

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЖИТОМИРСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВА»/
«ENTERPRISE INFORMATION ACTIVITIES»**

фахової передвищої освіти

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ:**

07 Управління та адміністрування
076 Підприємництво та торгівля
освітньо-професійний ступінь
фаховий молодший бакалавр
спеціальність «Підприємництво та торгівля»
освітньо-професійна програма
«Інформаційна діяльність підприємства»

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ

Голова вченої ради

/Анатолій МАЗАРАКІ/

(протокол № 9 від "14" квітня 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2023 року

Директор /Григорій ГУБАРЄВ/

(наказ № 46 від "15" травня 2023 р.)

Житомир 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Погоджено

Перший проректор з науково-педагогічної роботи ДТЕУ

Наталія ПРИТУЛЬСЬКА

(підпис)

12.04

2023р.

Погоджено

Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків ДТЕУ

Анжеліка ГЕРАСИМЕНКО

(підпис)

12.04

2023р.

Погоджено

Начальник навчального відділу ДТЕУ

Сергій КАМІНСЬКИЙ

(підпис)

10.04

2023р.

Погоджено

Начальник навчально-методичного відділу ДТЕУ

Тетяна БОЖКО

(підпис)

10.04

2023р.

Погоджено

Завідувач кафедри цифрової економіки та системного аналізу ДТЕУ

Андрій РОСКЛАДКА

(підпис)

06.04

2023р.

Погоджено

Завідувач відділення підприємництва, торгівлі та маркетингу ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»

Любов Горпиніч

(підпис)

03.04

2023р.

Погоджено

Голова циклової комісії інформаційно-математичних дисциплін ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»

Ірина БРЕДІХІНА

(підпис)

05.04

2023р.

Погоджено

Керівник робочої групи з розробки та розвитку освітньо-професійної програми та випуск фахівців за нею

Інна ПЛАХОТНЮК

(підпис)

01.03

2023р.

Погоджено

Генеральний директор ТОВ ТК «Полісся-Продукт»

Олександр РАКОВИЧ

(підпис)

01.03

2023р.

Погоджено

Директор Українського центру дуальної освіти

Микола-Олег Єршов

(підпис)

01.03

2023р.

Погоджено

Представник ОСС ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»

Марія КОЗЛОВА

(підпис)

01.03

2023р.

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021р. № 704 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 н.р.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/076.Pidpryyemnytstvo.torhivlya.birzhova.diyal.08.07.docx>

Розроблено робочою групою у складі:

1. Плахотнюк Інна Михайлівна – голова циклової комісії товарознавства та підприємництва, викладач спеціальних дисциплін ВСП «Житомирського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету», спеціаліст вищої категорії – керівник робочої групи.
2. Лисенко Тетяна Василівна – викладач спеціальних дисциплін ВСП «Житомирського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.
3. Мовчан Інна Володимирівна – викладач спеціальних дисциплін ВСП «Житомирського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету», спеціаліст вищої категорії.
4. Ісаєв Андрій – директор ІТ компанії «Olimp Digital», м. Житомир.
5. Кондренко Максим Русланович – працівник ІТ-компанії, магістр Житомирського державного університету ім. Франка, випускник ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. ТОВ «Полісся-Продукт» – генеральний директор О.І. Ракович
2. Український центр дуальної освіти – директор Микола-Олег Єршов

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Інформаційна діяльність підприємства»

Якісний підхід щодо комплексної професійної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти в галузі інформаційних послуг і високотехнологічного підприємництва нині є важливою запорукою індустріального розвитку економіки держави. Виходячи з цього, виникає потреба в наданні якісних інформаційних послуг, обробленні даних, розміщенні інформації на інформаційних порталах підприємств.

ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» в своєму активі має досвідчений викладацький склад, потужну матеріально-технічну та виробничо-практичну базу для забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Інформаційна діяльність підприємства».

Рецензована освітньо-професійна програма «Інформаційна діяльність підприємства» розроблена робочою групою спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», які підтвердили потребу в підготовці фахівців за цією спеціальністю. В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності, виходячи із видів і завдань фахової діяльності. Дані компетентності розподілені на загальні та спеціальні, що найбільше відповідають запропонованій програмі. Спеціальні компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців. Навчальний план підготовки фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Інформаційна діяльність підприємства», повністю відповідає вимогам і завданням освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення дисциплін, план та графік освітнього процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркового дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційна діяльність підприємства» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», що сприяє забезпеченню системі дуальної освіти та вимогам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Рецензована освітньо-професійна програма «Інформаційна діяльність підприємства» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» має необхідні структурні та змістовні складові, відображає сучасні вимоги до майбутніх фахівців даної спеціальності і може бути рекомендована до впровадження.

Рецензент: генеральний директор
ТОВ ТК «Полісся-Продукт»



Олександр РАКОВИЧ

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Інформаційна діяльність підприємства»

Якісний підхід щодо комплексної професійної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти в галузі інформаційних послуг і високотехнологічного підприємництва нині є важливою запорукою індустріального розвитку економіки держави. Виходячи з цього, виникає потреба в наданні якісних інформаційних послуг, обробленні даних, розміщенні інформації на інформаційних порталах підприємств.

ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» в своєму активі має досвідчений викладацький склад, потужну матеріально-технічну та виробничо-практичну базу для забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Інформаційна діяльність підприємства».

Рецензована освітньо-професійна програма «Інформаційна діяльність підприємства» розроблена робочою групою спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», які підтвердили потребу в підготовці фахівців за цією спеціальністю. В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності, виходячи із видів і завдань фахової діяльності. Дані компетентності розподілені на загальні та спеціальні, що найбільше відповідають запропонованій програмі. Спеціальні компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Навчальний план підготовки фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Інформаційна діяльність підприємства», повністю відповідає вимогам і завданням освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення дисциплін, план та графік освітнього процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційна діяльність підприємства» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», що сприяє забезпеченню системі дуальної освіти та вимогам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Рецензована освітньо-професійна програма «Інформаційна діяльність підприємства» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» має необхідні структурні та змістовні складові, відображає сучасні вимоги до майбутніх фахівців даної спеціальності і може бути рекомендована до впровадження.

**Рецензент: директор Українського
центру дуальної освіти**

Микола-Олег Єршов



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Інформаційна діяльність підприємства»

Комплексна професійна підготовка здобувачів фахової передвищої освіти в сфері інформаційних технологій та інноваційного підприємництва в реаліях сьогодення є необхідною умовою стратегічного розвитку національної та регіональної економік. У зв'язку з цим, виникає потреба у підвищенні якості надання цифрових, інформаційно-консультаційних послуг населенню, ефективному веденні інформаційної бази клієнтів і співробітників підприємства та пошуку інноваційних підходів до вирішення завдань та параметрів технічного, економічного та соціального напрямку в діяльності підприємств, установ і організацій.

ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» має для здійснення такої підготовки всі можливості: досвідчений викладацький склад, індивідуальний підхід до кожного студента, потужну матеріально-технічну та виробничо-практичну базу.

Рецензована освітньо-професійна програма «Інформаційна діяльність підприємства» розроблена робочою групою спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності, виходячи із видів і завдань фахової діяльності. Дані компетентності розподілені на загальні та спеціальні та забезпечують практико-орієнтований підхід та високу мобільність випускників на ринку праці.

Навчальний план підготовки фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Інформаційна діяльність підприємства», повністю відповідає вимогам і завданням освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення дисциплін, план та графік освітнього процесу, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркового компонент відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційна діяльність підприємства» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» і мають всі підстави сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Рецензент: менеджер ТОВ «Люцина»  Олена СВЕРЕДЮК



**1. Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

1 - Загальна інформація

Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – Підприємництво та торгівля Освітньо-професійна програма – Інформаційна діяльність підприємства
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, EQ-EHEA – короткий підцикл, EQF-LLL – 5 рівень
Офіційна назва освітньої програми	Інформаційна діяльність підприємства
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання один рік десять місяців
Наявність акредитації	ОПП не акредитована. Первинна акредитація ОПП передбачена до 30.06.2024р.
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного планового оновлення
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	– на основі загальної базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки) – два роки десять місяців; – на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), фахової передвищої або вищої освіти – один рік десять місяців. Форма здобуття освіти: інституційна (очна (денна), дистанційна). Порядок прийому визначається «Правилами прийому» на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра до внутрішнього структурного підрозділу

	Державного торговельно-економічного університету»
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Освітньо-професійна програма: http://ztec.com.ua/ztec/opp/int/opp-idp23 Каталог вибірових освітніх компонентів: http://surl.li/fbamt
2 - Мета освітньої програми	
Програма спрямована на підготовку фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва та торгівлі, <i>пов'язаних з інформаційною діяльністю підприємства</i>	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності: діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюються для досягнення економічних і соціальних результатів. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, положення підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур. Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з організації, ефективного функціонування і розвитку підприємницьких, торговельних та біржових структур. Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. <i>Освітньо-професійна програма передбачає формування фахової компетентності як вміння планування процесу роботи на підприємствах, в установах та організаціях у галузі інформатизації та моделювання економічних систем.</i>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтується на сучасні технології компетентнісного та особистісно зорієнтованого навчання, що забезпечують випускникам можливість подальшої професійної кар'єри у сфері підприємництва, торгівлі та інформаційно-комп'ютерної діяльності.
Основний фокус освітньо-професійної програми та	В ОПІ передбачено регіональний аспект: Житомирський регіон має потребу у підготовці фахових молодших бакалаврів для роботи у сфері торгівлі та ІТ сфері, оскільки має значний економічний потенціал, розвинений ринок збуту продукції та

	Ключові слова: підприємництво, торгівля, товарознавство, логістика, інформаційна діяльність.
Особливості освітньо-професійної програми	Особливість освітньо-професійної програми: освітньо-професійна, фундаментальна, прикладна. Особливості організації освітнього процесу щодо формування практичних навичок та умінь здобувачів освіти забезпечується різними видами практичної підготовки, зокрема: практичними заняттями в аудиторіях; діловими іграми, тренінгами, навчальними екскурсіями на підприємства; навчальною і виробничою практиками на підприємствах. Особливості організації освітнього процесу щодо формування дослідницьких та інноваційних умінь здобувачів освіти: ✓ впровадження освітніх компонентів, спрямованих на забезпечення студентів науковими знаннями й формування дослідницьких умінь; ✓ використання у навчальному процесі сучасних ефективних технологій (інтерактивні, інформаційні, навчання як дослідження), форм і методів (проблемні лекції, наукові семінари), засобів (електронні підручники, інтерактивна дошка); ✓ навчання в I.Cloud, Workspace for Education; ✓ використання можливостей позааудиторної роботи (зустрічі з роботодавцями, стейкхолдерами, участь у наукових конференціях, семінарах, вебінарах тощо); ✓ забезпечення єдності теоретичної і практичної підготовки; ✓ забезпечення ефективної і результативної співпраці та взаємодії між студентами й викладачами; ✓ створення можливостей для неперервного саморозвитку й самореалізації здобувачів, неформальної освіти. Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, тренінги, навчальна, технологічна практики, організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах.

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, секціями А, В, С, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U та Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 65. «Торгівля і громадське харчування»: 1224 Завідувач секції 1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі 1229.1 Завідувач відділу (самостійного) 2.11.5 Агент комерційний
--	---

	3415 Агент торговельний 3415 Комівояжер 3419 Товарознавець 3419 Організатор з постачання 3419 Організатор зі збуту 3421 Торговельний брокер (маклер) 3422 Експедитор транспортний 3439 Фахівець 1473 Менеджер у сфері надання інформації 3114 Фахівець інфокомунікацій 3121 Фахівець з інформаційних технологій 3435 Організатор діловодства 3436.1 Помічник керівника підприємства 4222 Офісний службовець (інформація) Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.
Академічні права випускників	Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтовний, студентоцентрований, компетентнісний. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проєктного навчання, елементи дистанційного навчання, змішане навчання. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється відповідно до «Положення про систему та критерії оцінювання знань» здобувачів освіти ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Письмові та усні екзамени, тестування, звіти з індивідуальних та колективних проєктів, усні презентації, вхідний, поточний, тематичний, рубіжний, підсумковий контроль, залишковий замір знань, захист курсової роботи, звіту з практики. Підсумковий семестровий контроль – екзамен/залік. Атестація – кваліфікаційний іспит.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі підприємницької, торговельної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують концепції організації і функціонування підприємницьких, торговельних, структур та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена громадянського суспільства, сприяти розвитку цінностей громадянського (вільного

	демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства. СК 3. Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. СК 4. Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. СК 5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності. СК 6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. СК 7. Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. СК 8. Здатність визначати і задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку. СК 9. Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності. СК 10. Здатність використовувати логістичні системи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності, використовувати та впроваджувати нові інформаційні технології.
7 - Програмні результати навчання	

верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

РН 2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності із професійною метою.

РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

РН 5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети.

РН 7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання у практичній діяльності.

РН 8. Володіти методами й інструментарієм для підготовки проєктів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

РН 9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

РН 10. Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.

РН 11. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати їх на практиці.

РН 12. Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

РН 13. Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

РН 14. Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

РН 15. Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

РН 16. Використовувати логістичні системи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

РН 17. Визначати основні показники діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур для забезпечення їх ефективності, володіти навичками роботи з комп'ютером, програмним забезпеченням обробки даних у сфері професійної діяльності.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Кожний освітній компонент освітньої програми забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та професійної кваліфікації у відповідності до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Частка педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи та мають вищу кваліфікаційну категорію, становить більше 50%.

Реалізацію освітньо-професійної програми «Інформаційна діяльність підприємства» спеціальності 076 «Підприємництво та

	торгівля» забезпечують циклова комісія товарознавства та підприємництва, в складі шести осіб, які працюють за основним місцем роботи, четверо з яких вищої кваліфікаційної категорії, мають освітню кваліфікацію, яка відповідає вказаній спеціальності та циклова комісія інформаційно-математичних дисциплін у складі семи осіб, які працюють за основним місцем роботи, троє з яких вищої кваліфікаційної категорії, мають освітню кваліфікацію, яка відповідає вказаній спеціальності. Передбачено залучення до реалізації освітньо-професійної програми кваліфікованих фахівців-практиків.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять, показів та контрольних заходів; належним чином обладнані спеціалізовані кабінети. Забезпеченість мультимедійним обладнанням задля одночасного використання в якості навчальних аудиторій не менше 20% приміщень. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітньо-професійної програми. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, спортивного майданчику, медичного пункту. Забезпеченість гуртожитком всіх охочих здобувачів фахової передвищої освіти. Відкритий доступ до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт коледжу: http://ztec.com.ua містить інформацію відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту» (про освітньо-професійні програми, освітню, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо). Наявні: необмежений доступ до мережі Інтернет; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; навчальне середовище Google Workspace for Education, Lcloud; інтернет зв'язок; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін, зокрема у системі дистанційного навчання. Освітній процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять силабуси, методичні розробки до практичних, семінарських занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичного спрямування, методичними рекомендаціями до написання курсових робіт, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи). Використання сучасних прикладних програм: Microsoft Office, Linux, Total Commander, Bandicam, Windows Movie Maker, Auto CAD, Adobe Photoshop, CorelDraw, Codecombat, Microsoft Visual Studio, Notepad++.

Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність студентів ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ».
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачено
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Не проводиться

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

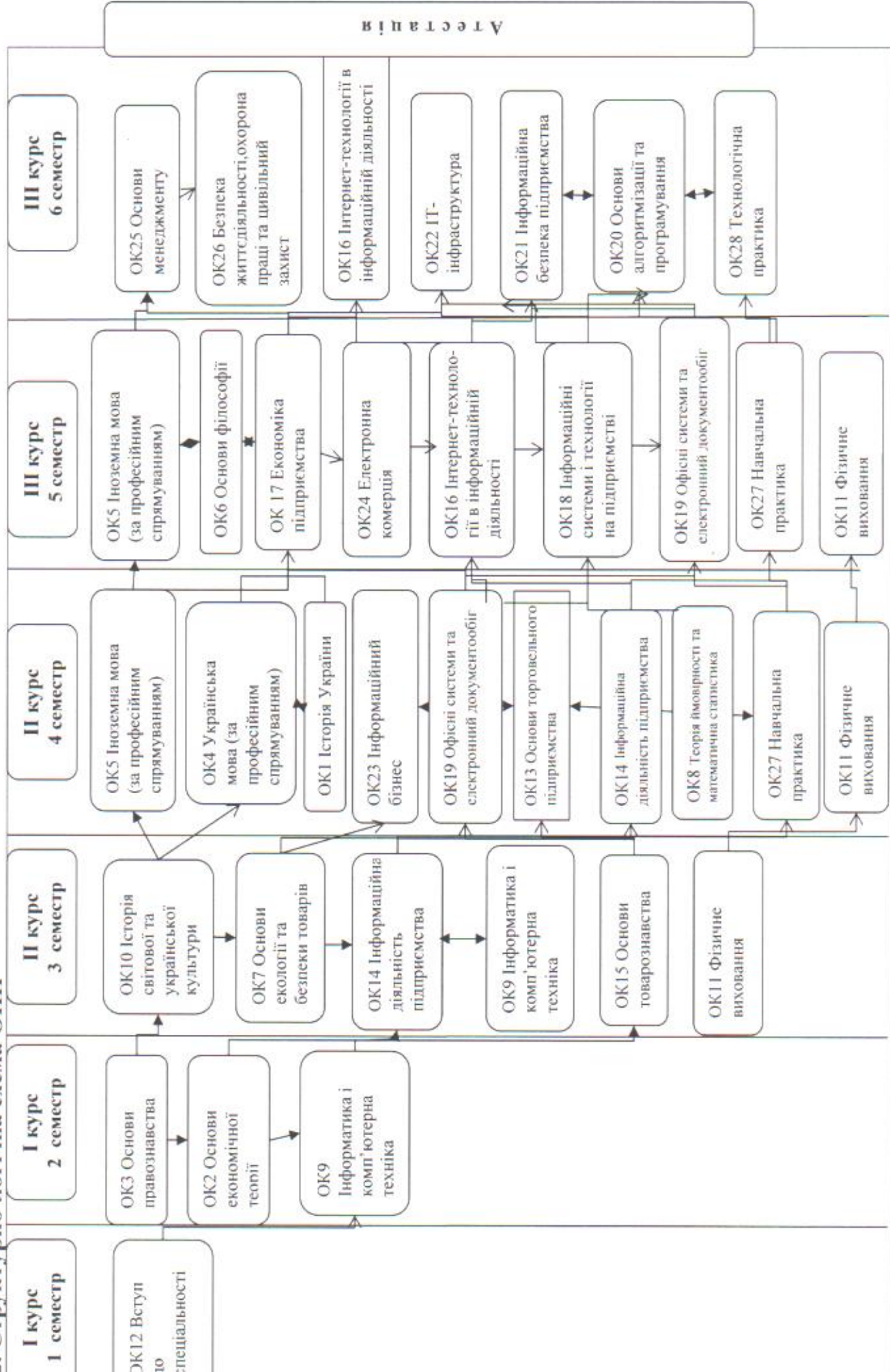
2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK 1	Історія України / Ukraine's History	3	Залік
OK 2	Основи економічної теорії/ Basics of Economic Theory	3	Залік
OK 3	Основи правознавства/ Basics of Law	3	Залік
OK 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)/ The Ukrainian language(by professional field of study)	3	Залік
OK 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)/ The Foreign language (by professional field of study)	6	Екзамен
OK 6	Основи філософських знань/ Basics of Philosophy	3	Залік
OK 7	Основи екології та безпеки товарів / Fundamentals of ecology and product safety	3	Залік
OK 8	Теорія ймовірностей та математична статистика / Probability theory and mathematical statistics	3	Екзамен
OK 9	Інформатика і комп'ютерна техніка/ Informatics and Computer Technology	4,5	Екзамен
OK 10	Історія світової та української культури/ The History of World and Ukrainian Culture	3	Залік
OK 11	Фізичне виховання/ Physical Education	4,5	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK 12	Вступ до спеціальності / Introduction to the Specialty	3	Залік
OK 13	Основи торговельного підприємництва / Fundamentals of Trade Entrepreneurship	3	Залік
OK 14	Інформаційна діяльність підприємства/ Enterprise Information Activity	4,5	Екзамен
OK 15	Основи товарознавства / Fundamentals of Merchandising	3	Екзамен
OK 16	Інтернет-технології в інформаційній діяльності/ Internet Technologies in Information Activity	6	Екзамен, курсова робота
OK 17	Економіка підприємства / Business Economics	3	Залік
OK 18	Інформаційні системи і технології на підприємстві/ Information Systems and	3	Залік

	Technologies on Entrepreneurship		
OK 19	Офісні системи і електронний документообіг/ Office Systems and Electronic Document Management	4,5	Екзамен
OK 20	Основи алгоритмізації та програмування/ Fundamentals of Algorithmization and Programming	4,5	Екзамен
OK 21	Інформаційна безпека підприємства/ Enterprise Information Security.	3	Екзамен
OK 22	ІТ-інфраструктура/ IT Infrastructure	3	Залік
OK 23	Інформаційний бізнес/ Information Business	3	Залік
OK 24	Електронна комерція / E-commerce	3	Залік
OK 25	Основи менеджменту / Fundamentals of Management	3	Екзамен
OK 26	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист / Safety of Life, Labour Protection and Civil Protection	3	Залік
Практична підготовка			
OK 27	Навчальна практика / Practical Course	7,5	Залік
OK 28	Технологічна практика / Technological Practice	6	Залік
Загальний обсяг практичної підготовки:		13,5	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
OK 29	Підготовка до кваліфікаційного іспиту та атестація / Preparation for Qualification Exam and Certification	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		108	
Вибіркові компоненти ОПП			
(за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибіркові освітні компоненти ОПП			
BK 1	Вибіркова дисципліна/ Selective Discipline	3	Залік
BK 2	Вибіркова дисципліна/ Selective Discipline	3	Залік
BK 3	Вибіркова дисципліна/ Selective Discipline	3	Залік
BK 4	Вибіркова дисципліна/ Selective Discipline	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		12	
Вибіркові освітні компоненти ОПП за вибором здобувача фахової передвищої освіти			
BK1	Польська мова/ Polish Language	3	Залік
BK2	Німецька мова/ German Language	3	Залік
BK3	Психологія та етика бізнесу / Psychology and Business Ethics	3	Залік
BK4	Нормативна база інформаційної діяльності підприємства/ Normative Base of Information Activity of the Enterprise	3	Залік
BK5	Візуалізація та управління даними / Data	3	Залік

	Visualization and Management		
BK6	Основи маркетингу / Fundamentals of Marketing	3	Залік
BK7	Рекламно-інформаційна діяльність підприємства/ Advertising and Information Activities of the Enterprise	3	Залік
BK8	Логістика/ Logistics	3	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційний іспит має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти та освітньо-професійною програмою.

Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з інформаційної діяльності. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

Внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» регулюється «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості фахової перед вищої освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ», «Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП ЖТЕФК ДТЕУ», державними стандартами фахової передвищої освіти, вимогами Національної рамки кваліфікації.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Професійний стандарт відсутній

7.1. Матриця відповідності результатів навчання відповідним обов'язковим компонентами освітньо-професійної

програми

компоненти/ специфічності	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29
ЗК1	+		+																										
ЗК2	+	+				+	+	+		+																+			
ЗК3												+	+		+		+									+	+		
ЗК4				+																									
ЗК5					+																								
ЗК6									+								+										+	+	
ЗК7	+	+	+			+			+			+		+			+	+									+	+	
ЗК8																									+				
СК1												+					+	+											+
СК2		+						+							+			+									+	+	
СК3																		+	+									+	
СК4							+						+																
СК5			+																										
СК6																				+								+	
СК7																													
СК8																													
СК9																													
СК10																									+			+	+

2. Матриця відповідності результатів навчання відповідним вибірковим компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти/ Компетентності	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8
ЗК1				+				
ЗК2			+					
ЗК3								
ЗК4								
ЗК5	+	+						
ЗК6					+		+	+
ЗК7					+		+	+
ЗК8			+			+		
СК1						+		
СК2			+		+		+	+
СК3					+		+	
СК4						+		
СК5								
СК6			+	+				
СК7								
СК8						+		
СК9								
СК10					+			+

2. Матриця відповідності результатів навчання відповідним вибірковим компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти/ Програмні результати навчання	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8
RH1								
RH2								
RH3	+	+						
RH4					+		+	+
RH5							+	
RH6			+					
RH7						+		
RH8								
RH9			+		+		+	+
RH10						+		
RH11				+				
RH12								
RH13								
RH14			+			+		
RH15								
RH16								+
RH17					+			

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																		
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності										
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	
РН 1	+	+							+										
РН 2			+				+			+									
РН 3				+	+							+					+	+	
РН 4						+	+				+			+			+		
РН 5						+	+						+				+		
РН 6								+	+		+		+					+	
РН 7									+			+		+	+		+		
РН 8										+	+	+							
РН 9			+			+		+			+			+					
РН 10			+									+				+			
РН 11			+					+				+	+	+	+			+	
РН 12			+					+			+			+	+			+	
РН 13			+			+									+				
РН 14			+	+			+	+				+				+	+		
РН 15				+	+	+		+			+						+		
РН 16				+	+		+					+						+	
РН 17			+				+							+					

