

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ЖИТОМИРСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІНАНСИ І КРЕДИТ»/  
«FINANCE AND CREDIT»

фахової передвищої освіти

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 07 Управління та адміністрування  
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок  
**КВАЛІФІКАЦІЯ** освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр спеціальність «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» освітньо-професійна програма «Фінанси і кредит»

ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ

Голова вченої ради

Анатолій МАЗАРАКІ/

(протокол № 9 від "14" вересня 2023р.)

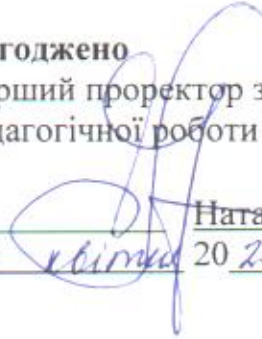
Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2023 р.  
Директор ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»

Тригорій ГУБАРЄВ/  
(наказ № 96 від "15" вересня 2023р.)

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

**Погоджено**

Перший проректор з науково-педагогічної роботи ДТЕУ

  
Наталія ПРИТУЛЬСЬКА  
12 квітня 20 23 р.

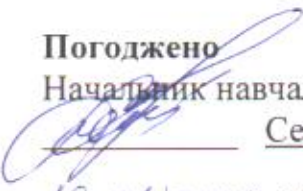
**Погоджено**

Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків ДТЕУ

  
Анжеліка ГЕРАСИМЕНКО  
12 04 20 23 р.

**Погоджено**

Начальник навчального відділу ДТЕУ

  
Сергій КАМІНСЬКИЙ  
10 квітня 20 23 р.


**Погоджено**

Начальник навчально-методичного відділу ДТЕУ

  
Тетяна БОЖКО  
10 04 20 23 р.

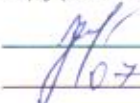
**Погоджено**

Завідувач кафедри фінансів ДТЕУ

  
Ігор ЧУГУНОВ  
25 січня 20 23 р.

**Погоджено**

Завідувач економіко-правовим відділенням ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»

  
Ірина ХРОБУСТ  
10 07 10 20 22 р.


**Погоджено**

Голова циклової комісії Фінансово-економічних дисциплін ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»

  
Оксана МОСІЄНКО  
07 10 20 22 р.

**Погоджено**

Керівник робочої групи з розробки, розвитку ОПІ та випуск фахівців за нею

  
Ірина ХРОБУСТ  
07 жовтня 20 22 р.

**Погоджено**


ТОВ «Авантаж Капітал» фінансовий директор

  
Ольга БЕЗРУК  
07 10 20 22 р.




**Погоджено**

Житомирська обласна дирекція, Українська страхова компанія «КНЯЖА вієнна іншуранс груп», директор

  
Олена МОРОЗОВА  
07 10 20 22 р.

**Погоджено**

Представник студентського самоврядування ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»

  
Олександра ГРИБ  
10 10 20 22 р.



## ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021р. № 700 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 н.р.

URL:

[https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni\\_standarty/2021/07/08/072.Finans.bankiv.sprava.strakhuvannya.08.07.docx](https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2021/07/08/072.Finans.bankiv.sprava.strakhuvannya.08.07.docx)

### **Розроблено робочою групою у складі:**

1. Хробуст Ірина Вікторівна – завідувач економіко-правовим відділенням, викладач фахових дисциплін – керівник робочої групи;
2. Мосієнко Оксана Вікторівна – викладач фахових дисциплін, кандидат економічних наук;
3. Доманчук Аліна Ігорівна - викладач фахових дисциплін, аспірант Державного університету «Житомирська політехніка», кафедра фінансів.
4. Добровольська Тетяна Сергіївна – випускниця, головний економіст АТ Ощадбанк;
5. Пригарчук Руслан Миколайович – студент III курсу, освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит».

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Житомирська обласна дирекція, Українська страхова компанія «КНЯЖА вінна іншуранс груп», директор - Олена Олексіївна Морозова;
2. ТОВ «Авантаж капітал», фінансовий директор - Ольга Віктоївна Безрук.

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

### на освітньо-професійну програму «Фінанси і кредит» спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування»

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Фінанси, банківська справа та страхування», що розроблена та реалізується у Відокремленому структурному підрозділі «Житомирського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету» сформована з урахуванням потреб регіонального ринку праці та підприємницьких структур. ОПП спрямована на підготовку фахівців, спроможних приймати обґрунтовані управлінські рішення, мати навички проведення досліджень у фаховій діяльності на основі формування відповідних загальних та спеціальних компетентностей із урахуванням сучасних умов функціонування фінансових систем.

Програма висвітлює мету, очікувані результати, характеризується логічною структурою. Необхідно відзначити, що представлений перелік компонентів ОПП є логічним, дозволяє збалансовано формувати знання та навички в області фінансів, банківської справи та страхування із урахуванням невизначеності зовнішнього середовища та принципів сталого розвитку, що є актуальним для корпоративних структур бізнесу. Окрім цього, в ОПП запропонований блок вибіркового компонентів, орієнтований на урахування сучасних тенденцій у функціонуванні фінансових систем.

З представленої ОПП можна зробити висновок, що вона відповідає сучасними вимогам здійснення освітнього процесу та має всі умови для якісної підготовки молодших фахових бакалаврів за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Рецензент:

  
*А. М. Курк*  
Директор



**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК**  
**на освітньо-професійну програму «Фінанси і кредит»**  
**спеціальність «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»**

Представлена освітньо-професійна програма (ОПП), що реалізується за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», сформована з врахуванням потреб ринку праці та з дотриманням відповідних вимог.

Дана ОПП регламентує мету, очікувані результати навчання, зміст, умови реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки фахового молодшого бакалавра за даною спеціальністю. Програму викладено українською мовою. Метою ОПП є забезпечення студентам фундаментальної й практичної підготовки для формування у них вмінь виконувати професійні завдання і обов'язки в сфері фінансів, банківської справи та страхування із акцентом на критичне мислення.

У рецензованій програмі прописана ціла низка різнотипних програмних компетентностей, які формуються у студентів під час опанування ними представлених у профілі обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін, а також програмних результатів навчання. Матриці відповідностей програмних компетентностей та результатів навчання подано наприкінці програми. У цілому, освітньо-професійна програма «Фінанси і кредит» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» відповідає вимогам до такого типу документів, має комплексний та цільовий підхід для підготовки кваліфікованого фахового молодшого бакалавра, який володіє навиками та компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності.

**Рецензент:**

Директор Житомирської обласної дирекції



Олена МОРОЗОВА



**1. Опис освітньо-професійної програми  
зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий  
ринок» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

**1 - Загальна інформація**

<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	Відокремлений структурний підрозділ «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
<b>Професійна кваліфікація</b>	Не надається
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітньо-професійна програма – Фінанси і кредит
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України - 5 рівень, FQ-EHEA – короткий підцикл, EQF-LLL – 5 рівень
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Фінанси і кредит
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	120 кредитів ЄКТС, термін навчання один рік десять місяців
<b>Наявність акредитації</b>	ОПП акредитована. ДС 002726 від 17.06.2022р., протокол №126 від 03.07.2017р. (наказ ДСЯО України від 05.07.2017р. №139-л), термін дії акредитаційного сертифікату до 01.07.2023р.
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До наступного планового оновлення
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати</b>	-на основі базової середньої освіти, з терміном навчання два роки десять місяців; - на основі повної загальної середньої освіти, фахової



навчання за програмою	передвищої освіти або вищої освіти з терміном навчання один рік десять місяців. Форми здобуття освіти: інституційна (очна (денна)). Порядок прийому визначається Правилами прийому на навчання до ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, затверджених в установленому порядку
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма: <a href="http://ztec.com.ua/ztec/opp/fin/opp-fn22">http://ztec.com.ua/ztec/opp/fin/opp-fn22</a>  <i>Каталог вибіркових освітніх компонентів:</i> <a href="https://cutt.ly/t8o388S">https://cutt.ly/t8o388S</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка фахівців з фінансів і кредиту, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері фінансів і кредиту	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
Предметна область	<p><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері фінансів, банківської справи та страхування, зокрема з фінансів і кредиту або у процесі навчання.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> фінансової науки і практики на теоретичному і емпіричному рівнях.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.</p> <p><b>Особливості організації освітнього процесу щодо формування дослідницьких та інноваційних умінь здобувачів освіти:</b> використання в освітньому процесі сучасних ефективних технологій (інтерактивні, інформаційні, навчання як дослідження), форм і методів (проблемні лекції, наукові семінари), засобів (електронні підручники, діапроектори, графічні планшети тощо); навчання в системі дистанційної</p>



	<p><i>освіти з використання платформ Google Workspace for Education, L-cloud, тощо; використання можливостей позааудиторної роботи (зустрічі з практикуючими спеціалістами, участь у наукових конференціях, семінарах тощо); особлива побудова окремих курсів з дослідницькою траєкторією; забезпечення єдності теоретичної і практичної підготовки; надання різносторонньої навчально-методичної підтримки здобувачам освіти у період практики; забезпечення ефективної взаємодії й співробітництва між студентами й викладачами; створення можливостей для безперервного саморозвитку й самореалізації здобувачів освіти.</i></p>
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	<p>Житомирський регіон має потребу у підготовці фахових молодших бакалаврів для роботи у сфері фінансів і кредиту, так як має значний економічний потенціал, розвинений ринок банківських та страхових послуг</p>
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	<p>Здобуття теоретичних та практичних знань в галузі фінансів. Ключові слова: фінанси, підприємництво, бюджет, податки, банки, страхування.</p>
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	<p>Особливість освітньо-професійної програми полягає в узгодженості із освітньою бакалаврською програмою відповідної спеціальності в ЗВО Державний торговельно-економічний університет, Вінницький торговельно-економічний інститут та використанні в освітньому процесі методів професійно-ситуаційного моделювання.</p>
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений для економічної, організаційно-управлінської, аналітичної, аудиторської, науково-дослідної роботи у сфері державних фінансів, в установах Національного і комерційних банків, на підприємствах і об'єднаннях різних галузей господарства України, незалежно від форм власності і організаційного формування. Фахівець підготовлений до роботи в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: Секція К. Фінансова та страхова діяльність. 64 Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення 65 Страхування, перестрахування та недержавне пенсійне</p>



	<p>забезпечення, крім обов'язкового соціального страхування</p> <p>66 Допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг і страхування</p> <p>Секція L Операції з нерухомим майном</p> <p>68 Операції з нерухомим майном</p> <p>Секція N. Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування.</p> <p>Розділ 77. Оренда, прокат і лізинг.</p> <p>Секція M. Професійна, наукова та технічна діяльність.</p> <p>Розділ 69. Діяльність у сферах права та бухгалтерського обліку.</p> <p><b>Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010:</b></p> <p>341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі</p> <p>3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій</p> <p>3412 Агент страховий</p> <p>3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі</p> <p>3419 Інспектор кредитний</p> <p>3419 Інспектор обмінного пункту</p> <p>3439 Інспектор-ревізор</p> <p>3439 Ревізор</p> <p>3439 Інспектор з інвентаризації</p> <p>3442 Інспектори податкової служби</p> <p>3442 Інспектор з контролю за цінами</p> <p>3442 Ревізор-інспектор податковий</p>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти</p>
<p><b>5 - Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтовний, студентоорієнтований, компетентнісний.</p> <p>Навчання проводиться у вигляді:</p> <p>а) лекцій з використанням інтерактивних технологій і платформ;</p> <p>б) семінарських та практичних занять;</p> <p>в) самостійної роботи, яка є одним із показників академічної активності та додаткових результатів навчання і яка передбачає: підготовку до аудиторних занять (лекцій, практичних, семінарських, навчальної практики); виконання завдань з навчальної дисципліни протягом семестру; консультації з викладачами, тренінги, майстер-класи; підготовку до технологічної практики та виконання завдань,</p>



	<p>передбачених програмою практики; підготовку до всіх видів контролю знань та вмінь здобувача освіти: поточного, підсумкового контролю, комплексної контрольної роботи, підсумкової атестації; навчально-дослідницьку роботу здобувача освіти, роботу в студентських наукових гуртках; виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань; участь у наукових і науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах, проєктах, конкурсах, факультативах тощо. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків.</p> <p>Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання, елементи дистанційного навчання, змішане навчання.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Письмові та усні экзамени, тестові завдання, звіти з індивідуальних та колективних проєктів, усні презентації, вхідний, поточний, тематичний, модульний, підсумковий контроль, залишковий замір знань, захист курсових робіт, практик та атестація (кваліфікаційний іспит), Підсумковий семестровий контроль – екзамен/залік.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»</p>
<b>6 – Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування <i>суб'єктів господарювання в ході професійної діяльності</i> або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фінансової науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>



	<p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
<p><b>Спеціальні компетентності (СК)</b></p>	<p>СК 1. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність, згідно з вимогами законодавства.</p> <p>СК 3. Розуміння особливостей функціонування сучасної національної і світової фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК 4. Розуміння принципів організації фінансових відносин.</p> <p>СК 5. Здатність застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку.</p> <p>СК 6. Здатність складати й аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК 7. Здатність самостійно виконувати складні завдання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК 9. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати ефективні комунікації між фахівцями і користувачами послуг у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи та страхування</p>
<p><b>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b></p>	
	<p>РН 01. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>РН 02. Володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності.</p>



	<p>PH 03. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами.</p> <p>PH 04. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>PH 05. Дотримуватися вимог законодавства для забезпечення правомірності професійних рішень.</p> <p>PH 06. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань.</p> <p>PH 07. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>PH 08. Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності.</p> <p>PH 09. Вміти розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності.</p> <p>PH 10. Застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>PH 11. Формувати й аналізувати форми фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p>PH 12. Володіти методичним інструментарієм здійснення базових контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>PH 13. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації до фахівців і користувачів послуг у сфері фінансів, банківської справи та страхування для досягнення спільної мети.</p> <p>PH 14. Застосовувати інновації у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>PH 15. Виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати гнучке мислення, відкритість до нових знань</p>
--	--

### **8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми**

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Кожний освітній компонент освітньо-професійної програми забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та професійної кваліфікації у відповідності до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Частка педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи та мають вищу кваліфікаційну категорію становить більше 50%.</p> <p>Коледж забезпечує можливість залучення професіоналів-практиків (експертів галузі, представників роботодавців) до</p>
------------------------------------	---



	<p>викладання, керівництва технологічною практикою шляхом запрошення на гостьові лекції, семінари, практичні заняття.</p> <p>У коледжі діє система професійного розвитку викладачів, яка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про підвищення кваліфікації, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять, показів та контрольних заходів; належним чином обладнані спеціалізовані кабінети, навчальний магазин.</p> <p>Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях не менше 20% аудиторій. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітніх програм. При цьому використовується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, спортивного майданчику, медичного пункту.</p> <p>Відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний сайт коледжу <a href="http://ztec.com.ua">http://ztec.com.ua</a> містить інформацію про освітньо-професійні програми, освітню, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, силабуси, контакти тощо.</p> <p>Наявні необмежений доступ до мережі Інтернет; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; навчальне середовище Google Workspace for Education, Lcloud; інтернетзв'язок; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін, в т.ч. у системі дистанційного навчання.</p> <p>Освітній процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до практичних, семінарських занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичного спрямування; методичними рекомендаціями до написання курсової роботи, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи).</p> <p>Використання сучасних прикладних програм: Microsoft Office, Linux, Total Commander, Bandicam, LightWorks, Windows Movie Maker, Auto CAD, Adobe Photoshop, CorelDraw, PyScripte, Microsoft Visual Studio, Notepad++.</p> <p>Інформаційне забезпечення друкованими та електронними</p>

	посібниками відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Вільний доступ до ресурсів комп'ютерних мереж.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	не передбачено
<b>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)</b>	не проводиться



## 2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

### 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практична підготовка, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>			
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
<b>ОК 1</b>	Основи філософських знань/ Fundamentals of Philosophy	3	Залік
<b>ОК 2</b>	Основи екології/ Fundamentals of Ecology	3	Залік
<b>ОК 3</b>	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)/ Foreign Language for Specific Purposes	4,5	Екзамен
<b>ОК 4</b>	Основи правознавства/ Fundamentals of Law	3	Залік
<b>ОК 5</b>	Історія України/ History of Ukraine	3	Залік
<b>ОК 6</b>	Українська мова (за професійним спрямуванням)/ Ukrainian for Specific Purposes	3	Екзамен
<b>ОК 7</b>	Основи економічної теорії/ Fundamentals of Economic Theory	3	Залік
<b>ОК 8</b>	Історія світової та української культури/ History World of Ukrainian Culture	3	Залік
<b>ОК 9</b>	Інформатика і комп'ютерна техніка/ Computer Science and Computer Technology	3	Залік
<b>ОК 10</b>	Вища математика/ Higher Mathematics	3	Залік
<b>ОК 11</b>	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист / Safety of Life, Labour Protection and Civil Protection	3	Залік
<b>ОК 12</b>	Фізичне виховання*/ Physical Training	6	Залік
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
<b>ОК 13</b>	Облік і звітність у банках/ Accounting and Reporting in Banks	4,5	Екзамен
<b>ОК 14</b>	Вступ до спеціальності/ Introduction to the Specialty	3	Залік
<b>ОК 15</b>	Бюджетна та казначейська система/ Budget and Treasure Business System	3	Екзамен
<b>ОК 16</b>	Банківська справа / Banking Treasure	4,5	Екзамен
<b>ОК 17</b>	Податкова система/ Tax System	3	Екзамен
<b>ОК 18</b>	Страховання / Insurance	3	Залік
<b>ОК 19</b>	Фінанси, гроші і кредит/ Finances, Money and Credit	4,5	Екзамен
	Курсова робота з дисципліни / Course Paper		
<b>ОК 20</b>	Економіка підприємства/ Business Economics	3	Екзамен
<b>ОК 21</b>	Бухгалтерський облік/ Accounting	3	Залік

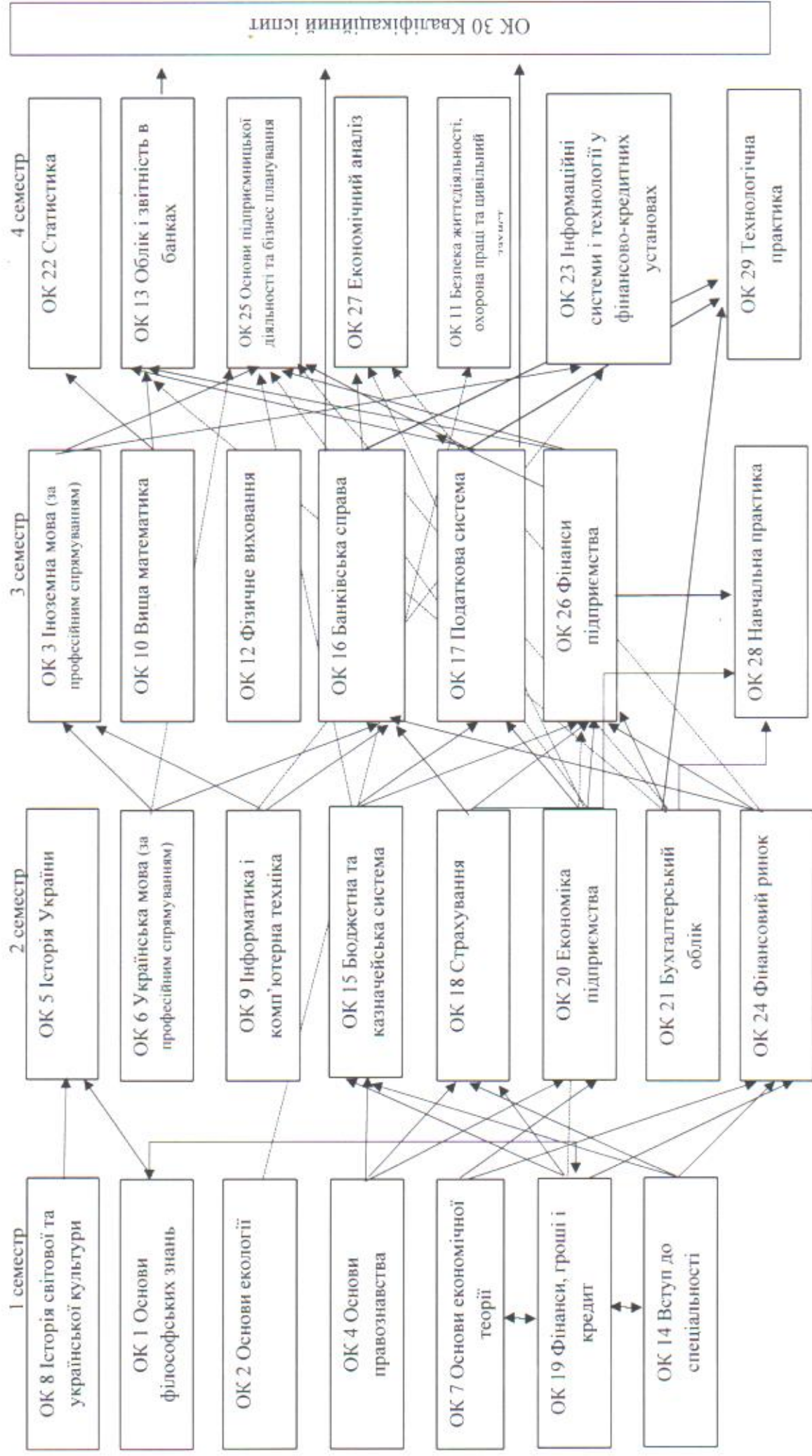
ОК 22	Статистика/ Statistics	3	Залік
ОК 23	Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах/ Information Systems and Technologies in Financial and Credit Institutions	3	Екзамен
ОК 24	Фінансовий ринок/ Financial Market	3	Залік
ОК 25	Основи підприємницької діяльності та бізнес планування / Fundamentals of Entrepreneurial Activity and Business Planning	3	Залік
ОК 26	Фінанси підприємства/ Finances of the Enterprise	3	Залік
ОК 27	Економічний аналіз/ Economic Analysis	3	Екзамен
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 28	Навчальна практика / Practical Training	9	Залік
ОК 29	Технологічна практика/ Technological Practice	6	Залік
<b>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти</b>			
ОК 30	Підготовка до кваліфікаційного іспиту та атестація / Preparation for Qualification Exam and Certification	3	
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:</b>		<b>108</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)</b>			
<i>Вибіркові освітні компоненти ОПП</i>			
ВК 1	<i>Вибіркова дисципліна /Selective Discipline</i>	3	Залік
ВК 2	<i>Вибіркова дисципліна /Selective Discipline</i>	3	Залік
ВК 3	<i>Вибіркова дисципліна /Selective Discipline</i>	3	Залік
ВК 4	<i>Вибіркова дисципліна /Selective Discipline</i>	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:</b>		<b>12</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти ОПП за вибором здобувача фахової передвищої освіти</b>			
ВК 1	Менеджмент/ Management	3	Залік
ВК 2	Управління персоналом/ Personnel Management	3	Залік
ВК 3	Фінансове право/Finance Law	3	Залік
ВК 4	Банківське право/ Banking Law	3	Залік
ВК 5	Психологія та етика бізнесу/ Psychology and Business Ethics	3	Залік
ВК 6	Конфліктологія/ Conflictology	3	Залік
ВК 7	Основи маркетингу/ Fundamentals of Marketing	3	Залік
ВК 8	Ринкові дослідження/ Market Research	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:</b>		<b>12</b>	



ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП	120	
---------------------	-----	--

\* шляхом обрання секції з фізичного виховання

Структурно-логічна схема





### **3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційний іспит має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти та освітньо-професійною програмою.

*ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію: освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр спеціальність «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» освітньо-професійна програма «Фінанси і кредит». Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.*

### **4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;



6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

## **5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)**

Професійний стандарт відсутній.





**6.2. Матриця відповідності програмних компетентностей випускника вибіркоким компонентам освітньо-професійної програми**

Компонент/ Компетентності	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8
БК 1								
БК 2					+			
БК 3	+	+						
БК 4		+						
БК 5					+	+		
БК 6	+	+			+	+		+
БК 7	+							
БК 8	+	+						+
СК 1					+			
СК 2					+	+		
СК 3								
СК 4								+
СК 5								
СК 6								
СК 7								
СК 8	+				+			
СК 9								
СК 10	+	+			+	+	+	+
СК 11					+	+	+	+





7.2 Матриця відповідності результатів навчання відповідними вибірковими компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти/ Програмні результати навчання	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8
РН 1			+	+				
РН 2	+	+						
РН 3							+	+
РН 4			+					
РН 5			+	+				
РН 6			+	+	+	+	+	+
РН 7	+							
РН 8	+	+	+	+				
РН 9					+	+		
РН 10								
РН 11								
РН 12			+	+				
РН 13	+	+	+	+	+	+		
РН 14	+	+			+	+		
РН 15	+	+			+	+	+	+





