

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЖИТОМИРСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»
(протокол № 1 від 31.08.2023 р.)

ВВЕДІНО В ДІЮ

наказом директора ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»
№ 17 від 31.08.2023 р.

Григорій ГУБАРЄВ



**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ВИВЧЕННЯ ТА УЗАГАЛЬНЕННЯ
ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ**

Житомир 2023

I. Загальні положення

1.1. Педагогічний досвід у сфері освітньої роботи представляє на практиці різноманітні форми, методи й прийоми викладання, які ґрунтуються як на традиційних досягненнях педагогічної науки, так і на застосуванні нових освітніх технологій.

1.2. Завдання вивчення та узагальнення педагогічного досвіду полягають у стимулюванні творчих пошуків педагогів, розвитку їхніх педагогічних здібностей.

1.3. Педагогічний досвід реалізується:

- у використанні сучасних форм викладання, самопідготовки, позааудиторної роботи студентів та керівництва освітнім процесом;
- в удосконаленні комплексу методичного забезпечення дисциплін;
- в найбільш раціональних формах застосування технічних засобів навчання;
- в нових, оптимальних формах контролю.

1.4. Підставою для вивчення та узагальнення педагогічного досвіду є: особиста заява педагогічного працівника або рішення циклової комісії/ри (витяг з протоколу).

1.5. Педагогічний досвід вивчається та узагальнюється протягом 1-2 років. З цією метою розробляються плани вивчення та узагальнення педагогічного досвіду.

1.6. Педагогічний досвід узагальнюється й вивчається на добровільних засадах.

II. Підстави для вивчення педагогічного досвіду

2.1. Підстави для вивчення педагогічного досвіду:

- наявність прогресивних надбань у сфері оптимізації освітньої роботи або удосконалення існуючих форм і методів;
- наукова обґрунтованість;
- високий рівень культури викладання;
- перспективність;
- можливість повторення і творчого використання досвіду одного педагога іншим.

III. Керівництво вивченням педагогічного досвіду

3.1. Наказом по коледжу затверджується склад комісії з вивчення та узагальнення педагогічного досвіду.

3.2. Комісія з вивчення та узагальнення ПД, методичний кабінет спрямовують, координують роботу циклових комісій з вивчення педагогічного досвіду в коледжі, проводять заходи з його презентування.

3.3. Циклова комісія визначає об'єкт вивчення, тему, мету, часові рамки, розробку методів вивчення і форм узагальнення, можливого поширення в освітній процес педагогічного досвіду (у плані роботи циклової комісії передбачається розділ «Вивчення, узагальнення і поширення педагогічного досвіду»).

3.4. Для вивчення системи роботи педагогічного працівника створюється експертна група (2-3 особи) з числа найбільш досвідчених викладачів циклової комісії та членів комісії з вивчення та узагальнення педагогічного досвіду.

3.5. Експертна група складає план і здійснює вибір оптимальних методів із вивчення та узагальнення педагогічного досвіду на підставі поданих претендентом матеріалів. Відповідальність за виконання плану покладається на голову циклової комісії.

IV. Етапи вивчення

4.1. I етап – підготовчий:

- визначення цикловою комісією об'єкта вивчення та формування теми досвіду;
- створення робочої групи для вивчення досвіду;
- аналіз використаних під час вивчення досвіду науково-теоретичних джерел;
- визначення форм і методів вивчення та узагальнення досвіду.

4.2. II етап — вивчення досвіду:

- аналіз відвідуваних занять з метою вивчення стилю роботи та творчої лабораторії викладача (науковість викладу, структура заняття, доцільність застосування ТЗН і наочних посібників, наявність критеріїв оцінювання);
- аналіз дидактико-методичного забезпечення педагогічного процесу (дидактичний матеріал, конспекти, система диференційованих завдань, опорні схеми, технологічні картки, ін.);
- аналіз якості знань, вмінь, практичних навичок студентів (перевіряється через контрольні роботи, директорські контрольні роботи, тестування тощо);
- організація позааудиторної роботи: навчально-дослідна, пошукова робота, робота кабінету, гуртків, участь у проведенні тижня циклової комісії, студентських наукових конференцій, олімпіад, конкурсів тощо;
- визначення рівня раціональності та стабільності результатів педагогічного досвіду, аналіз його ефективності;
- участь у конференціях, конкурсах педагогічної майстерності, професійних конкурсах, наукове консультування установ, участь у професійних та громадських об'єднаннях, наявність наукових публікацій та ін.;
- підвищення кваліфікації.

4.3. III етап – узагальнення досвіду :

- осмислення, аналіз, наукове обґрунтування зібраного матеріалу (аналіз занять, фото і відеозаписи кращих занять, виховних заходів, презентаційні матеріали, методичні розробки, доповіді, сценарії заходів, дидактичний матеріал тощо);
- систематизація та узагальнення зібраного матеріалу в аспекті проблеми;
- розгляд результатів вивчення і узагальнення досвіду на методичній раді.

4.4. IV етап – визнання досвіду:

- узагальнені матеріали розглядаються на засіданні циклової комісії;
- схвалені цикловою комісією матеріали подаються на затвердження методичною радою коледжу.

Узагальнені матеріали педагогічного досвіду викладача зберігаються в методичному кабінеті.

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «ЖИТОМИРСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

методичною радою

Протокол № _____ від _____ 20__ р.

Голова методичної ради

Світлана КОНДРАТЮК

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні циклової комісії

Протокол № _____ від _____ 20__ р.

Голова циклової комісії

ВИВЧЕННЯ ТА УЗАГАЛЬНЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ

Викладача _____

Тема: _____

Додаток 2

ІНФОРМАЦІЯ ПРО АВТОРА ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ

1. Прізвище, ім'я, по батькові.
2. Освіта.
3. Спеціальність за дипломом.
4. Який навчальний заклад і коли закінчив.
5. Педагогічний стаж.
6. Посада.
7. Кваліфікаційна категорія.
8. Педагогічне, вчене звання, науковий ступінь.
9. Нагороди.
10. Перелік друкованих робіт.
11. Фото (розм. 3-4 см.) розміщується у верхньому правому кутку аркуша.

Додаток 3

СХЕМА ОПИСУ ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ

1. Тема досвіду.
2. Вступ.
3. Мета (завдання) дослідження.
4. Об'єкт та предмет дослідження.
5. Визначення актуальності.
6. Основний зміст (план) досвіду.
7. Висновки.
8. Список використаної літератури.
9. Перелік додатків.

Опис оформляється на аркушах паперу форматом А4 (210х298 мм) через півтора міжрядкових інтервали. Шрифт 14 Times New Roman. Текст необхідно друкувати, залишаючи поля таких розмірів: верхнє і нижнє – 20 мм, лівє – 30 мм, правє – 10 мм. Вирівнювання тексту по ширині рядка.