

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ЖИТОМИРСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ТОВАРОЗНАВСТВО ТА КОМЕРЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ»/  
«COMMODITY SCIENCE AND COMMERCIAL ACTIVITY»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ  
КВАЛІФІКАЦІЯ:

07 Управління та адміністрування  
076 Підприємництво та торгівля  
освітньо-професійний ступінь  
фаховий молодший бакалавр  
спеціальність «Підприємництво та торгівля»  
освітньо-професійна програма  
«Товарознавство та комерційна діяльність»

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ

Голова вченої ради

Анатолій МАЗАРАКІ/

(протокол № 9 від "14" квітня 2023р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2023 року

Директор Григорій ГУБАРЄВ/

(наказ № 96 від "15" червня 2023р.)

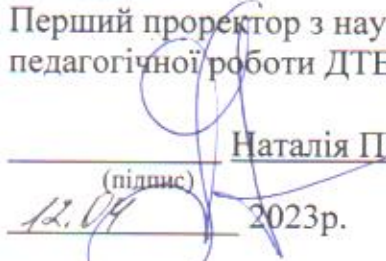
Житомир 2023

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

## освітньо-професійної програми

**Погоджено**

Перший проректор з науково-педагогічної роботи ДТЕУ

  
(підпис) Наталія ПРИТУЛЬСЬКА  
12.04 2023р.

**Погоджено**

Начальник навчального відділу ДТЕУ

  
(підпис) Сергій КАМІНСЬКИЙ  
10.04 2023р.

**Погоджено**

В. о. завідувача кафедри товарознавства, управління безпечністю та якістю ДТЕУ

  
(підпис) Олена СИДОРЕНКО  
06.04 2023р.

**Погоджено**

Голова циклової комісії товарознавства та підприємництва ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»

  
(підпис) Інна ПЛАХОТНЮК  
05.04 2023р.

**Погоджено**

Генеральний директор ТОВ ТК «Полісся-Продукт»

  
(підпис) Олександр РАКОВИЧ  
22.03 2023р.

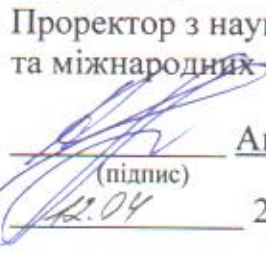
**Погоджено**

Представник ОСС ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»

  
(підпис) Анна КУЦЕНКО  
04.03 2023р.

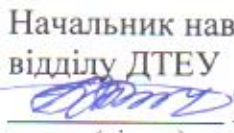
**Погоджено**

Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків ДТЕУ

  
(підпис) Анжеліка ГЕРАСИМЕНКО  
12.04 2023р.

**Погоджено**

Начальник навчально-методичного відділу ДТЕУ

  
(підпис) Тетяна БОЖКО  
10.04 2023р.

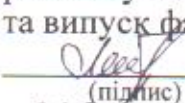
**Погоджено**

Завідувач відділення підприємництва, торгівлі та маркетингу ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»

  
(підпис) Любов ГОРПИНІЧ  
03.04 2023р.

**Погоджено**

Керівник робочої групи з розробки та розвитку освітньо-професійної програми та випуск фахівців за нею

  
(підпис) Тетяна ЛИСЕНКО  
04.03 2023р.

**Погоджено**

Менеджер ТОВ «Люцина»

  
(підпис) Олена СВЕРЕДЮК  
04.03 2023р.



## ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. № 704 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 н.р.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/076.Pidpryyemnytstvo.torhivlya.birzhova.diyal.08.07.docx>

### **Розроблено робочою групою у складі:**

1. Лисенко Тетяна Василівна – викладач спеціальних дисциплін ВСП «Житомирського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист – керівник робочої групи.
2. Сіра Тетяна Георгіївна – викладач спеціальних дисциплін ВСП «Житомирського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.
3. Хитрич Наталія Анатоліївна – викладач спеціальних дисциплін ВСП «Житомирського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету», спеціаліст першої категорії.
4. Салімова О.В.- директор ПП «О.В. Салімова»
5. Васильчук М.С. – заступник керуючого магазину ТОВ "АТБ- маркет" випускниця ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. ТОВ «Люцина» – менеджер Свиридчук О.В.
2. ТОВ ТК «Полісся-Продукт» – генеральний директор О.І. Ракович

**РЕЦЕНЗІЯ - ВІДГУК**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«Товарознавство та комерційна діяльність»**  
**освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра**  
**фахової передвищої освіти**  
**спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»**  
**галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

Підготовка спеціалістів в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» є важливою і своєчасною, відповідає як сучасним вимогам сьогодення, так і подальшій перспективі розвитку.

Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентноздатних фахівців з товарознавства та комерційної діяльності для цілеспрямованої роботи у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

У результаті ознайомлення з освітньо-професійною програмою «Товарознавство та комерційна діяльність» фахової передвищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля», галузі знань 07 «Управління та адміністрування», кваліфікація: молодший професійний бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності фахівці підприємства зробили такі висновки:

Особливий акцент в програмі зроблено на отриманні комплексу знань, набутті умінь та навичок у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що передбачає набуття предметно-спеціальних компетентностей із широким доступом до працевлаштування і подальшого професійного зростання.

Характерною особливістю даної програми є її міждисциплінарний характер, що надає випускникам можливість оволодіння широким колом компетентностей на основі системних знань про закономірності функціонування сучасного підприємництва, торгівлі, біржової діяльності.

Основна увага в ОПП приділяється ґрунтовній, практико-орієнтованій підготовці, формуванню навичок застосування сучасних інформаційних технологій. Завдяки широкому спектру умінь випускники програми вигідно виділяються на ринку праці. Випускники можуть працювати у державних та приватних бізнес-структурах, виконувати трудові обов'язки на державній службі.

Визначені програмою фахові компетентності та результати навчання засвідчують високий рівень професійної підготовки випускників, забезпечують достатньо широке поле їх професійної діяльності та високу конкурентоспроможність. Ефективність освітнього процесу забезпечується його логічною побудовою, чітко продуманою та збалансованою структурою програми, раціональним поєднанням теоретичного навчання і практичної підготовки.

Запропонована робочою групою освітньо-професійна програма «Товарознавство та комерційна діяльність» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» дозволяє забезпечити сучасну та якісну фахову підготовку.

Освітньо-професійна програма містить в собі всі необхідні структурні та змістові складові, відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців у сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності і відповідає запитам практичного використання.

Рецензент: менеджер ТОВ «Люцина»



Олена СВЕРЕДЮК

**РЕЦЕНЗІЯ - ВІДГУК**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«Товарознавство та комерційна діяльність»**  
**освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра**  
**фахової перед вищої освіти**  
**спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»**  
**галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Товарознавство та комерційна діяльність» розроблена викладачами ВСП «Житомирського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету» для фахових молодших бакалаврів після консультацій із науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу в підготовці фахівців даної спеціальності.

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Товарознавство та комерційна діяльність» спрямована на теоретичну і практичну підготовку фахівців у галузі «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» на рівні вимог сучасного ринку.

Метою освітньої програми є підготовка кваліфікованих товарознавців для цілеспрямованої діяльності у галузі підприємництва та торгівлі.

Розробниками освітньо-професійної програми «Товарознавство та комерційна діяльність» проведена значна робота щодо визначення інтегральної, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля», і в даній освітньо-професійній програмі реалізовані принципи компетентнісного підходу, соціальної відповідальності, клієнто- та практикоорієнтованого навчання і навчання, орієнтованого на результати.

Програмні компетентності фахівця в ОПП сформовані як комбінація знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей і визначають здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність. Компетентності розподілені на загальні та фахові, які найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг нормативних та вибіркового дисциплін відповідають структурно логічній схемі підготовки здобувачів за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Представлена освітньо-професійна програма дозволяє забезпечити на високому рівні якісну фахову теоретичну і практичну підготовку спеціалістів, а також відкриває широкі перспективи працевлаштування і професійного вдосконалення.

З урахуванням вищезазначеного вважаємо, що рецензовану освітньо-професійну програму можна рекомендувати для підготовки здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля».

**Рецензент: генеральний директор**  
**ТОВ ТК Полісся-Продукт**



**Олександр РАКОВИЧ**

1. Опис освітньо-професійної програми  
зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»  
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

## 1 - Загальна інформація

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>                                     | Відокремлений структурний підрозділ «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Освітньо-професійний ступінь</b>                                                      | Фаховий молодший бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Освітня кваліфікація</b>                                                              | Фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Професійна кваліфікація</b>                                                           | Не надається                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Кваліфікація в дипломі</b>                                                            | Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр.<br>Спеціальність – Підприємництво та торгівля<br>Освітньо-професійна програма – Товарознавство та комерційна діяльність                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                                       | НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий підцикл, EQF-I LL – 5 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                                 | Товарознавство та комерційна діяльність.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b> | 120 кредитів ЄКТС, термін навчання один рік десять місяців.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                             | ОПП не акредитована.<br>Акредитація ОПП передбачена до 30.06.2024р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>                                          | До наступного планового оновлення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>                        | – на основі базової загальної середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки) – два роки десять місяців;<br>– на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), фахової передвищої або вищої освіти – один рік десять місяців;<br>– на основі професійної освіти (професійно-технічної) освіти – один рік п'ять місяців.<br>Форма здобуття освіти: інституційна (очна (денна), заочна, дистанційна).<br>Порядок прийому визначається «Правилами прийому» на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра з підприємництва та торгівлі структурного підрозділу |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»                                                                                                                |
| <b>Мова викладання</b>                                                | Українська                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b> | Освітньо-професійна програма:<br><a href="http://ztec.com.ua/ztec/opp/tkd">http://ztec.com.ua/ztec/opp/tkd</a><br>Каталог вибіркових освітніх компонентів:<br><a href="http://surl.li/ezkge">http://surl.li/ezkge</a> |

## 2 - Мета освітньої програми

Підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва та торгівлі, інтелектуально та творчо розвинених, відповідальних за результати своєї праці.

## 3 - Характеристика освітньої програми

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Предметна область</b>                        | <p><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюються для досягнення економічних і соціальних результатів.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, концепції, принципи, положення підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з організації, ефективного функціонування і розвитку підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетенцій фахового молодшого бакалавра з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> |
| <b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b> | Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців з товарознавства та комерційної діяльності із врахуванням актуального стану економічного розвитку, зорієнтованого на потреби ринку праці, в межах якого передбачається подальша кар'єра в сфері підприємництва та торгівлі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>освітньо-професійної програми та спеціалізації</b> | <p>теоретичних та практичних знань, умінь, навичок у сфері підприємництва й торгівлі, опанування загальними засадами методології професійної діяльності, набуття інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру, відповідного рівня професійної діяльності.</p> <p>Ключові слова: підприємництво, торгівля, комерційна діяльність, товарознавство, товарознавець, агент комерційний.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Особливості освітньо-професійної програми</b>      | <p>Освітньо-професійна програма орієнтована на сучасні технології компетентнісного та особистісно зорієнтованого навчання, що забезпечують випускникам можливість подальшої професійної кар'єри у сфері підприємництва й торгівлі. Житомирський регіон має значний економічний потенціал, розвинений ринок збуту продукції та розгалужену торговельну мережу, тому враховано потребу в підготовці фахових молодших бакалаврів для роботи у сфері підприємництва та торгівлі.</p> <p>Особливості організації освітнього процесу при формування дослідницьких та інноваційних умінь здобувачів освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використання сучасних ефективних технологій (інтерактивних, інформаційних) форм і методів (проблемні лекції, семінари, змішане навчання), засобів (електронні посібники, інтерактивні дошки);</li> <li>- позааудиторна робота (екскурсії на провідні підприємства у сфері підприємництва та торгівлі, зустрічі зі стейкхолдерами, роботодавцями, участь у наукових конференціях, семінарах тощо);</li> <li>- забезпечення єдності теоретичної і практичної форм підготовки;</li> <li>- надання різносторонньої науково-методичної підтримки здобувачам освіти;</li> <li>- забезпечення ефективної і результативної співпраці та взаємодії між студентами й викладачами;</li> <li>- створення можливостей для неперервного саморозвитку й самореалізації здобувачів освіти.</li> </ul> <p>Особливості організації освітнього процесу щодо формування практичних навичок та умінь здобувачів освіти забезпечується навчальною й технологічною практиками.</p> |

#### 4 - Придатність випускників

##### до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до

Фаховий молодший бакалавр здатний виконувати

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>працевлаштування</b></p>             | <p>зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, секціями С, G, H та Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 65. «Торгівля і громадське харчування»:</p> <p>1224 Завідувач секції</p> <p>1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі</p> <p>1229.1 Завідувач відділу (самостійного)</p> <p>3415 Агент комерційний</p> <p>3415 Агент торговельний</p> <p>3415 Комівояжер</p> <p>3419 Товарознавець</p> <p>3419 Організатор з постачання</p> <p>3419 Організатор зі збуту</p> <p>3421 Торговельний брокер (маклер)</p> <p>3422 Експедитор транспортний</p> <p>3439 Фахівець</p> <p>Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.</p> |
| <p><b>Академічні права випускників</b></p> | <p>Здобуття освіти за:</p> <p>початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти;</p> <p>першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>5 - Викладання та оцінювання</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Викладання та навчання</b></p>       | <p>Студентоцентроване навчання, особистісно-зорієнтований підхід, навчання з використанням віртуального освітнього середовища, самоосвіта, залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Оцінювання</b></p>                   | <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється відповідно до «Положення про систему та критерії оцінювання знань» здобувачів освіти ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» та передбачає проведення таких контрольних заходів: вхідний, поточний, модульний, підсумковий контроль, атестація.</p> <p>Письмові та усні екзамени, тестування, звіти з індивідуальних та колективних проєктів, усні презентації, вхідний, поточний, тематичний, рубіжний, підсумковий контроль, залишковий замір знань, захист курсової роботи, звіту з практики. Підсумковий семестровий контроль – екзамен/залік. Атестація – кваліфікаційний іспит</p>                                                          |

## 6 - Перелік компетентностей випускника

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Інтегральна компетентність</b>     | Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі підприємницької, торговельної та біржової діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують концепції організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>   | <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> |
| <b>Спеціальні компетентності (СК)</b> | <p>СК 1. Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

СК 4. Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

СК 5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

СК 6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

СК 7. Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

СК 8. Здатність визначати і задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку.

СК 9. Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

СК 10. Здатність використовувати логістичні системи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

#### **7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

РН 2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності із професійною метою.

РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

РН 5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети.

РН 7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання у практичній діяльності.

РН 8. Володіти методами й інструментарієм для підготовки проєктів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

РН 9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

РН 10. Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.

РН 11. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємств, торговельних та біржових структур і застосовувати їх на

практиці.

РН 12. Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

РН 13. Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

РН 14. Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

РН 15. Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

РН 16. Використовувати логістичні системи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

РН 17. Визначати основні показники діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур для забезпечення їх ефективності

### **8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми**

#### **Кадрове забезпечення**

Кожний освітній компонент освітньої програми забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та професійної кваліфікації у відповідності до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Частка педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи та мають вищу кваліфікаційну категорію, становить більше 60%.

Реалізацію освітньо-професійної програми «Товарознавство та комерційна діяльність» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» забезпечує циклова комісія товарознавства та підприємництва у складі п'яти осіб, які працюють за основним місцем роботи й мають освітню кваліфікацію, яка відповідає вказаній спеціальності. Три викладача мають вищу кваліфікаційну категорію, один викладач навчається в аспірантурі.

До проведення заходів професійного спрямування, керівництва навчальною та технологічною практиками заліяні професіонали-практики.

#### **Матеріально-технічне забезпечення**

Матеріально-технічну базу становить комплекс технічно-оснащених будівель (навчальний корпус та гуртожиток), що відповідає ліцензійним вимогам. Для підготовки фахових молодших бакалаврів за ОПП «Товарознавство та комерційна діяльність» обладнані навчальний магазин, спеціалізовані кабінети, які забезпечені мультимедійним обладнанням, комп'ютерними робочими місцями, доступом до мережі Інтернет.

Соціально-побутова інфраструктура представлена бібліотекою та читальною, актовою та спортивною залами, спортивним майданчиком, пунктом харчування, медичним пунктом, укриттям.

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>        | <p>Офіційний сайт коледжу <a href="http://ztec.com.ua">http://ztec.com.ua</a> містить інформацію про освітньо-професійні програми, освітню, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>Наявні необмежений доступ до мережі Інтернет; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; навчальне середовище Google Workspace for Education, Leloud; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін, зокрема у системі дистанційного навчання.</p> <p>Освітній процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до практичних, семінарських занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичного спрямування; методичними рекомендаціями до написання курсових робіт, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи).</p> <p>Використання сучасних прикладних програм: Microsoft Office, Linux, Total Commander, Bandicam, Windows Movie Maker, Adobe Photoshop, CorelDraw, PyScripte, Microsoft Visual Studio.</p> |
| <b>9 - Академічна мобільність</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                        | Здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                         | Не передбачено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти</b> | Не проводиться                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

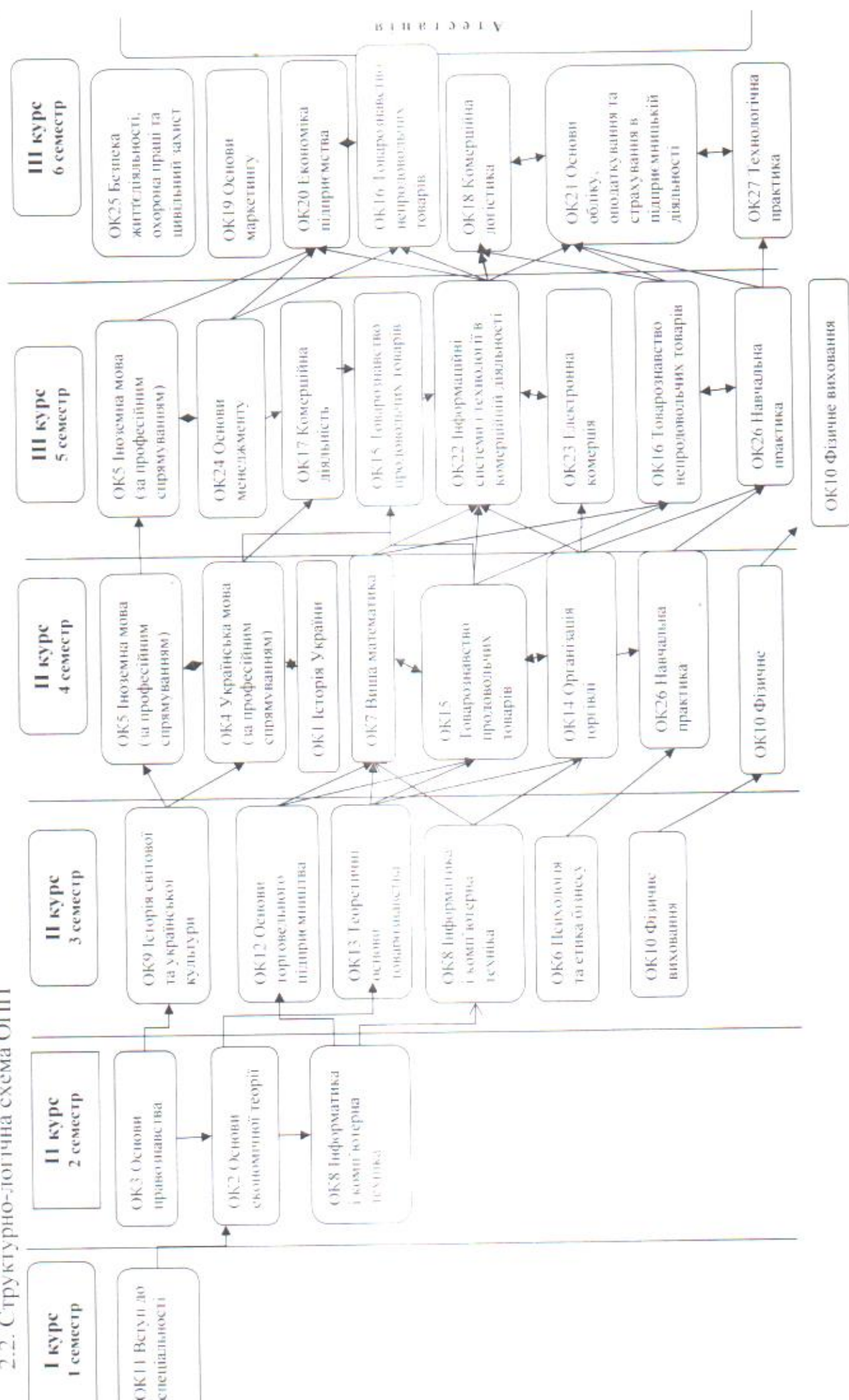
## 2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

### 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

| Код о/к                                                                      | Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| <b>Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>                                    |                                                                                                               |                         |                             |
| <b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>   |                                                                                                               |                         |                             |
| OK1                                                                          | Історія України/ History of Ukraine                                                                           | 3                       | Залік                       |
| OK2                                                                          | Основи економічної теорії/ Fundamentals of Economic Theory                                                    | 3                       | Залік                       |
| OK3                                                                          | Основи правознавства/ Fundamentals of Law                                                                     | 3                       | Залік                       |
| OK4                                                                          | Українська мова (за професійним спрямуванням)/ Ukrainian for Specific Purposes                                | 3                       | Залік                       |
| OK5                                                                          | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)/ Foreign Language for Specific Purposes                           | 6                       | Залік                       |
| OK6                                                                          | Психологія та етика бізнесу/ Psychology and Business Ethics                                                   | 3                       | Залік                       |
| OK7                                                                          | Вища математика/ Higher Mathematics                                                                           | 3                       | Залік                       |
| OK8                                                                          | Інформатика та комп'ютерна техніка/ Computer Science and Computer Technology                                  | 4,5                     | Екзамен                     |
| OK9                                                                          | Історія світової та української культури/ History of World and Ukrainian Cultures                             | 3                       | Залік                       |
| OK10                                                                         | Фізичне виховання/ Physical Training                                                                          | 6                       | Залік                       |
| <b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b> |                                                                                                               |                         |                             |
| OK11                                                                         | Вступ до спеціальності/ Introduction to the Specialty                                                         | 3                       | Залік                       |
| OK12                                                                         | Основи торговельного підприємництва/ Fundamentals of Trade Entrepreneurship                                   | 3                       | Екзамен                     |
| OK13                                                                         | Теоретичні основи товарознавства/ Theoretical Fundamentals of Commodity Science                               | 3                       | Залік                       |
| OK14                                                                         | Організація торгівлі/ Organization of Trade                                                                   | 3                       | Екзамен                     |
| OK15                                                                         | Товарознавство продовольчих товарів/ Commodity Science of Food Goods                                          | 7,5                     | Екзамен                     |
| OK16                                                                         | Товарознавство непродовольчих товарів/ Commodity Science of Non-Food Goods                                    | 7,5                     | Екзамен                     |
| OK17                                                                         | Комерційна діяльність/ Commercial Activity                                                                    | 3                       | Екзамен                     |
| OK18                                                                         | Комерційна логістика/ Commercial Logistics                                                                    | 3                       | Екзамен                     |
| OK19                                                                         | Основи маркетингу/ Fundamentals of Marketing                                                                  | 3                       | Залік                       |
| OK20                                                                         | Економіка підприємства/ Economics of the Enterprise                                                           | 3                       | Екзамен                     |
| OK21                                                                         | Основи обліку, оподаткування та страхування                                                                   | 3                       | Екзамен                     |

|                                                                                              |                                                                                                                           |             |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
|                                                                                              | Basics of Accounting, Taxation and Insurance in Business Activities                                                       |             |       |
| OK22                                                                                         | Інформаційні системи і технології в комерційній діяльності/ Information Systems and Technologies in Commercial Activities | 3           | Залік |
| OK23                                                                                         | Електронна комерція/ E - commerce                                                                                         | 3           | Залік |
| OK24                                                                                         | Основи менеджменту/ Fundamentals of Management                                                                            | 3           | Залік |
| OK25                                                                                         | Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист/ Safety of Life, Labour Protection and Civil Protection        | 3           | Залік |
| <b>Практична підготовка</b>                                                                  |                                                                                                                           |             |       |
| OK 26                                                                                        | Навчальна практика / Practical Course                                                                                     | 7,5         | Залік |
| OK 27                                                                                        | Технологічна практика / Technological Practice                                                                            | 6           | Залік |
| <b>Загальний обсяг практичної підготовки:</b>                                                |                                                                                                                           | <b>13,5</b> |       |
| <b>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти</b>                                        |                                                                                                                           |             |       |
| OK 28                                                                                        | Підготовка до кваліфікаційного іспиту та атестація / Preparation for Qualification Exam and Certification                 | 3           |       |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:</b>                                    |                                                                                                                           | <b>108</b>  |       |
| <b>Вибіркові освітні компоненти ОПП<br/>(за вибором здобувача фахової передвищої освіти)</b> |                                                                                                                           |             |       |
| BK 1                                                                                         | Вибіркова дисципліна/ Selective Discipline                                                                                | 3           | Залік |
| BK 2                                                                                         | Вибіркова дисципліна/ Selective Discipline                                                                                | 3           | Залік |
| BK 3                                                                                         | Вибіркова дисципліна/ Selective Discipline                                                                                | 3           | Залік |
| BK 4                                                                                         | Вибіркова дисципліна/ Selective Discipline                                                                                | 3           | Залік |
| <b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:</b>                                       |                                                                                                                           | <b>12</b>   |       |
| <b>Вибіркові компоненти ОПП за вибором здобувача фахової передвищої освіти</b>               |                                                                                                                           |             |       |
| BK1                                                                                          | Основи філософських знань/ Basics of Philosophy                                                                           | 3           | Залік |
| BK2                                                                                          | Основи екології та безпеки товарів/ Fundamentals of ecology and product safety                                            | 3           | Залік |
| BK3                                                                                          | Обладнання підприємств торгівлі/ Equipment of Trade Enterprises                                                           | 3           | Залік |
| BK4                                                                                          | Сенсорний аналіз/ Sensory Analysis                                                                                        | 3           | Залік |
| BK5                                                                                          | Логістика/ Logistics                                                                                                      | 3           | Залік |
| BK6                                                                                          | Комунікаційна діяльність/ Communication Activities                                                                        | 3           | Залік |
| BK7                                                                                          | Реклама і стимулювання продажу/ Advertising and Sales Promotion                                                           | 3           | Залік |
| BK8                                                                                          | Захист прав споживачів/ Consumer Protection                                                                               | 3           | Залік |
| <b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:</b>                                       |                                                                                                                           | <b>12</b>   |       |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>                                                    |                                                                                                                           | <b>120</b>  |       |

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



### 3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційний іспит має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти та освітньо-професійною програмою.

*Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію – фаховий молодший бакалавр з товарознавства та комерційної діяльності. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.*

*Атестація здійснюється відкрито і публічно.*

### 4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

*Внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» регулюється «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості фахової перед вищої освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ», «Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП ЖТЕФК ДТЕУ», державними стандартами фахової передвищої освіти, вимогами Національної рамки кваліфікації.*

## **5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)**

Професійний стандарт відсутній.

### 5.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

2. Матриця відповідності програмних компетентностей випускника вибіркоким компонентам освітньо-професійної програми

| Компоненти/ Компетентності | BK1 | BK2 | BK3 | BK4 | BK5 | BK6 | BK7 | BK8 |
|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ЗК1                        |     |     |     |     |     |     |     | +   |
| ЗК2                        | +   | +   |     |     |     |     |     |     |
| ЗК3                        |     |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   |
| ЗК4                        |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ЗК5                        |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ЗК6                        |     |     |     |     | +   |     | +   |     |
| ЗК7                        |     |     |     |     | +   | +   |     |     |
| ЗК8                        |     |     |     |     | +   | +   |     |     |
| СК1                        |     |     |     |     |     |     |     |     |
| СК2                        |     |     | +   | +   | +   |     |     |     |
| СК3                        |     |     |     |     | +   | +   | +   |     |
| СК4                        |     |     |     | +   |     |     |     | +   |
| СК5                        |     |     |     |     |     |     |     |     |
| СК6                        |     |     |     |     |     |     |     |     |
| СК7                        |     |     |     |     |     |     |     |     |
| СК8                        |     |     |     |     |     |     |     |     |
| СК9                        |     |     |     |     |     |     | +   |     |
| СК10                       |     |     |     |     | +   |     |     |     |

Матриця відповідності результатів навчання відповідним обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми

| Компоненти/<br>Програмні<br>результати<br>навчання | OK1 | OK2 | OK3 | OK4 | OK5 | OK6 | OK7 | OK8 | OK9 | OK10 | OK11 | OK12 | OK13 | OK14 | OK15 | OK16 | OK17 | OK18 | OK19 | OK20 | OK21 | OK22 | OK23 | OK24 | OK25 | OK26 | OK27 | OK28 |   |
|----------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| PH1                                                | +   | +   | +   |     |     | +   |     |     | +   |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | + |
| PH2                                                |     | +   |     |     |     | +   | +   |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | + |
| PH3                                                |     |     |     |     | +   |     |     |     |     |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    | + |
| PH4                                                |     |     |     |     |     |     |     | +   |     |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      | +    | +    | + |
| PH5                                                |     |     |     |     |     |     |     | +   |     |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      | +    | +    | +    | + |
| PH6                                                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      | +    | +    | +    | + |
| PH7                                                |     |     |     |     |     |     | +   |     |     |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +    | +    | + |
| PH8                                                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    | + |
| PH9                                                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      | +    | +    | + |
| PH10                                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      | +    | +    | +    | + |
| PH11                                               |     |     | +   |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    | + |
| PH12                                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      | +    |      |      |      | +    | +    |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      | +    | +    | + |
| PH13                                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    | +    |      |      |      |      | +    |      | +    | + |
| PH14                                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    | +    | + |
| PH15                                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | + |
| PH16                                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | + |
| PH17                                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    | + |

7.2. Матриця відповідності результатів навчання відповідним вибіркоким компонентам освітньо-професійної програми

| Компоненти/ Програмні результати навчання | BK1 | BK2 | BK3 | BK4 | BK5 | BK6 | BK7 | BK8 |
|-------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PH1                                       | +   | +   |     |     |     |     |     | +   |
| PH2                                       |     |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   |
| PH3                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |
| PH4                                       |     |     |     |     | +   | +   | +   |     |
| PH5                                       |     |     |     |     | +   | +   | +   |     |
| PH6                                       |     |     |     |     | +   | +   | +   |     |
| PH7                                       |     |     |     | +   | +   | +   |     |     |
| PH8                                       |     |     |     |     | +   | +   |     |     |
| PH9                                       |     |     | -   |     | +   | +   |     |     |
| PH10                                      |     |     |     | +   |     |     |     | +   |
| PH11                                      |     |     | +   | +   |     |     |     | +   |
| PH12                                      |     |     |     |     | +   | +   |     | +   |
| PH13                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |
| PH14                                      |     |     |     | +   | +   |     |     |     |
| PH15                                      |     |     |     |     | +   |     | +   |     |
| PH16                                      |     |     |     |     | +   |     |     |     |
| PH17                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

| Результати<br>навчання | Компетентності          |      |      |      |      |      |      |      |                           |      |      |    |      |      |      |      |      |       |
|------------------------|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|---------------------------|------|------|----|------|------|------|------|------|-------|
|                        | Загальні компетентності |      |      |      |      |      |      |      | Спеціальні компетентності |      |      |    |      |      |      |      |      |       |
|                        | ЗК 1                    | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | СК 1                      | СК 2 | СК 3 | СК | СК 5 | СК 6 | СК 7 | СК 8 | СК 9 | СК 10 |
| РН 1                   | +                       | +    |      |      |      |      |      |      | +                         |      |      |    |      |      |      |      |      |       |
| РН 2                   |                         |      | +    |      |      |      | +    |      |                           | +    |      | +  |      |      |      |      |      |       |
| РН 3                   |                         |      |      | +    |      |      |      |      |                           |      |      | +  |      |      |      |      | +    |       |
| РН 4                   |                         |      |      |      |      | +    | +    |      |                           |      | +    |    |      | +    |      |      | +    |       |
| РН 5                   |                         |      |      |      |      | +    | +    |      |                           |      |      |    | +    |      |      |      | +    |       |
| РН 6                   |                         |      |      |      |      |      |      |      | +                         |      | +    |    |      | +    |      |      |      | +     |
| РН 7                   |                         |      |      |      |      |      |      |      | +                         |      |      | +  |      | +    | +    |      | +    |       |
| РН 8                   |                         |      |      |      |      |      |      |      |                           | +    | +    | +  |      |      |      |      |      |       |
| РН 9                   |                         |      |      |      |      |      |      |      |                           |      | +    |    |      |      |      |      |      |       |
| РН 10                  |                         |      | +    |      |      |      |      |      |                           |      |      | +  |      |      |      | +    |      |       |
| РН 11                  |                         |      |      |      |      |      |      |      |                           |      |      | +  | +    | +    | +    |      |      | +     |
| РН 12                  |                         |      |      |      |      |      |      |      |                           |      | +    |    |      | +    | +    |      |      | +     |
| РН 13                  |                         |      |      |      |      | +    |      |      |                           |      |      |    |      |      | +    |      |      |       |
| РН 14                  |                         |      |      | +    |      |      | +    |      |                           |      |      | +  |      |      |      | +    | +    |       |
| РН 15                  |                         |      |      | +    | +    | +    |      |      |                           |      | +    | +  |      |      |      |      | +    |       |
| РН 16                  |                         |      |      | +    | +    |      | +    |      |                           |      |      | +  |      |      |      |      |      | +     |
| РН 17                  |                         |      | +    |      |      |      | +    |      |                           |      |      |    |      | +    |      |      |      |       |

[illegible]