

**ЗГІДНО З
ОРИГІНАЛОМ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

директор коледжу

підпис існує Григорій ГУБАРЄВ

**Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування)
та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування)
у ВСП ЖТЕФК ДТЕУ**

Алгоритм дій педагогічного колективу у разі виявлення ситуації булінгу.

- Якщо педагог, або будь який інший працівник коледжу став свідком булінгу то, незалежно від того, покаржилась йому жертва чи ні, він повинен проінформувати про цей випадок керівництво навчального закладу.
- Якщо педагог, або будь який інший працівник коледжу отримав усне або письмове звернення від студента, щодо жорстокого ставлення по відношенню до нього з боку однолітків, педагогів, або інших осіб , то він повинен повідомити про це керівництво навчального закладу.
- Отримавши таке звернення директор навчального закладу повинен скликати комісію з розгляду випадку булінгу , та окреслити подальші дії.
- До складу такої комісії можуть входити адміністрація навчального закладу, педагоги, психолог, батьки постраждалого та «булера» та інші зацікавлені особи.
- Якщо комісія кваліфікує випадок як булінг, а не одноразовий конфлікт, адміністрація навчального закладу повинна повідомити про це уповноважені підрозділи органів Національної поліції України та Службу у справах дітей.
- У разі, якщо комісія не кваліфікує випадок як булінг, а постраждала сторона не згодна з цим висновком, то вона має право звернутися до органів Національної поліції України.
- Забезпечити психологічний супровід здобувачів освіти, які постраждали від булінгу, стали його свідками, або вчинили цькування.

Алгоритм дій педагогічних працівників що до запобігання випадків булінгу в студентському середовищі.

1. Усім членам колективу дотримуватись єдиної позиції, що насильство, цькування, дискримінація є неприйнятними та неприпустимими у міжособистісних спілкуванні.

2. Класним керівникам та викладачам цікавитися життям своїх вихованців, відслідковувати ситуації, щодо проявів жорстокості та цькування в студентському колективі, контролювати поведінку та взаємостосунки між студентами на заняттях та перервах.

3. Не залишати жоден випадок булінгу без уваги. Пояснювати студентам, що будь які насильницькі дії чи образливі слова є неприпустимими у міжгруповій взаємодії. Реакція усіх учасників освітнього процесу на будь які прояви жорстокості та цькування має бути негайною.

4. Пояснювати студентам, що навіть пасивне спостереження за знущанням і бійкою надихає кривдника продовжувати свої дії. Свідки події повинні захищати жертву насильства і, якщо треба кликати на допомогу дорослих.

5. У кожному студентській групі виробити правила толерантної поведінки, слідувати за їх дотриманням.

6. Нагадувати студентам про «Скриньку довіри»

7. Систематично проводити у коледжі просвітницьку роботу у вигляді виховних годин, бесід, тренінгів, правових ігор, вікторин, флеш-мобів, круглих столів, диспутів, годин відкритих думок, усних журналів, кінолекторіїв, для ознайомлення студентів з проблемою булінгу, та за для пропаганди безпечних, здорових стосунків, заснованих на взаємній повазі доброзичливості та толерантності. Запрошувати на виховні години психолога, представників правоохоронних органів, служб соціального захисту, медичних установ та інших зацікавлених організацій.

8. Проводити просвітницьку роботу серед батьків з даної тематики.

9. Забезпечити психологічний супровід здобувачів освіти, які стали свідками булінгу, постраждали від нього, або вчинили цькування.