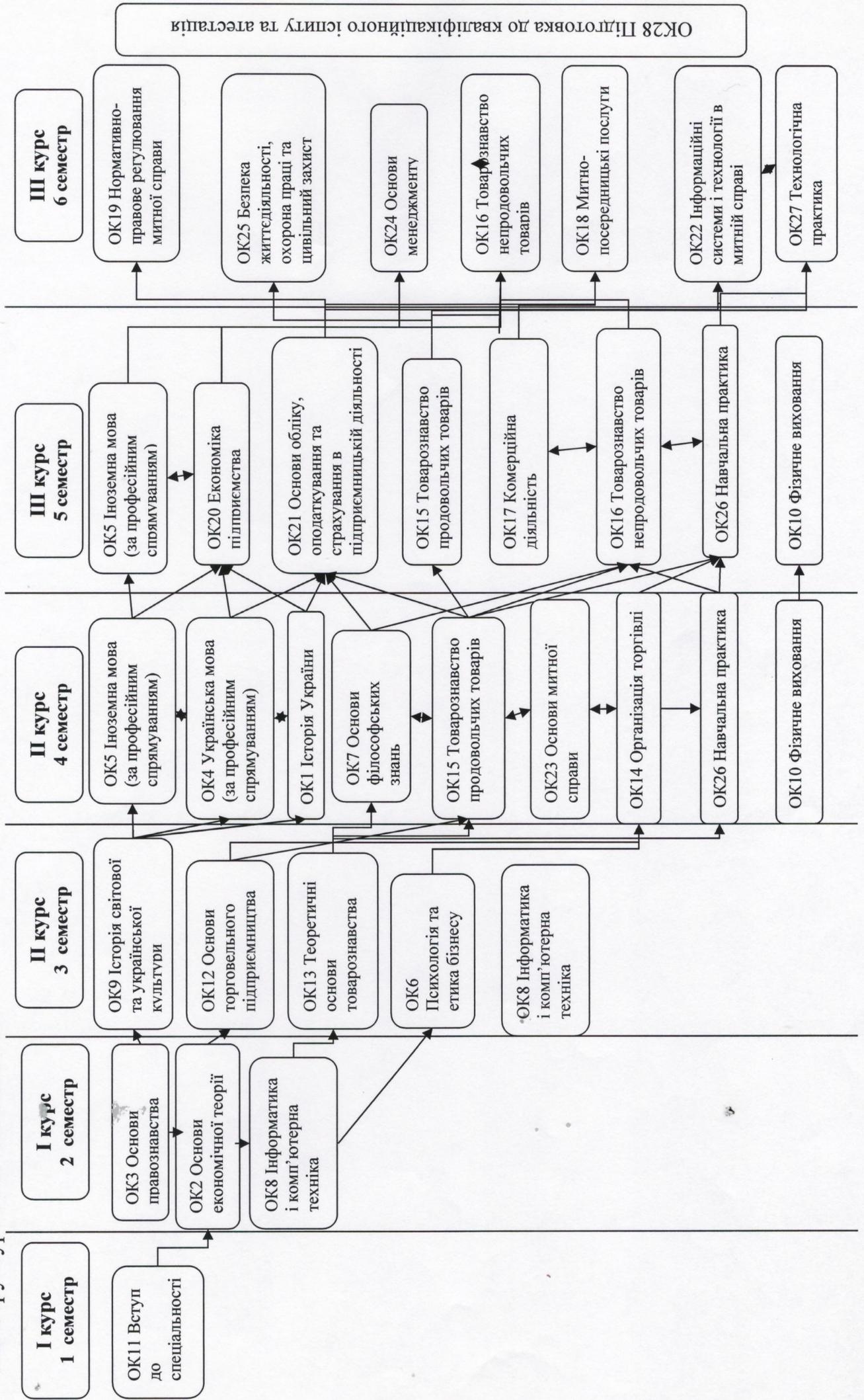
2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія України / Ukraine's History	3	Залік
OK2	Основи економічної теорії/ Basics of Economic Theory	3	Залік
OK3	Основи правознавства/ Basics of Law	3	Залік
OK4	Українська мова (за професійним спрямуванням)/ The Ukrainian language(by professional field of study)	3	Залік
OK5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)/ The Foreign language (by professional field of study)	6	Залік
OK6	Психологія та етика бізнесу/ Psychology and Business Ethics	3	Залік
OK7	Основи філософських знань/ Basics of Philosophy	3	Залік
OK8	Інформатика і комп'ютерна техніка/ Informatics and Computer Technology	4,5	Екзамен
OK9	Історія світової та української культури/ The History of World and Ukrainian Culture	3	Залік
OK10	Фізичне виховання/ Physical Education	6	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK11	Вступ до спеціальності/ Introduction to the Specialty	3	Залік
OK12	Основи торговельного підприємництва/ Basics of Trade Entrepreneurship	3	Екзамен
OK13	Теоретичні основи товарознавства/ Theoretical Basics of Commodity Science	3	Залік
OK14	Організація торгівлі/ Organization of Trade	3	Екзамен
OK15	Товарознавство продовольчих товарів/ Commodity Science of Food Goods	7,5	Екзамен
OK16	Товарознавство непродовольчих товарів/ Commodity Science of Non-Food Goods	7,5	Екзамен
OK17	Комерційна діяльність/ Commercial Activity	3	Екзамен курс робота
OK18	Митно – посередницькі послуги/ Customs Intermediary Services	3	Залік
OK19	Нормативно-правове регулювання митної справи/ Normative and Legal Regulation of Customs Business	3	Екзамен
OK20	Економіка підприємства/ Economics Entrepreneurship	3	Залік

OK21	Основи обліку, оподаткування та страхування в підприємницькій діяльності/ Basics of Accounting, Taxation and Insurance in Entrepreneurship	3	Залік
OK22	Інформаційні системи і технології в митній справі/ Information System and Technology in Customs Business	3	Залік
OK23	Основи митної справи/ Basics of Customs Business	3	Залік
OK24	Основи менеджменту/ Basics of Management	3	Екзамен
OK25	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист/ Life safety, labour protection and civil defense	3	Залік
OK26	Навчальна практика / Practical Course	7,5	Залік
OK27	Технологічна практика / Technological Practice	6	Залік
OK28	Підготовка до кваліфікаційного іспиту та атестація / Preparation for Qualification Exam and Certification	3	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		108	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1	Вибіркова дисципліна / Selective Discipline	3	Залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна / Selective Discipline	3	Залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна / Selective Discipline	3	Залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна / Selective Discipline	3	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		12	
Вибіркові компоненти ОПП за вибором здобувача фахової передвищої освіти			
ВК1	Вища математика/ Higher Mathematics	3	Залік
ВК2	Теорія ймовірностей та математична статистика / Probability Theory and Mathematical Statistics	3	Залік
ВК3	Трудове право / Labor Law	3	Залік
ВК4	Основи екології та безпеки товарів / Fundamentals of Ecology and Product Safety	3	Залік
ВК5	Обладнання підприємств торгівлі/ Equipment of Trade Enterprises	3	Залік
ВК6	Електронна комерція/ E - commerce	3	Залік
ВК7	Основи маркетингу/ Fundamentals of Marketing	3	Залік
ВК8	Митно-тарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності/ Customs and Tariff Regulation of Foreign Economic Activity	3	Залік
ВК9	Товарна номенклатура зовнішньоекономічної діяльності/ Commodity Nomenclature of Foreign Economic Activity	3	Залік
ВК10	Товарознавство квітів/ Commodity science of flowers	3	Залік
ВК11	Декоративна флористика/ Decorative floristry	3	Залік

ВК12	Брендинг/ Branding	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів:		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційний іспит спрямований на оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом та відповідною освітньо-професійною програмою.

ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

Внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» регулюється «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ», «Положенням про

організацію освітнього процесу у ВСП ЖТЕФК ДТЕУ», державними стандартами фахової передвищої освіти, вимогами Національної рамки кваліфікації.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Професійний стандарт відсутній

6.1. Матриця відповідності програмних компетентностей випускника обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти/ Компетентност i	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK 20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28		
ЗК1			+				+		+																				+	
ЗК2	+					+	+		+																					+
ЗК3							+		+																		+			+
ЗК4				+																							+			+
ЗК5					+																						+			+
ЗК6								+																			+			+
ЗК7		+																									+			+
ЗК8		+																									+			+
СК1							+		+																		+			+
СК2							+																				+			+
СК3																											+			+
СК4																											+			+
СК5																											+			+
СК6																											+			+
СК7																											+			+
СК8																											+			+
СК9																											+			+
СК10																											+			+
СК11																											+			+
СК12																											+			+

6.2. Матриця відповідності програмних компетентностей випускника вибіркоким компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти/ Компетентності	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6	БК7	БК8	БК9	БК10	БК11	БК12
ЗК1			+						+			
ЗК2		+		+								
ЗК3			+							+		
ЗК4												
ЗК5				+					+			
ЗК6	+					+	+					+
ЗК7	+	+						+				
ЗК8		+						+		+		+
СК1												+
СК2	+	+								+		
СК3	+				+							
СК4										+		
СК5			+							+		
СК6									+			
СК7								+				
СК8						+	+				+	+
СК9							+					
СК10		+										
СК11								+				
СК12								+				

7.1. Матриця відповідності результатів навчання відповідним обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти/ Програмні результати навчання	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	
PH1	+		+						+																		+	+	+
PH2		+					+		+																		+	+	+
PH3				+																		+					+	+	+
PH4					+			+																			+	+	+
PH5								+			+																+	+	+
PH6		+				+	+					+															+	+	+
PH7						+	+																						
PH8												+												+					
PH9																													
PH10													+														+	+	+
PH11														+													+	+	+
PH12																											+	+	+
PH13																											+	+	+
PH14																											+	+	+
PH15																											+	+	+
PH16																													
PH17																													
PH18																													
PH19																													

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності										
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
РН 1	+								+											
РН 2		+					+			+										
РН 3			+		+							+					+			
РН 4						+	+			+			+				+			
РН 5						+						+					+			
РН 6								+	+	+			+					+		
РН 7									+			+		+			+			
РН 8										+										
РН 9			+			+		+		+				+						
РН 10			+									+				+				+
РН 11			+					+				+		+				+		
РН 12			+					+		+				+				+		
РН 13			+												+					
РН 14			+					+				+				+				
РН 15				+				+			+						+			
РН 16				+								+						+		
РН 17			+																	
РН 18			+										+						+	+
РН 19			+										+						+	+

