

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЖИТОМИРСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ТОВАРОЗНАВСТВО ТА КОМЕРЦІЙНА ЛОГІСТИКА»/
«COMMODITY SCIENCE AND COMMERCIAL LOGISTICS»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ

D Бізнес, адміністрування та право
D7 Торгівля
освітньо-професійний ступінь
фаховий молодший бакалавр
спеціальність «Торгівля»
освітньо-професійна програма
«Товарознавство та комерційна логістика»



ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ

Голова вченої ради

/Анатолій МАЗАРАКІ/

(протокол № 8 від "24" 04 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 року

Директор

/Тригорій ГУБАРЄВ/

(наказ № 88 від "30" червня 2025 р.)

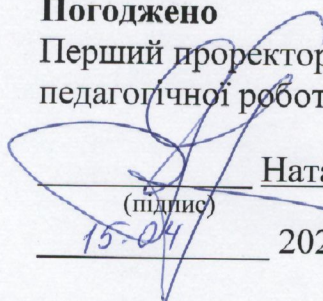
Житомир 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

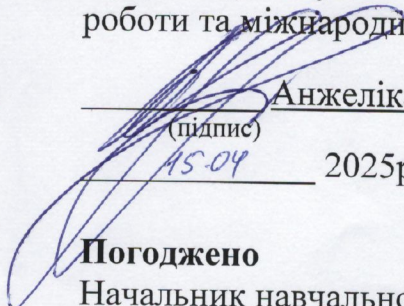
Погоджено

Перший проректор з науково-педагогічної роботи ДТЕУ


(підпис) Наталія ПРИТУЛЬСЬКА
15.04 2025р.

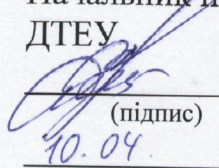
Погоджено

Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків ДТЕУ


(підпис) Анжеліка ГЕРАСИМЕНКО
15.04 2025р.

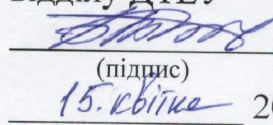
Погоджено

Начальник навчального відділу ДТЕУ


(підпис) Сергій КАМІНСЬКИЙ
10.04 2025р.

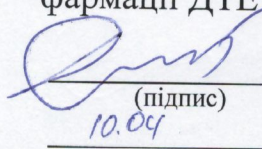
Погоджено

Начальник навчально-методичного відділу ДТЕУ


(підпис) Тетяна БОЖКО
15.квітня 2025р.

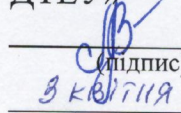
Погоджено

Завідувач кафедри товарознавства і фармації ДТЕУ


(підпис) Олена СИДОРЕНКО
10.04 2025р.

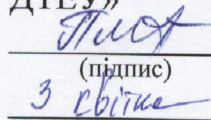
Погоджено

Завідувач відділення підприємництва, торгівлі та маркетингу ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»


(підпис) Любов ГОРПИНІЧ
3 квітня 2025р.

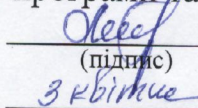
Погоджено

Голова циклової комісії товарознавства та підприємництва ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»


(підпис) Інна ПЛАХОТНЮК
3 квітня 2025р.

Погоджено

Керівник робочої групи з розробки та розвитку освітньо-професійної програми та випуск фахівців за нею


(підпис) Тетяна ЛИСЕНКО
3 квітня 2025р.

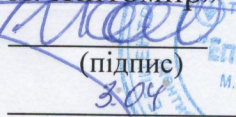
Погоджено

Генеральний директор ТОВ ТК «Полісся Продукт»


(підпис) Олександр РАКОВИЧ
15.04 2025р.

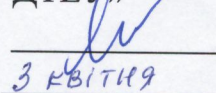
Погоджено

Директор Торговельний центр «Епіцентр К» м. Житомир»


(підпис) Ігор КОНОНЕНКО
3.04 2025р.

Погоджено

Представник ОСС ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»


Мілана АРТЕМЕНКО
3 квітня 2025р.

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021р. №704 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, введеного в дію 2021-2022 н.р. (у редакції Наказу МОН від 19.02.2024 р. №198 «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»).

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/02/19/076.Pidpryyemn.ta.torh.NR-198.vid19.02.2024.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

1. Лисенко Тетяна Василівна – викладач спеціальних дисциплін ВСП «Житомирського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.

2. Плахотнюк Інна Михайлівна – голова циклової комісії товарознавства та підприємництва, викладач спеціальних дисциплін ВСП «Житомирського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету», спеціаліст вищої категорії

3. Рибак Марія Олегівна – доктор філософії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, викладач фахових дисциплін ВСП «Житомирського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету».

4. Салімова Олена Вацловна – директор ПП «О.В. Салімова»

5. Васильчук Марія Сергіївна – заступник керуючого магазину ТОВ "АТБ- маркет", випускниця ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. ТОВ ТК «Полісся-Продукт» – генеральний директор Олександр РАКОВИЧ.

2. Торговельний центр «Епіцентр К» м. Житомир – директор Ігор КОНОНЕНКО.

РЕЦЕНЗІЯ - ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Товарознавство та комерційна логістика»
освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра
фахової передвищої освіти
спеціальності D7 Торгівля
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

Забезпечення висококваліфікованими працівниками галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальності D7 «Торгівля» за освітньо-професійною програмою «Товарознавство та комерційна логістика» є нагальною потребою сучасного бізнесу, що прагне до оптимізації торговельних і логістичних процесів для підвищення ефективності та конкурентоздатності.

Програма демонструє чітке розуміння сучасних тенденцій розвитку торгівлі, зокрема необхідності інтеграції знань з товарознавства та ефективного управління логістичними процесами. Підготовка спеціалістів, які володіють розумінням всього ланцюга постачань, від закупівлі до кінцевого споживача, є вкрай актуальною для підвищення конкурентоздатності підприємств.

Вважаємо за доцільне, що освітньо-професійна програма охоплює широкий спектр необхідних теоретичних та практичних дисциплін, спрямованих на формування компетентностей у сфері товарознавства, логістики та управління торговельними процесами, що забезпечує всебічну підготовку випускників.

Особливу увагу в програмі приділено інтеграції теоретичних знань з практичною діяльністю, що досягається через включення практичних занять, тренінгів та можливостей для проходження стажування на профільних підприємствах, що дозволяє майбутнім фахівцям отримати реальний досвід роботи.

Рецензована освітньо-професійна програма підготовки здобувачів фахової передвищої освіти галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальності D7 «Торгівля» за освітньо-професійною програмою «Товарознавство та комерційна логістика» є актуальною, відповідає потребам нашої компанії та інших підприємств торговельної галузі у кваліфікованих працівниках і може бути рекомендована до впровадження.

Рецензент:

генеральний директор
ТОВ ТК «Полісся-Продукт»



Олександр РАКОВИЧ

(3.04.2025 р.)

РЕЦЕНЗІЯ - ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Товарознавство та комерційна логістика»
освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра
фахової передвищої освіти
спеціальності D7 Торгівля
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

Підготовка фахівців в галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальності D7 «Торгівля» за освітньо-професійною програмою «Товарознавство та комерційна логістика» є важливою і своєчасною, відповідає як сучасним вимогам розвитку торговельної галузі, так і перспективі оптимізації логістичних процесів.

Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих фахівців з товарознавства та комерційної логістики для ефективної професійної діяльності у сфері торгівлі, включаючи організацію, управління та оптимізацію ланцюгів постачань з метою забезпечення якості та конкурентоздатності товарів.

Представлена освітньо-професійна програма забезпечує формування необхідних компетентностей шляхом інтеграції теоретичної підготовки з практичними навичками, що відкриває випускникам широкі можливості для працевлаштування та кар'єрного зростання в сучасному бізнес-середовищі.

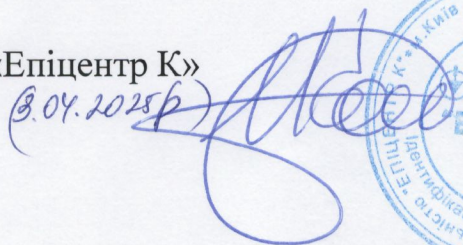
Освітньо-професійна програма включає навчальні дисципліни, які поєднують теоретичні засади з практичними прикладами та ситуаційними завданнями, що дозволяє здобувачам освіти набути необхідних професійних знань та умінь у сфері товарознавства, комерційної логістики та управління торговельними підприємствами.

Рецензована освітньо-професійна програма підготовки здобувачів фахової передвищої освіти галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальності D7 «Торгівля» за освітньо-професійною програмою «Товарознавство та комерційна логістика» має необхідну структуру та змістовне наповнення, відображає актуальні потреби ринку праці у кваліфікованих фахівцях даного напрямку і може бути рекомендована до впровадження.

Рецензент:

Директор
торговельного центру «Епіцентр К»
м. Житомир

04.04.2025



Ігор КОНОНЕНКО

**1. Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності D7 Торгівля
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з торгівлі
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – Торгівля Освітньо-професійна програма – Товарознавство та комерційна логістика
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий підцикл, EQF-LLL – 5 рівень
Офіційна назва освітньої програми	Товарознавство та комерційна логістика
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання один рік десять місяців
Наявність акредитації	ОПП не акредитована. Акредитація ОПП передбачена до 30.06.2026р.
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного планового оновлення
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	– на основі базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки) – десять місяців; – на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), фахової передвищої або вищої освіти – один рік десять місяців. Форма здобуття освіти: інституційна (очна (денна), дистанційна) Порядок прийому визначається «Правилами прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого

	бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Освітньо-професійна програма: http://www.ztec.com.ua/ztec/opp/log/opp-tl25 Каталог вибіркових освітніх компонентів: https://lnk.ua/x4LXZZ94n
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з торгівлі та логістики на засадах формування інтегрованих ланцюгів постачань товарів із забезпеченням гарантованого рівня їх якості та конкурентоспроможності.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності: діяльність з організації та функціонування підприємницьких та торговельних структур, що здійснюються для досягнення економічних і соціальних результатів. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва та торгівлі. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, положення підприємництва та торгівлі і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких та торговельних структур, сучасні цифрові технології. Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології вирішення типових спеціалізованих задач і практичних проблем організації, ефективного функціонування і розвитку підприємницьких та торговельних структур, сучасні інформаційно-комунікаційні технології. Інструментарій та обладнання: спеціалізовані прилади та обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення. <i>Ексклюзивність програми досягається шляхом включення дисциплін логістичного спрямування.</i>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на професійну підготовку сучасних фахівців у сфері торгівлі, а саме: підприємців, товарознавців, логістів, здатних швидко адаптуватися до сучасного бізнес-середовища.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма передбачає здобуття теоретичних та практичних знань, умінь, навичок у сфері підприємництва, торгівлі та комерційної логістики, опанування загальними засадами методології професійної діяльності, набуття інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань

	інноваційного характеру, відповідного рівня професійної діяльності. Ключові слова: підприємництво, торгівля, товарознавство, логістика, комерційна логістика.
Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтується на передові технології компетентнісного та особистісно зорієнтованого навчання, що забезпечують випускникам можливість подальшої професійної кар'єри у сфері торгівлі та комерційної логістики. Розвиток ринку послуг, встановлення внутрішніх та зовнішніх логістичних зв'язків потребує фахівців з товарознавства та комерційної логістики. Програма охоплює дисципліни, вивчення яких потребує поєднання теоретичних аспектів із практичними прикладами майбутньої діяльності, що дозволяє студентам набути необхідних професійних навичок. Передбачені навчальна та технологічна практики на роздрібних та гуртових торговельних підприємствах, у логістичних компаніях. Особливості організації освітнього процесу щодо формування дослідницьких та інноваційних умінь здобувачів освіти: - використання сучасних ефективних технологій (інтерактивних, інформаційних) форм і методів (проблемні лекції, семінари, змішане навчання); - позааудиторна робота (екскурсії на провідні підприємства у сфері підприємництва та торгівлі, зустрічі зі стейкхолдерами, роботодавцями, участь у наукових конференціях, семінарах тощо); - забезпечення єдності теоретичної і практичної підготовки; - надання різносторонньої науково-методичної підтримки здобувачам освіти; - забезпечення ефективної і результативної співпраці та взаємодії між студентами й викладачами; - створення можливостей для неперервного саморозвитку й самореалізації здобувачів освіти. Особливості організації освітнього процесу щодо формування практичних навичок та умінь здобувачів освіти забезпечується навчальною й технологічною практиками. ОПП узгоджена із ЗВО – Державний торговельно-економічний університет, Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ для можливого продовження навчання випускників Коледжу за першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: Секція G Оптова та роздрібна торгівля автотранспортних засобів і мотоциклів Розділ 46 – Оптова торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами. Розділ 47 – Роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами. Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професії» ДК 003:2010 та Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 65. «Торгівля і громадське харчування»: 1224 Завідувач секції 1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі 1229.1 Завідувач відділу (самостійного) 3415 Агент комерційний 3415 Агент торговельний 3415 Комівояжер 3419 Товарознавець 3419 Організатор з постачання 3419 Організатор зі збуту 3422 Експедитор транспортний 3439 Фахівець. Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.
Академічні права випускників	Здобуття освіти за: першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Авдиторна та самостійна форми роботи на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється відповідно до «Положення про систему та критерії оцінювання знань» здобувачів освіти ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».

	Письмові та усні экзамен, тестування, звіти з індивідуальних та колективних проєктів, усні презентації, вхідний, поточний, тематичний, рубіжний, підсумковий контроль, залишковий замір знань, захист курсової роботи, звіту з практики. Підсумковий семестровий контроль – екзамен/залік. Атестація – кваліфікаційний іспит. Оцінювання – за 4-бальною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».
6 – Перелік компетентностей випускника	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій та торговельній діяльності. СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства. СК 3. Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК 4. Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності. СК 5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької та торговельної діяльності.

	СК 6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК 7. Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій та торговельній діяльності. СК 8. Здатність визначати і задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку. СК 9. Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької та торговельної діяльності СК 10. Здатність використовувати логістичні системи у підприємницькій та торговельній діяльності.
--	---

**7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти,
сформульований у термінах результатів навчання**

- РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.
- РН 2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій та торговельній діяльності із професійною метою.
- РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
- РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємницької та торговельної діяльності.
- РН 5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької та торговельної діяльності.
- РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети.
- РН 7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємницької та торговельної діяльності для подальшого використання у практичній діяльності.
- РН 8. Володіти методами й інструментарієм для підготовки проектів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур.
- РН 9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницької та торговельної діяльності.
- РН 10. Визначати характеристики товарів і послуг у підприємницької та торговельної діяльності за допомогою сучасних методів.
- РН 11. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати їх на практиці.
- РН 12. Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур.
- РН 13. Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій та торговельній діяльності.
- РН 14. Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій та торговельній діяльності.

РН 15. Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких та торговельних структур. РН 16. Використовувати логістичні системи у підприємницькій та торговельній діяльності. РН 17. Визначати основні показники діяльності підприємницьких та торговельних структур для забезпечення їх ефективності.	
8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо започаткування та провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. (в редакції постанови КМ України № 365 від 24.03.2021). Кожний освітній компонент освітньої програми забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та професійної кваліфікації у відповідності до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Частка педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи та мають вищу кваліфікаційну категорію становить більше 60%. Коледж для даної спеціальності має не менше трьох педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності, з яких не менш як дві особи мають вищу педагогічну категорію. До проведення заходів професійного спрямування, керівництва навчальною та технологічною практиками задіяні професіонали-практики.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять, показів та контрольних заходів; належним чином обладнані спеціалізовані кабінети, навчальний магазин. Забезпеченість мультимедійним обладнанням задля одночасного використання в якості навчальних аудиторій не менше 20% приміщень. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітніх програм. При цьому використовується комп'ютерна техніка із терміном експлуатації не більше восьми років. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, зокрема читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, спортивного майданчику, медичного пункту. Забезпеченість гуртожитком всіх охочих здобувачів фахової передвищої освіти. Відкритий доступ до Інтернет-мережі.
Інформаційне та	Офіційний сайт коледжу: http://ztec.com.ua містить

навчально-методичне забезпечення	інформацію про освітньо-професійні програми, освітню, наукову і виховну діяльності, структурні підрозділи, правила прийому, силабуси, контакти тощо. Наявні необмежений доступ до мережі Інтернет; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; навчальне середовище Google Workspace for Education, Lcloud; інтернетзв'язок; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін, зокрема у системі дистанційного навчання. Освітній процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до практичних, семінарських занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичного спрямування; методичні рекомендації до написання курсових робіт, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи). Використання сучасних прикладних програм: Microsoft Office 365, Linux, Total Commander, Bandicam, Windows Movie Maker, Adobe Acrobat, Adobe Photoshop, CorelDraw, Tableau, Microsoft Visual Studio, Notepad++, Notion, Canva, JSolutions.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі чинних нормативно-правових документів та Положення про академічну мобільність студентів ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ». Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладених угод про співробітництво між ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» та іншими закладами фахової передвищої освіти та вищої освіти за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами здобувачів освіти та програмами освітніх компонентів
Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів освіти здійснюється на підставі укладених угод про співробітництво між ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» та іноземним закладом вищої освіти, між коледжем та групою закладів фахової передвищої освіти та вищої освіти різних країн, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти. Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва коледжу із закладами вищої освіти – партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не передбачено

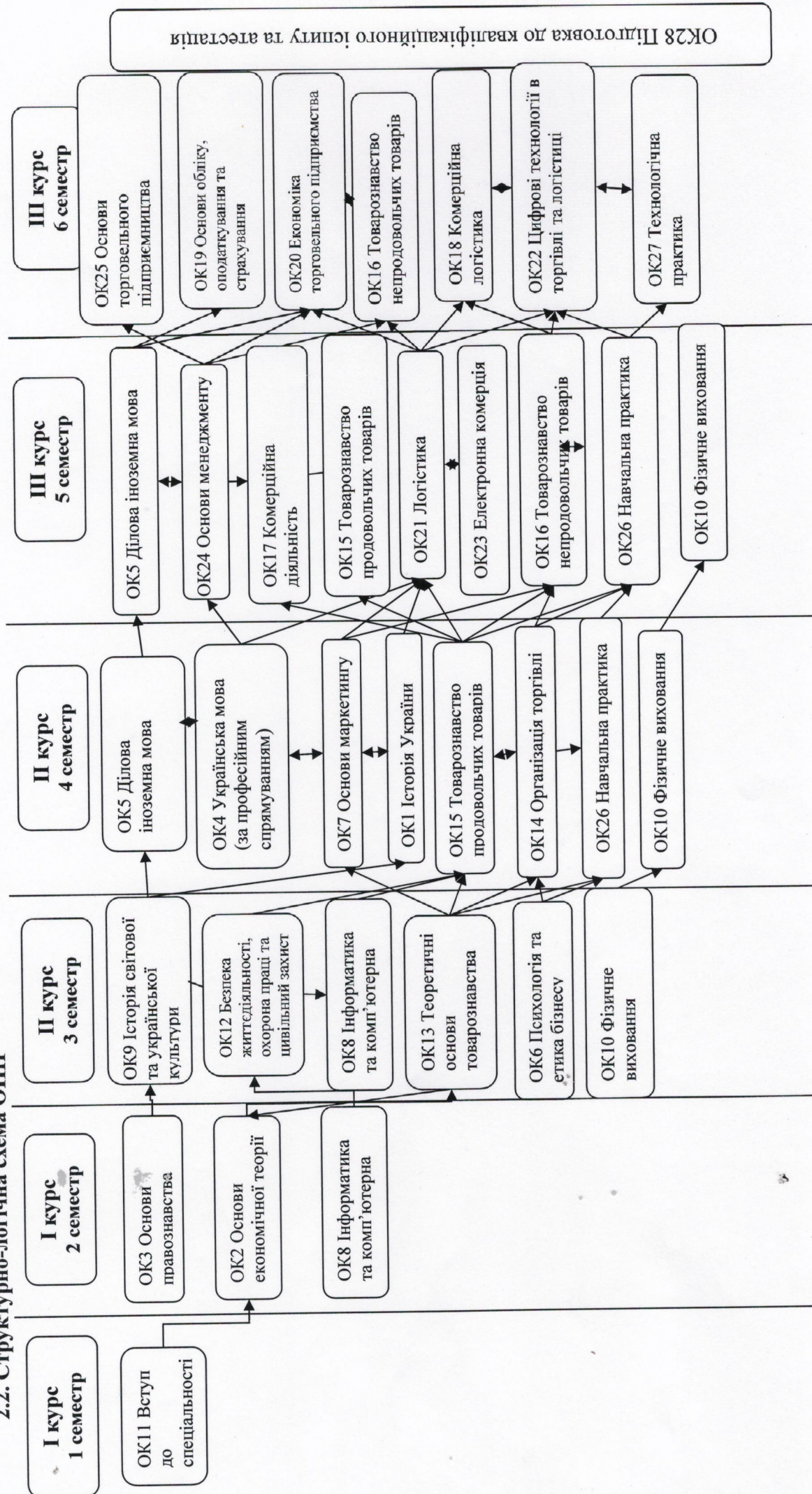
2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПШ

Код о/к	Освітні компоненти ОПШ (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія України/ History of Ukraine	3	Залік
OK2	Основи економічної теорії/ Fundamentals of Economic Theory	3	Залік
OK3	Основи правознавства/ Fundamentals of Law	3	Залік
OK4	Українська мова (за професійним спрямуванням)/ Ukrainian for Specific Purposes	3	Залік
OK5	Ділова іноземна мова/ Business Foreign Language	6	Залік
OK6	Психологія та етика бізнесу Psychology / Psychology and Business Ethics	3	Залік
OK7	Основи маркетингу/ Fundamentals of Marketing	3	Залік
OK8	Інформатика та комп'ютерна техніка/ Computer Science and Computer Technology	4,5	Екзамен
OK9	Історія світової та української культури/ History of World and Ukrainian Cultures	3	Залік
OK10	Фізичне виховання/ Physical Training	6	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK11	Вступ до спеціальності/ Introduction to the Specialty	3	Залік
OK12	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист/ Safety of Life, Labour Protection and Civil Protection	3	Екзамен
OK13	Теоретичні основи товарознавства/ Theoretical Fundamentals of Commodity Science	3	Залік
OK14	Організація торгівлі/ Organization of Trade	3	Екзамен
OK15	Товарознавство продовольчих товарів/ Commodity Science of Food Goods	7,5	Екзамен
OK16	Товарознавство непродовольчих товарів/ Commodity Science of Non-Food Goods	7,5	Екзамен
OK17	Комерційна діяльність/ Commercial Activity	3	Залік
OK18	Комерційна логістика/ Commercial Logistics	3	Залік
OK19	Основи обліку, оподаткування та страхування/ Basics of Accounting, Taxation and Insurance	3	Курсова робота
OK20	Економіка торговельного підприємства/ Economics of commercial enterprise	3	Залік

OK21	Логістика/ Logistics	3	Екзамен
OK22	Цифрові технології в торгівлі та логістиці/ Digital Technologies in Trade and logistics	3	Екзамен
OK23	Електронна комерція/ E-commerce	3	Залік
OK24	Основи менеджменту/ Fundamentals of Management	3	Залік
OK25	Основи торговельного підприємництва/ Fundamentals of Trade Entrepreneurship	3	Залік
OK26	Навчальна практика/ Practical Training	7,5	Залік
OK27	Технологічна практика / Technological Practice	6	Залік
OK28	Підготовка до кваліфікаційного іспиту та атестація / Preparation for Qualification Exam and Certification	3	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		108	
Вибіркові компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
BK1	Вибіркова дисципліна/ Selective Discipline	3	Залік
BK2	Вибіркова дисципліна/ Selective Discipline	3	Залік
BK3	Вибіркова дисципліна/ Selective Discipline	3	Залік
BK4	Вибіркова дисципліна/ Selective Discipline	3	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		12	
Вибіркові компоненти ОПП за вибором здобувача фахової передвищої освіти			
BK1	Основи філософських знань/ Foundations of Philosophical Knowledge	3	Залік
BK2	Вища математика/ Higher Mathematics	3	Залік
BK3	Конфліктологія/ Conflictology	3	Залік
BK4	Трудове право/ Labor Law	3	Залік
BK5	Сенсорний аналіз/ Sensory Analysis	3	Залік
BK6	Комунікаційна діяльність/ Communication Activities	3	Залік
BK7	Основи екології та безпеки товарів / Fundamentals of Ecology and Product Safety	3	Залік
BK8	Рекламно-інформаційна діяльність/ Advertising and information activities	3	Залік
BK9	Захист прав споживачів/ Consumer Protection	3	Залік
BK10	Розробка та впровадження ІТ-рішень у торгівлі/ Deveiorment and promotion of IT solutionsin trade	3	Залік
BK11	Основи митної справи/ Basics of Customs Business	3	Залік
BK12	Брендинг/ Branding	3	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційний іспит має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти та освітньо-професійною програмою.

Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра зі спеціальності D7 «Торгівля» ОПП «Товарознавство та комерційна логістика».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників; застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

Внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» регулюється «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ», «Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП ЖТЕФК ДТЕУ», державними стандартами фахової передвищої освіти, вимогами Національної рамки кваліфікації.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

6.1. Матриця відповідності програмних обов'язкових компонентів освітньо-професійної

[illegible]

6.2. Матриця відповідності програмних компетентностей випускника вибірковим компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти/ Компетентності	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9	BK10	BK11	BK12
ЗК1	+								+			
ЗК2	+		+				+					
ЗК3			+	+	+	+		+	+	+	+	
ЗК4												
ЗК5										+		
ЗК6						+		+				+
ЗК7		+						+				
ЗК8		+				+				+		+
СК1												+
СК2		+	+	+	+			+		+		
СК3						+		+				
СК4					+					+	+	
СК5				+					+	+		
СК6												
СК7								+				
СК8			+									+
СК9												+
СК10												

7.1. Матриця відповідності результатів навчання відповідним обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти/ Програмні результати навчання	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28
PH1	+	+	+			+			+																			+
PH2	+	+				+			+		+												+			+	+	+
PH3				+	+																					+	+	+
PH4								+											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH5				+	+		+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH6						+	+				+									+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH7													+							+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH8																				+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH9							+	+						+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
PH10															+	+	+	+								+	+	+
PH11			+									+	+		+	+	+	+	+							+	+	+
PH12															+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
PH13																					+	+	+	+	+	+	+	+
PH14							+									+	+	+	+	+						+	+	+
PH15								+												+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH16																			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH17																					+	+	+	+	+	+	+	+

7.2. Матриця відповідності результатів навчання відповідним вибіркоким компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																		
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності										
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	
РН 1	+	+							+										
РН 2			+				+			+									
РН 3				+	+							+					+	+	
РН 4						+	+			+				+			+		
РН 5						+	+						+				+	+	
РН 6								+	+	+			+	+				+	
РН 7									+			+		+	+		+	+	
РН 8										+	+	+							
РН 9			+			+		+			+			+					
РН 10			+									+				+			
РН 11			+					+				+	+	+	+			+	
РН 12			+					+			+			+	+			+	
РН 13			+			+									+				
РН 14			+	+			+	+				+				+	+		
РН 15				+	+	+		+			+						+		
РН 16				+	+		+					+						+	
РН 17			+				+							+					

Аркуш реєстрації змін

[illegible]