

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЖИТОМИРСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ТОВАРОЗНАВСТВО ТА КОМЕРЦІЙНА ЛОГІСТИКА»/
«COMMODITY SCIENCE AND COMMERCIAL LOGISTICS»**

фахової передвищої освіти

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ:**

**07 Управління та адміністрування
076 Підприємництво та торгівля
освітньо-професійний ступінь
фаховий молодший бакалавр
спеціальність «Підприємництво та торгівля»
освітньо-професійна програма «Товарознавство
та комерційна логістика»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ

Голова вченої ради

/Анатолій МАЗАРАКІ/

(протокол № 9 від "14" *листопада* 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2023 року

Директор /Тригорій ГУБАРЄВ/

(наказ № 96 від "14" *листопада* 2023 р.)

Житомир 2023

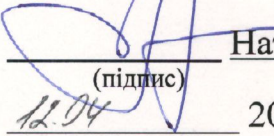
721

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

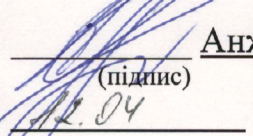
Погоджено

Перший проректор з науково-педагогічної роботи ДТЕУ


(підпис) Наталія ПРИТУЛЬСЬКА
12.04 2023р.

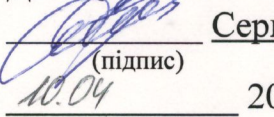
Погоджено

Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків ДТЕУ


(підпис) Анжеліка ГЕРАСИМЕНКО
12.04 2023р.

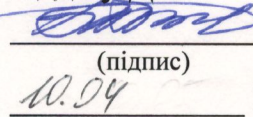
Погоджено

Начальник навчального відділу ДТЕУ


(підпис) Сергій КАМІНСЬКИЙ
10.04 2023р.

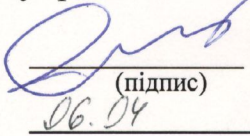
Погоджено

Начальник навчально-методичного відділу ДТЕУ


(підпис) Тетяна БОЖКО
10.04 2023р.

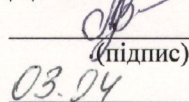
Погоджено

В. о. завідувача кафедри товарознавства, управління безпечністю та якістю ДТЕУ


(підпис) Олена СИДОРЕНКО
06.04 2023р.

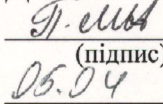
Погоджено

Завідувач відділення підприємництва, торгівлі та маркетингу ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»


(підпис) Любов ГОРПИНІЧ
03.04 2023р.

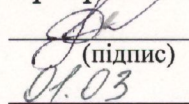
Погоджено

Голова циклової комісії товарознавства та підприємництва ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»


(підпис) Інна ПЛАХОТНЮК
05.04 2023р.

Погоджено

Керівник робочої групи з розробки та розвитку освітньо-професійної програми та випуск фахівців за нею


(підпис) Тетяна СІРА
04.03 2023р.

Погоджено

Керівник ТОВ «УЛЬТРА АГРО ПРОМ»


(підпис) Олександр КОМЕНДАНТ
04.03 2023р.

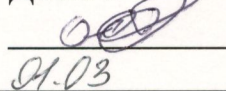
Погоджено

Менеджер ТОВ «Люцина»


(підпис) Олена СВЕРЕДЮК
04.03 2023р.

Погоджено

Представник ОСС ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»


(підпис) Владислав ОБШТА
04.03 2023р.

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021р. №704 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 н.р.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/076.Pidpryyemnytstvo.torhivlya.birzhova.diyal.08.07.docx>

Розроблено робочою групою у складі:

1. Сіра Тетяна Георгіївна – викладач спеціальних дисциплін ВСП «Житомирського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист – керівник робочої групи
2. Плахотнюк Інна Михайлівна – голова циклової комісії товарознавства та підприємництва, викладач спеціальних дисциплін ВСП «Житомирського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету», спеціаліст вищої категорії
3. Лисенко Тетяна Василівна – викладач спеціальних дисциплін ВСП «Житомирського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.
4. Рибак Марія Олегівна – викладач спеціальних дисциплін ВСП «Житомирського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету», спеціаліст.
5. Салімова Олена Вацлівна – директор ПП «О.В. Салімова»
6. Васильчук М.С. – заступник керуючого магазину ТОВ "АТБ-маркет", випускниця ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. ТОВ «ТОВ «УЛЬТРА АГРО ПРОМ» – керівник О.В. КОМЕНДАНТ
2. ТОВ «Люцина» – менеджер О.В. Свередюк.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Товарознавство та комерційна логістика»
спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»

Значне скорочення обсягів внутрішніх та зовнішніх інвестицій в економіку України потребує розробки і реалізації таких програм і моделей, які навіть в складних соціально-економічних і політичних умовах сьогодення забезпечать формування сприятливого інвестиційного середовища в Україні. Це може бути реалізоване тільки за умови кадрового забезпечення цього процесу висококваліфікованими фахівцями в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, здатними вирішувати як поточні, так і нестандартні завдання і проблеми. Тому підготовка спеціалістів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» є важливою і своєчасною, відповідає як сучасним вимогам сьогодення, так і подальшій перспективі розвитку.

Дана освітньо-професійна програма (ОПП) спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців з товарознавства та комерційної логістики для ефективного вирішення конкретних комерційних завдань щодо формування оптимального ланцюга постачання із забезпеченням відповідних умов товароруку споживних товарів, розробки практичних рекомендацій по раціоналізації етапів товароруку з метою мінімізації затрат під час транспортування, зберігання товарів за умови збереження гарантованого рівня їх якості.

Представлена ОПП дозволяє забезпечити якісну фахову як теоретичну, так і практичну підготовку спеціалістів на високому рівні, а також відкриває широкі перспективи працевлаштування і професійного вдосконалення.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» спеціалізації «Товарознавство та комерційна логістика» розроблена методично правильно, грамотно, включає всі складові, необхідні для видання документів такого типу, в повній мірі відповідає вимогам фахової передвищої освіти, запитам та потребам майбутніх фахівців і може бути рекомендована до впровадження.

Рецензент: менеджер ТОВ «Люцина»



Олена СВЕРЕДЮК

1 березня 2023р

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Товарознавство та комерційна логістика»

Підготовка спеціалістів в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» є важливою і своєчасною, відповідає як сучасним вимогам сьогодення, так і подальшій перспективі розвитку.

Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих товарознавців-логістів, фахівців з товарознавства та комерційної логістики для цілеспрямованої діяльності у галузі підприємництва та торгівлі з метою забезпечення якості та конкурентоспроможності товарів у процесі інтегрованого ланцюга постачань.

Представлена освітньо-професійна програма дозволяє забезпечити компетентнісний підхід як до теоретичної, так і до практичної підготовки спеціалістів, а також відкриває широкі перспективи працевлаштування і професійного вдосконалення.

Освітньо-професійна програма охоплює дисципліни, що передбачають поєднання теоретичних аспектів із практичними прикладами майбутньої діяльності, що дозволяє здобувачам набути необхідних навичок.

Рецензована освітньо-професійна програма підготовки здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» спеціалізації «Товарознавство та комерційна логістика» має необхідні структурні та змістовні складові, відображає сучасні вимоги до майбутніх фахівців даної спеціальності і може бути рекомендована до впровадження.

Рецензент: Керівник

ТОВ «УЛЬТРА АГРО ПРОМ»



Олександр КОМЕНДАНТ

1.03.2023р.

**1. Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр підприємництва та торгівлі 3
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – Підприємництво та торгівля Освітньо-професійна програма – Товарознавство та комерційна логістика
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-ЕНЕА – короткий підцикл, EQF-LLL – 5 рівень
Офіційна назва освітньої програми	Товарознавство та комерційна логістика
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання один рік десять місяців
Наявність акредитації	ОПП не акредитована. Акредитація ОПП передбачена до 30.06.2024р.
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного планового оновлення
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	– на основі базової загальної середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки) – десять місяців; – на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), фахової передвищої або вищої освіти – один рік десять місяців. Форма здобуття освіти: інституційна (очна (денна), дистанційна) Порядок прийому визначається «Правилами прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра до внутрішнього структурного підрозділу «Житомирський торговельно-

	економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Освітньо-професійна програма: http://ztec.com.ua/ztec/opp/tkl Каталог вибіркових освітніх компонентів: https://lnk.ua/pVJql3beP
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва, торгівлі та логістики на засадах формування інтегрованих ланцюгів постачань товарів із забезпеченням гарантованого рівня їх якості та конкурентоспроможності.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності: діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюються для досягнення економічних і соціальних результатів. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, положення підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур. Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з організації, ефективного функціонування і розвитку підприємницьких, торговельних та біржових структур. Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. <i>Ексклюзивність програми досягається шляхом включення дисциплін логістичного спрямування.</i>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на всесторонню професійну підготовку сучасних фахівців у сфері торгівлі, а саме: підприємців, товаровзнавців, логістів, здатних швидко адаптуватися до сучасного бізнес-середовища.
Основний фокус освітньо-професійної	Освітньо-професійна програма передбачає здобуття теоретичних та практичних знань, умінь, навичок у сфері підприємництва, торгівлі та комерційної

програми та спеціалізації	логістики, опанування загальними засадами методології професійної діяльності, набуття інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру, відповідного рівня професійної діяльності. Ключові слова: підприємництво, торгівля, товарознавство, логістика, комерційна логістика.
Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтується на передові технології компетентнісного та особистісно зорієнтованого навчання, що забезпечують випускникам можливість подальшої професійної кар'єри у сфері підприємництва, торгівлі та комерційної логістики. Розвиток ринку послуг, встановлення внутрішніх та зовнішніх логістичних зв'язків потребує фахівців з товарознавства та комерційної логістики. Програма охоплює дисципліни, вивчення яких потребує поєднання теоретичних аспектів із практичними прикладами майбутньої діяльності, що дозволяє студентам набути необхідних професійних навичок. Передбачені навчальна та технологічна практики на роздрібних та гуртових торговельних підприємствах, у логістичних компаніях. Особливості організації освітнього процесу щодо формування дослідницьких та інноваційних умінь здобувачів освіти: - використання сучасних ефективних технологій (інтерактивних, інформаційних) форм і методів (проблемні лекції, семінари, змішане навчання); - позааудиторна робота (екскурсії на провідні підприємства у сфері підприємництва та торгівлі, зустрічі зі стейкхолдерами, роботодавцями, участь у наукових конференціях, семінарах тощо); - забезпечення єдності теоретичної і практичної підготовки; - надання різносторонньої науково-методичної підтримки здобувачам освіти; - забезпечення ефективної і результативної співпраці та взаємодії між студентами й викладачами; - створення можливостей для неперервного саморозвитку й самореалізації здобувачів освіти. Особливості організації освітнього процесу щодо формування практичних навичок та умінь здобувачів освіти забезпечується навчальною й технологічною практиками.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до	Фахівець здатний виконувати зазначені професійні

працевлаштування	роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, секціями С, Г, Н та Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 65. «Торгівля і громадське харчування»: 1224 Завідувач секції 1229.1 Завідувач відділу (самостійного) 1475 Менеджер з логістики 2419 Логіст 3415 Агент комерційний 3415 Агент торговельний 3415 Комівояжер 3419 Товарознавець 3419 Організатор з постачання 3419 Організатор зі збуту 3422 Експедитор транспортний 3439 Фахівець Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.
Академічні права випускників	Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Авдиторна та самостійна форми роботи на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється відповідно до «Положення про систему та критерії оцінювання знань» здобувачів освіти ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Письмові та усні екзамени, тестування, звіти з індивідуальних та колективних проєктів, усні презентації, вхідний, поточний, тематичний, рубіжний, підсумковий контроль, залишковий замір знань, захист курсової роботи, звіту з практики. Підсумковий семестровий контроль – екзамен/залік. Атестація – кваліфікаційний іспит.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі підприємницької, торговельної та біржової діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів

	системи наук, які формують концепції організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства. СК 3. Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. СК 4. Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. СК 5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності. СК 6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

	СК 7. Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. СК 8. Здатність визначати і задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку. СК 9. Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності. СК 10. Здатність використовувати логістичні системи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності
--	--

**7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти,
сформульований у термінах результатів навчання**

- РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.
- РН 2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності із професійною метою.
- РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
- РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
- РН 5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.
- РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети.
- РН 7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання у практичній діяльності.
- РН 8. Володіти методами й інструментарієм для підготовки проєктів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.
- РН 9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
- РН 10. Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.
- РН 11. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати їх на практиці.
- РН 12. Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
- РН 13. Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
- РН 14. Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
- РН 15. Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
- РН 16. Використовувати логістичні системи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

РН 17. Визначати основні показники діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур для забезпечення їх ефективності

8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Кожний освітній компонент освітньої програми забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та професійної кваліфікації у відповідності до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Частка педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи та мають вищу кваліфікаційну категорію становить більше 60%. Реалізацію освітньо-професійної програми «Товарознавство та комерційна логістика» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» забезпечує циклова комісія товарознавства та підприємництва у складі п'яти осіб, які працюють за основним місцем роботи, троє з яких вищої кваліфікаційної категорії та мають освітню кваліфікацію, що відповідає вказаній спеціальності. До проведення заходів професійного спрямування, керівництва навчальною та технологічною практиками задіяні професіонали-практики.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять, показів та контрольних заходів; належним чином обладнані спеціалізовані кабінети, навчальний магазин. Забезпеченість мультимедійним обладнанням задля одночасного використання в якості навчальних аудиторій не менше 20% приміщень. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітніх програм. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, зокрема читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, спортивного майданчику, медичного пункту. Забезпеченість гуртожитком всіх охочих здобувачів фахової передвищої освіти. Відкритий доступ до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт коледжу: http://ztec.com.ua містить інформацію про освітньо-професійні програми, освітню, наукову і виховну діяльності, структурні підрозділи, правила прийому, силабуси, контакти тощо. Наявні необмежений доступ до мережі Інтернет; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; навчальне середовище Google Workspace for Education, Lcloud; інтернетзв'язок; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін,

	зокрема у системі дистанційного навчання. Освітній процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до практичних, семінарських занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичного спрямування; методичні рекомендації до написання курсових робіт, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи). Використання сучасних прикладних програм: Microsoft Office, Linux, Total Commander, Bandicam, LightWorks, Windows Movie Maker, Adobe Photoshop, CorelDraw, PyScripte, Microsoft Visual Studio.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачено
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не проводиться

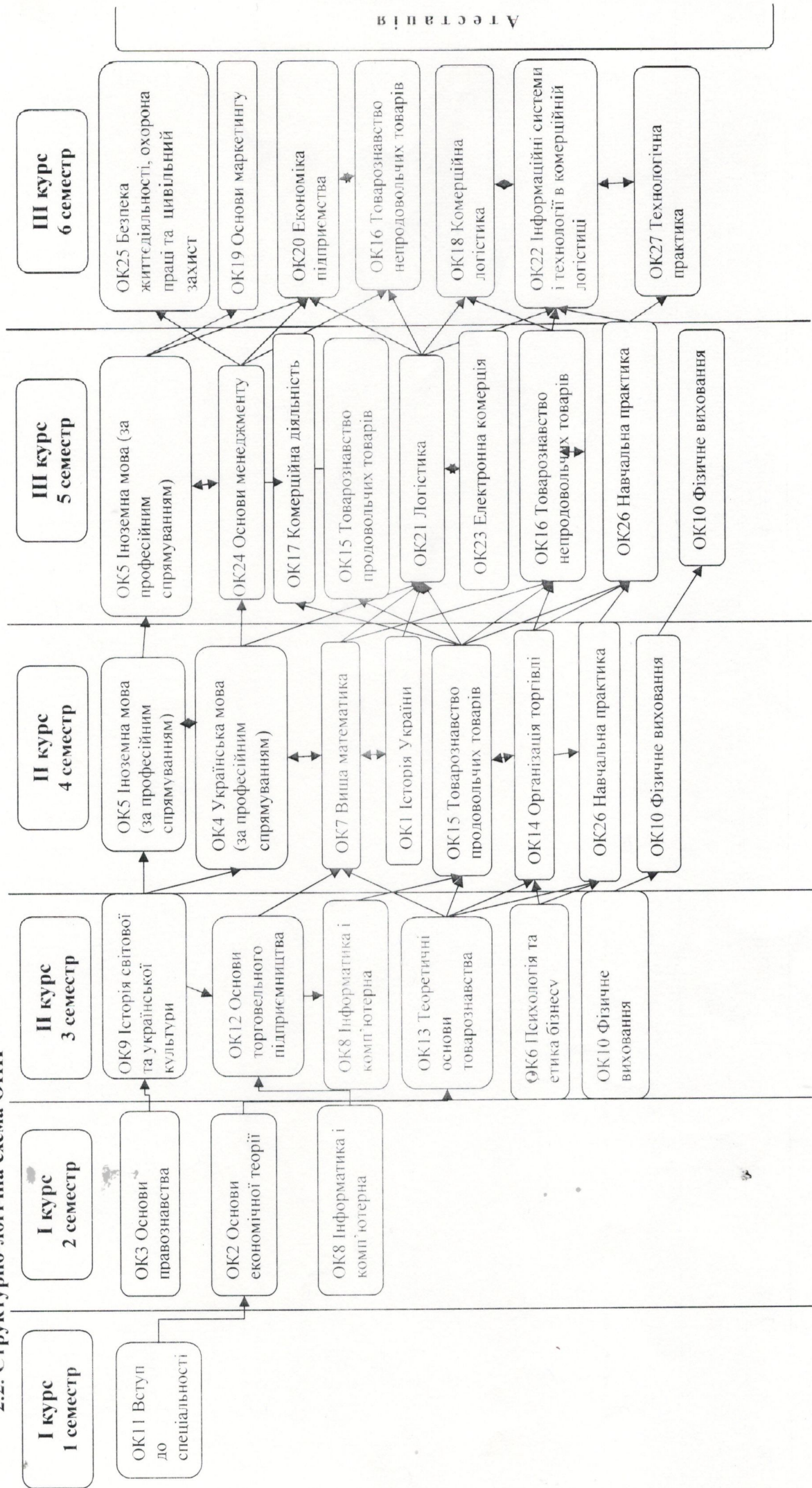
2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія України/ History of Ukraine	3	Залік
OK2	Основи економічної теорії/ Fundamentals of Economic Theory	3	Залік
OK3	Основи правознавства/ Fundamentals of Law	3	Залік
OK4	Українська мова (за професійним спрямуванням)/ Ukrainian for Specific Purposes	3	Залік
OK5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) / Foreign Language for Specific Purposes	6	Залік
OK6	Психологія та етика бізнесу Phycology / Psychology and Business Ethics	3	Залік
OK7	Вища математика/ Higher Mathematics	3	Залік
OK8	Інформатика та комп'ютерна техніка/ Computer Science and Computer Technology	4,5	Екзамен
OK9	Історія світової та української культури/ History of World and Ukrainian Cultures	3	Залік
OK10	Фізичне виховання/ Physical Training	6	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK11	Вступ до спеціальності/ Introduction to the Specialty	3	Залік
OK12	Основи торговельного підприємництва/ Fundamentals of Trade Entrepreneurship	3	Екзамен
OK13	Теоретичні основи товарознавства/ Theoretical Fundamentals of Commodity Science	3	Залік
OK14	Організація торгівлі/ Organization of Trade	3	Екзамен
OK15	Товарознавство продовольчих товарів/ Commodity Science of Food Goods	7,5	Екзамен
OK16	Товарознавство непродовольчих товарів/ Commodity Science of Non-Food Goods	7,5	Екзамен
OK17	Комерційна діяльність/ Commercial Activity	3	Залік
OK18	Комерційна логістика/ Commercial Logistics	3	Екзамен Курсова робота
OK19	Основи маркетингу/ Fundamentals of Marketing	3	Залік
OK20	Економіка підприємства/ Economics of the Enterprise	3	Екзамен
OK21	Логістика/ Logistics	3	Екзамен
OK22	Інформаційні системи і технології в комерційній логістиці/ Information Systems	3	Екзамен

	and Technologies in Commercial Logistics		
OK23	Електронна комерція/ E-commerce	3	Залік
OK24	Основи менеджменту/ Fundamentals of Management	3	Залік
OK25	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист/ Safety of Life, Labour Protection and Civil Protection	3	Залік
Практична підготовка			
OK26	Навчальна практика/ Practical Training	7,5	Залік
OK27	Технологічна практика / Technological Practice	6	Залік
Загальний обсяг практичної підготовки:		13,5	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
OK28	Підготовка до кваліфікаційного іспиту та атестація / Preparation for Qualification Exam and Certification	3	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		108	
Вибіркові компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
BK1	Вибіркова дисципліна/ Selective Discipline	3	Залік
BK2	Вибіркова дисципліна/ Selective Discipline	3	Залік
BK3	Вибіркова дисципліна/ Selective Discipline	3	Залік
BK4	Вибіркова дисципліна/ Selective Discipline	3	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		12	
Вибіркові компоненти ОПП за вибором здобувача фахової передвищої освіти			
BK1	Основи філософських знань/ Foundations of Philosophical Knowledge	3	Залік
BK2	Основи екології та безпеки товарів/ Fundamentals of Ecology and Product Safety	3	Залік
BK3	Обладнання підприємств торгівлі/ Equipment of Trade Enterprises	3	Залік
BK4	Сенсорний аналіз/ Sensory Analysis	3	Залік
BK5	Комунікаційна діяльність/ Communication Activities	3	Залік
BK6	Основи обліку, оподаткування та страхування в підприємницькій діяльності/ Basics of Accounting, Taxation and Insurance in Business Activities	3	Залік
BK7	Реклама і стимулювання продажу/ Advertising and Sales Promotion	3	Залік
BK8	Захист прав споживачів/ Consumer Protection	3	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційний іспит має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти та освітньо-професійною програмою.

Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію – фаховий молодший бакалавр з товарознавства та комерційної логістики. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і

прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

Внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» регулюється «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ», «Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП ЖТЕФК ДТЕУ», державними стандартами фахової передвищої освіти, вимогами Національної рамки кваліфікації.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

6.1. Матриця відповідності програмних обов'язкових компонентам освітньо-професійної

[illegible]

6.2. Матриця відповідності програмних компетентностей випускника вибірковим компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти/ Компетентності	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8
ЗК1	+							+
ЗК2	+	+						
ЗК3			+	+	+	+	+	+
ЗК4								
ЗК5								
ЗК6					+		+	
ЗК7						+		
ЗК8					+			
СК1								
СК2			+	+				
СК3					+		+	
СК4				+				
СК5			+					+
СК6								
СК7						+		
СК8								
СК9								
СК10								

7.1. Матриця відповідності результатів навчання відповідним обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти/ Програмні результати навчання	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28
PH1	+	+	+			+			+																			+
PH2		+				+					+		+											+		+	+	
PH3				+																						+	+	
PH4				+				+											+								+	+
PH5							+	+				+			+				+						+	+	+	+
PH6						+					+	+		+											+	+	+	+
PH7							+					+	+														+	+
PH8							+					+															+	+
PH9								+				+		+													+	+
PH10																										+	+	+
PH11			+										+		+	+	+		+						+	+	+	+
PH12															+	+	+								+	+	+	+
PH13																										+	+	+
PH14																				+						+	+	+
PH15								+																			+	+
PH16																			+							+	+	+
PH17												+									+			+			+	+

7.2. Матриця відповідності результатів навчання відповідним вибірковим компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти/ Програмні результати навчання	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8
PH1	+							
PH2	+		+				+	+
PH3								
PH4					+	+	+	
PH5					+	+	+	
PH6					+		+	
PH7				+	+			
PH8								
PH9			+					
PH10				+				
PH11			+	+				+
PH12								+
PH13						+		
PH14								
PH15								
PH16								
PH17								

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																	
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності									
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
РН 1	+	+							+									
РН 2			+				+		+									
РН 3				+	+						+	+					+	+
РН 4						+	+			+				+			+	
РН 5						+	+				+		+				+	+
РН 6								+	+		+		+					+
РН 7									+			+		+	+		+	+
РН 8										+	+	+						
РН 9			+			+					+			+				
РН 10			+									+				+		
РН 11			+					+				+	+	+	+			+
РН 12			+								+			+	+			+
РН 13			+			+									+			
РН 14			+	+			+	+				+				+	+	
РН 15				+	+	+		+			+						+	
РН 16				+	+		+					+						+
РН 17			+				+							+				

Аркуш реєстрації змін

[illegible]